



COMUNIDAD
VALLEJO



Día Nacional del Ajolote



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

CCH Vallejo Oficial



7 de Febrero de 2023
Número 448



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez
MESA DE REDACCIÓN

Lic. Lilian Romero Quebrado
CORRECCIÓN DE ESTILO

Mario Adrián Salazar Escudero
REDES SOCIALES

Lic. Adrián Enriquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

Como cada primero de febrero en México se celebra el Día Nacional del Ajolote, y en el CCH Vallejo no podía pasar desapercibida esta fecha tan especial, ya que el plantel se ha convertido en el hogar del Ambystoma Mexicanum, específicamente, el Acuario del Siladin donde habitan 2 ajolotes juveniles leucisticos, 83 ajolotes pardos adultos 2 ajolotes leucisticos adultos y 1 ajolote dorado adulto.

Por lo anterior en esta institución nos hemos dado a la tarea de cuidar y preservar esta especie en peligro de extinción. Actualmente se hicieron adecuaciones al ajolotario entre ellas se crearon espacios, uno para la reproducción y otro para su conservación, ambos están equipados con agua, oxigenación, reproducción de bacterias biológicas y grado de obscuridad.

Además, constantemente el personal especializado en atender al monstruo de agua realiza acciones como limpieza de peceras y filtros, cambio parcial de agua, mantenimiento de alimento vivo y control de temperaturas.

Invitamos a toda la comunidad del plantel a visitar a los ajolotes, a nuestros alumnos a sumarse a los proyectos que tiene el acuario y así continuar con la protección a estos hermosos anfibios.

7 de febrero de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.
Distribución gratuita número 448

Formación administrativa

Actividades integrales en Vallejo

- Autoridades del plantel invitan a personal administrativo al curso “adolescencia post confinamiento” que busca crear mayor empatía con la población estudiantil

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

LA FINALIDAD FUE SENSIBILIZAR A LOS COMPAÑEROS SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL QUE ACUDE A VALLEJO, Y PROMOVER UNA MAYOR EMPATÍA ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD."

La presente administración del plantel ofreció el curso “adolescencia post confinamiento” al personal administrativo de base con categoría de vigilante. La finalidad fue sensibilizar a los compañeros sobre las características de la población estudiantil que acude a esta institución y promover una mayor empatía entre los miembros de la comunidad.

En el planteamiento del curso los especialistas aseguraron que, en el aspecto psicológico, *la pandemia fue un catalizador de cambios importantes en el desarrollo de la población adolescente debido al confinamiento y la educación a distancia, por lo que su forma de aprender y de interactuar es distinta a la de generaciones anteriores.*

La maestra Marisela Calzada Romo, jefa del departamento de Psicopedagogía, y la profesora Mónica Ortiz Estrada, colaboradora del mismo, fueron las impartidoras y abordaron con los miembros del personal administrativo los temas: adolescencia, emociones e igualdad de género.

El curso se llevó a cabo en las semanas del 9 al 13 de diciembre y del 16 al 20 de enero con sesiones presenciales y asincrónicas en los horarios de 12:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas, para que el personal de ambos turnos tuviera la oportunidad de asistir.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Adecuación al ajolotario

Adaptaciones a la casa del Monstruo de Agua en Vallejo



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- Se construyen nuevos espacios para el cuidado y preservación de los anfibios

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Con la finalidad de conservar y preservar a los 88 ejemplares del *Ambystoma mexicanum*, que habitan en el Siladin, la dirección del plantel apoyó la iniciativa para la creación de nuevos espacios a favor de la preservación de esta especie. El proyecto fue presentado por las maestras Daniela Barranco Rivera y Diana Alejandra Cancino Martínez, encargadas del acuario, en coordinación con jóvenes monitores y voluntariado. “La finalidad es lograr que la especie se reproduzca y tenga una línea genética diferente a la que poseemos actualmente”, detalló Barranco Rivera.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Se montaron nuevas peceras, cada una cuenta con plantas, como cola de zorro o elodea, y con un filtro biológico planificado y construido por los cecehacheros. Los filtros contienen piedras de diferentes grados de porosidad, éstas fueron colocadas de mayor a menor intensidad, lo que permite la formación de bacterias benéficas para controlar el nivel de nitratos y nitritos. Esto garantiza un buen filtrado, por ende, cuando el agua llega a la pecera, es de mejor calidad,



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

EL PROYECTO TIENE LA FINALIDAD DE LOGRAR QUE LA ESPECIE SE REPRODUZCA Y TENGA UNA LÍNEA GENÉTICA DIFERENTE A LA QUE POSEEMOS ACTUALMENTE”, DETALLO BARRANCO RIVERA.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Para la mudanza de los ajolotes de un espacio a otro se debe esperar cierto tiempo, es decir, a que se adecuen las condiciones, tanto de espacio, como de agua, oxigenación, reproducción de bacterias biológicas y grado de oscuridad.

Para este trabajo se han implementado las siguientes adecuaciones:

- UN ESPACIO DE PRESERVACIÓN QUE TIENE MEDIDAS DE 120X160X40 CM. CON CAPACIDAD DE 480 LITROS DE AGUA
- UN ESPACIO DE REPRODUCCIÓN QUE CUENTA CON LAS PROPORCIONES DE 120X 61X40 CM PARA 220 LITROS DE AGUA

AMBOS SE ENCUENTRAN SOBRE DOS MESAS DE TRABAJO DE 120 X 270 CM



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Actualización docente

Coloquio de comunicación humana y social en Vallejo

- Análisis y la reflexión en los procesos interdisciplinarios que impactan en el ser humano

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

Después de haber concluido el Diplomado en Comunicación Social y Humana en su tercera emisión, se llevó a cabo el Segundo Coloquio de Comunicación Humana en el CCH Vallejo.

Durante su inauguración, Maricela González Delgado, directora del CCH Vallejo, resaltó lo siguiente: *La comunicación es una de las disciplinas de suma importancia en las ciencias sociales y humanas, su estudio es imprescindible para construir una sociedad, sin ella sería imposible entendernos y salir adelante en todos los órdenes de la vida cotidiana, fortalece los vínculos entre las personas para generar espacios de encuentro y convivencia, en este sentido para el Colegio resulta importante fortalecer de manera*

permanente los espacios de comunicación con los jóvenes docentes. Así mismo reconoció el esfuerzo e interés de los participantes, quienes eran, en su mayoría, profesores de todos los planteles y de diversas áreas.

Carlos Alonso Alcántara, profesor del CCH Sur, definió la comunicación como la disciplina más importante de las ciencias sociales y humanidades, “pues analiza los procesos simbólicos de construcción que forman una sociedad y permiten comprender los cambios culturales”. **La comunicación dialoga interdisciplinariamente a través del lenguaje, los signos y los significados.**

Planteó que este diplomado buscaba estudiar la comunicación con rigor y precisión desde una concepción científica, sin hacer a un lado el lenguaje ordinario y cotidiano; también explicó la visión aristotélica y galileana, el positivismo, racionalismo y las posturas empiricoanalíticas, fenomenológicas y dialécticas.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

II LA COMUNICACIÓN DIALOGA INTERDISCIPLINARIAMENTE A TRAVÉS DEL LENGUAJE, LOS SIGNOS Y LOS SIGNIFICADOS.

II LAS CIENCIAS DETERMINAN UNA RELACIÓN ENTRE EL INDIVIDUO Y LA REALIDAD.

El objetivo fue dar a conocer al docente los planteamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la actualidad en el campo de la comunicación, analizando los enfoques disciplinares para adquirir conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales que se pueden aplicar en la docencia.

Durante su intervención, la profesora del plantel Vallejo, Arcelia Edith Ugarte Jaime, reafirmó que nuestro Modelo Educativo busca: *desarrollar en el estudiante el protagonismo del proceso de enseñanza aprendizaje, para construir una juventud crítica y propositiva que sea capaz de transformar su entorno de manera positiva.*

Diana Aleida Castro Sil hizo referencia a la transversalidad comunicativa: *el fenómeno transversal, que interesa a todas las ciencias sociales y humanidades, va más allá de lo humano, y lo social, y puede aplicarse el intercambio de información entre máquinas o seres vivos. Alberto Téllez Hernández compartió: la comunicación es un acto implícito del día a día en el CCH y en la universidad, también es eflexionar y concientizar qué es lo que comunica la docencia a los alumnos en el salón de clase, y qué es lo que el profesor proyecta a los jóvenes, la clave es la congruencia entre lo que se dice y se hace.*

La académica Cynthia Ochoa García de Azcapotzalco habló sobre “Los aportes de la comunicación en la docencia”, resaltando la adecuación del discurso, la coherencia y cohesión de los textos en la contextualización de la asignatura de inglés, donde los alumnos desarrollan habilidades lingüísticas, fomentan valores como el respeto, el aprecio y la tolerancia, y trabajan con un pensamiento crítico y reflexivo. A manera de conclusión mencionó que la comunicación

intersubjetiva y educativa son conceptos valiosos, ya que priorizan una relación de diálogo entre estudiante – docente y estudiante – estudiante.

En tanto, Alfonso Javier Soto Ortega de CCH Azcapotzalco recalcó que: *el reto principal a enfrentar es la experimentación de los medios de comunicación y la redes sociales, ya que no se trata de un cambio de instrumentos tecnológicos, sino de emerger nuevas formas de interactuar y acceder a la información, en este contexto se requiere de un nuevo tipo de educación y de comunicación educativa.*

Para finalizar, del plantel Oriente, Luisa del Socorro Luján Gamboa habló sobre “La comunicación y el análisis del texto”, que propone apoyar a los alumnos a reconocer la estructura de los textos expositivos a los que se enfrentan, enfocando la atención en los conceptos para obtener el mensaje de texto de forma apropiada, pero, sobre todo, ayudarlos en el nivel superior, pues la comprensión de la lectura es la habilidad más utilizada



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Enriquecer la labor docente

XVI Congreso de Física en Vallejo

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- Profesoras y profesores del CCH, ENP, Sistema Incorporado y otros bachilleratos comparten experiencias y avances en el estudio y enseñanza de la Física

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El Siladin del CCH Vallejo dio la bienvenida a los participantes de "XVI Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato", la ceremonia inaugural se realizó en la sala tres de este sistema de laboratorios. El encuentro, con duración de dos días, reunió a docentes de diferentes instituciones que comparten experiencias de su quehacer en la enseñanza de la Física.

Este evento contó con la presencia de la directora del plantel Vallejo, Maricela González Delgado, la secretaria técnica del Siladin local, Guadalupe Góngora Cruz, y los miembros del comité organizador, los profesores Alejandro López Selva y Raúl Meléndez Venancio.

Posteriormente, en la inauguración Maricela González comentó que el encuentro, organizado por profesores, brinda la oportunidad de mostrar los recientes avances de la física y agregó: *profesoras y profesores de nuestra amada universidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades y*

otras instituciones participan para fortalecer la equidad de género en el maravilloso mundo de la Física, ciencia que involucra a nuestra comunidad y a la sociedad en general a la discusión y solución de problemáticas.

El profesor Raúl Meléndez Venancio del plantel Sur comentó la inclusión del tema **la equidad de género y la parte humana a la par de su desarrollo tecnológico en nuestro quehacer docente**, y agregó: *creemos que nuestros estudiantes se han visto beneficiados con este tipo de eventos, logramos llevar hasta ellos el entusiasmo por la Física que se traduce en un mejor aprovechamiento de nuestros cursos.*

En estas dos emisiones el Siladin albergó a las profesoras y los profesores vinculados con los programas de Física del CCH, ENP, Sistema Incorporado y demás bachilleratos que se comprometen en esta labor, explicó la directora del plantel.

ESTE CONGRESO NOS LLEVA A LA COMPRESIÓN DE LA FÍSICA EN LA VIDA SOCIAL Y NUESTRAS ACTIVIDADES COTIDIANAS”, MARICELA GONZÁLEZ DELGADO.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los nuevos docentes que trabajaron a distancia en pandemia intercambiaron experiencias con profesores de mayor trayectoria, “nos engalana la presencia de cada uno de ustedes, sus aportes a través de las ponencias que presentarán y de los talleres que se desarrollarán, nos muestran el sentido que esta ciencia debe seguir para servir a la sociedad, y estar a la vanguardia en torno a la ciencia y el conocimiento”, subrayó Maricela González.

Por su parte Alejandro López Selvas del plantel Vallejo destacó que justamente uno de los retos de la educación en este periodo de distanciamiento social fue apropiarse de la tecnología para enseñar una ciencia experimental a distancia, abriendo un abanico de herramientas que podrán ser compartidas en este Congreso.

Durante los dos días se presentaron las conferencias magistrales: Biomateriales inteligentes y sus aplicaciones en el futuro, impartida por la doctora Fabiola Gutiérrez Mejía y transmitida desde Mérida, y la conferencia Energía nuclear. Dos caras de una misma moneda del doctor Ruíz Loyola Benjamín de la Facultad de Química, UNAM.

Así como 14 ponencias sobre: La importancia de los apoyos audiovisuales en la aplicación de simuladores virtuales de física, Astrofotografía

en el bachillerato universitario o La Física detrás del cáncer.

Además de lo anterior, el programa contempló tres talleres: Construyendo un interferómetro de Michelson con el equipo Newport, Sensores con Arduino para actividades de Física y Creación y utilización de modelos con centro de masa ubicados en el espacio tiempo. Así como la designación de nombre a la sala 3 del Siladin en honor al Ing. José de la Herrán, divulgador de la ciencia y tecnología.

La licenciada Maricela González Delgado agradeció la participación del comité organizador del Congreso de profesores de Física del CCH, así como el apoyo, que siempre recibimos de la Dirección General del Colegio y de todos los integrantes del equipo del plantel Vallejo.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Especies residentes

CCH Vallejo hogar de una gran variedad de aves

- Proyecto que impulsa en los alumnos un acercamiento al conocimiento de la biodiversidad

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

¿Sabías que el CCH Vallejo es hogar de numerosas especies de aves? Las profesoras Irma García Altamirano y Xóchitl Guadalupe Hernández Ibarra de la asignatura de Biología en colaboración con profesores y alumnos, a través del proyecto Las aves del CCH Vallejo, observaron, estudiaron y contabilizaron las especies que habitan en el plantel.

En las poco más de 14 hectáreas que conforman el CCH Vallejo, la variedad de plantas y árboles que predominan han permitido dar hogar a numerosas especies de animales entre ellos, mamíferos, insectos y aves que son parte de la biodiversidad del plantel.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

|| NUESTRO PLANTEL REPRESENTA UN PULMÓN Y UN SANTUARIO DE BIODIVERSIDAD PARA LA ZONA NORTE DE LA CDMX, POR ELLO ES IMPORTANTE CUIDARLO Y APORTAR UN GRANO DE ARENA CON PEQUEÑAS ACCIONES, ¡NO TIREMOS BASURA! Y ¡PROTEJAMOS NUESTRAS ÁREAS VERDES!"

Para la ejecución del proyecto, las maestras García Altamirano y Hernández Ibarra sensibilizan a los alumnos sobre la importancia ecológica que tienen las aves dentro de los ecosistemas, pues son los encargados de dispersar semillas, polinizar las flores, controlar y regular algunas poblaciones naturales como las plagas.

Se puede complementar el tema de biodiversidad de las asignaturas Biología II y IV mediante observación de campo, ya que se **registraron e identificaron alrededor de 36 especies de aves que residen en el plantel, entre ellas destacan las siguientes:** el Carpintero moteado, Loro cachetes amarillos, Cenzontle norteño, Chipe corona negra, Zanate mayor, Cuitlacoche pico curvo, Jilguerito dominico, Verdugo americano, Papamoscas cardenalito, Perico monje, Loro cachetes amarillos, Golondrina tijereta, Mirlo primavera, Cenzontle norteño y Mirlo primavera.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Cuidado del suelo y el ambiente

- El taller de compostaje, un proceso alternativo y sustentable que se lleva a cabo en el Estudio Técnico Especializado de propagación de plantas y diseño de áreas verdes

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
jorge.bernal@cch.unam.mx

Patricia Camargo López, ingeniera agrícola y docente de opciones técnicas, expuso un Taller de Compostaje de manera virtual a la comunidad estudiantil del plantel, con la finalidad de que los alumnos conozcan este estudio técnico y se puedan incorporar. Definió el concepto de *composta* como un producto obtenido por la descomposición de materia orgánica como desechos de comida, material de poda y plantas muertas que son desintegradas por microorganismos e insectos, para desarrollar un abono de excelente calidad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

IMPORTANCIA DE LA COMPOSTA

La composta representa una fuente importante de nutrientes para la planta, es un aporte de materia orgánica que devuelve al suelo lo que la planta requiere para su desarrollo.



La palabra composta proviene del latín componere, que significa "juntar". Una composta es la aglomeración de restos de materia orgánica que se descomponen de manera natural por la actividad de los microorganismos. En un ambiente adecuado, estos microorganismos convertirán los desperdicios en un material de color marrón oscuro, con olor a humus.



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

También, explicó cómo prepararla: Elegir un compostero o recipiente de madera, metal, plástico u otro material; recolectar y picar en trozos pequeños desechos de vegetales húmedos y secos en partes iguales; revolverlo todo para oxigenar, y revisar la humedad, si es mucha, agregar cosas secas. En seguida, voltear todo cada quince días y luego cada semana. El producto final se obtiene luego de tres a cinco meses. Posteriormente, la ingeniera agregó: *debe ser obscuro, oler a tierra y tener una textura porosa.*

TE INVITAMOS A UNIRTE A ESTA OPCIÓN TÉCNICA DONDE APRENDERÁS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y EL SUELO"

Beneficios de la composta

✓ Efectos en la estructura del suelo.
La composta, debido a su estructura aterronada, facilita la formación de conglomerados del suelo permitiendo así mejorar la porosidad del suelo, el drenaje, la aireación y la capacidad de mantener la humedad y además reduce la compactación.

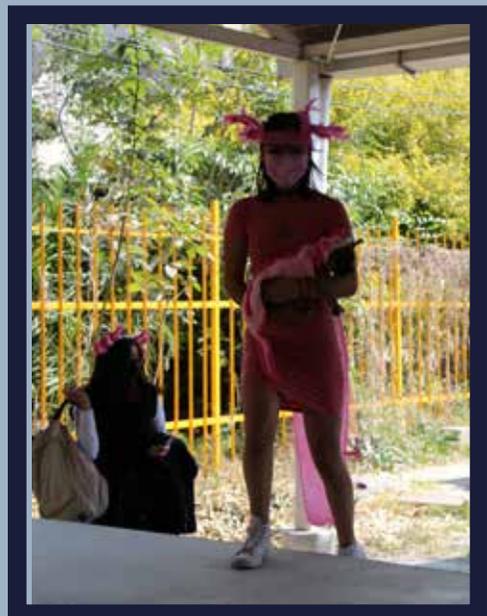
✓ Efectos sobre la biología y salud del suelo.
Se trata de un producto natural, sin compuestos químicos, aumenta el contenido de microorganismos benéficos que mejoran las propiedades biológicas del suelo.

✓ Efectos sobre los nutrientes de las plantas.
Al ser un producto rico en macronutrientes y micronutrientes, se convierte en un excelente abono para las plantas.



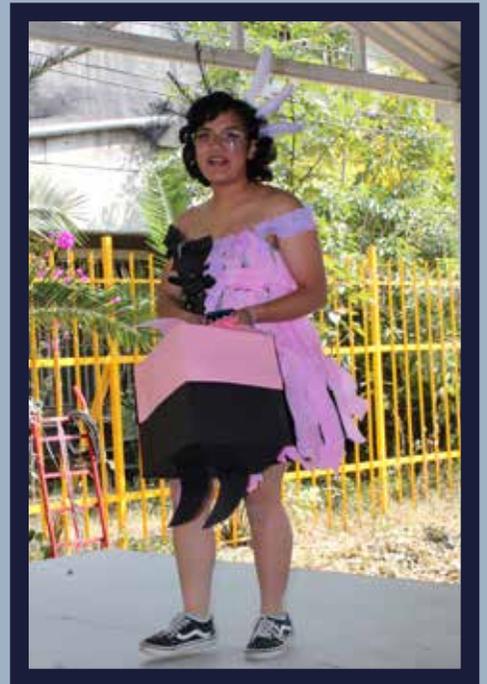
CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La ponente mostró con una tabla los *productos no composteables*: aceites, mantecas, grasas, carne, pescado, huesos, pastas, huevo, lácteos, salsas, etiquetas o cualquier tipo de plástico, cartones revestidos, madera natural o procesada, ramas grandes o plantas infectadas, fertilizantes, jabones, toallas sanitarias, pañales, pelusa, cenizas de carbón, tejidos sintéticos, colillas, papel impreso o satinado, piel animal y derivados, animales muertos, arena de gatos y todo tipo de heces. Luego, habló sobre los *productos de composta*: frutas, verduras, cascarón de huevo, cáscaras de frutas secas, lana, algodón, cabello, papel, cartón, pelusa, aserrín, paja, flores, césped y corcho.





Celebración al monstruo de agua



Día Nacional del Ajolote

Vallejo, hogar de Axolotl

- Esta importante especie se ha vuelto parte de la identidad del plantel, por lo que la celebración de su día estuvo llena de actividades científicas, culturales y artísticas

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Para el CCH Vallejo este primero de febrero de 2023 fue un día especial, pues se celebró nuestro primer día nacional del Ajolote Mexicano, durante los festejos realizados por la dirección del plantel y el Siladin local, se ofrecieron diversas actividades: conferencias especializadas, talleres, concursos artísticos y la presentación de una obra mural, que representa a esta especie endémica de nuestro país.

El día comenzó con la ceremonia de inauguración en la que la directora del plantel, Maricela González Delgado, habló sobre la relevancia de la especie por su importancia biológica al tener el genoma secuenciado más grande hasta este punto en la historia, su regeneración celular y su relevancia cultural, pues forma parte de la identidad de los mexicanos desde los antiguos pobladores que lo veían como una evocación del dios Axolotl.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Subrayó lo que el proyecto de reproducción que ha desarrollado Vallejo durante varios años ha convertido a esta especie en un miembro más de la comunidad “para alumnos y académicos que han contribuido a este proyecto que busca men- guar la amenaza que existe sobre el *Ambystoma mexicanum*; ha permitido establecer con otras entidades e instituciones lazos de colaboración con el mismo objetivo y para algunos ha sido además el encuentro con su vocación por la ciencia” dijo.

En las salas del Siladin, fueron cuatro las conferencias con especialistas que abordaron distintos aspectos relacionados con el Ajolote como su manejo y conservación de la que nos hablaron expertos de entidades como FES Iztacala y del ajolotario de Xochimilco, de igual forma en otras charlas se habló de su preocupante situación como especie en peligro, entre otros temas, todas fueron transmitidas por nuestra página de facebook CCH Vallejo Oficial donde pueden consultarse en cualquier momento.

Mientras tanto al exterior de este espacio se realizaron distintos talleres y actividades recreativas alusivas a estos asombrosos inquilinos del Acuario del plantel; juegos de mesa como Memorama, mini talleres de filigrana o elaboración de máscaras, además de una colorida y creativa exposición de cuadros alusivos, fueron algo de lo que los visitantes a este espacio pudieron disfrutar.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

DURANTE LOS FESTEJOS REALIZADOS POR LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL Y EL SILADIN LOCAL OFRECIERON DIVERSAS ACTIVIDADES: CONFERENCIAS CON ESPECIALISTAS, TALLERES, CONCURSOS ARTÍSTICOS Y LA PRESENTACIÓN DE UNA OBRA MURAL PARA CELEBRAR A ESTA IMPORTANTE ESPECIE ENDÉMICA DE NUESTRO PAÍS."

En el espacio de cafeterías tuvo lugar la pasarela en la que participaron alumnos que diseñaron y elaboraron vistosos disfraces con las características destacables del Ajolote, las formas, materiales, colores y tamaños hicieron las más variadas interpretaciones de la especie, un ajolote ahorrador, uno muy kawaii, uno en negro y morado representando la variedad de especies y hasta perriajolotes lucieron en el evento.

Hacia el final de los festejos se presentó el mural “Antes de ser Axolotl” obra del estudiante de artes plásticas y ex cecehachero de Vallejo Rodrigo Demetrio Martínez Méndez,

El día cerró con broche de oro entregando regalos y reconocimientos a los participantes destacados en las distintas actividades convocadas para este festejo, tanto las que se realizaron el mismo día como el desfile de disfraces, como las convocadas en fechas previas como la creación de un cuento; así la celebración cumplió su propósito de formar comunidad e integrar al Ajolote mexicano como parte de nuestra identidad universitaria.

EL DÍA NACIONAL DEL AJOLOTE MEXICANO SE DECRETÓ EN EL 2018, ESTE DÍA BUSCA DIFUNDIR LA IMPORTANCIA DE ESTE INCREÍBLE ANIMAL EN EL ECOSISTEMA Y CULTURA MEXICANA

PARA EL CCH VALLEJO ESTE PRIMERO DE FEBRERO DE 2023 FUE UN DÍA ESPECIAL PUES SE CELEBRÓ NUESTRO PRIMER DÍA NACIONAL DEL AJOLOTE MEXICANO

Resiliencia

Se fracasa, cuando se deja de intentar

- El departamento de psicopedagogía del plantel invitó a los alumnos que participaron en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento para hablar de cómo se enfrentan las adversidades

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La adolescencia es una etapa en donde los jóvenes tienen oportunidad de desarrollarse integralmente, viven grandes cambios físicos, psicológicos y sociales, que forjan su personalidad. La resiliencia presenta entonces la oportunidad de obtener lo mejor de cada experiencia, aun cuando no son del todo positivas.

El Departamento de Psicopedagogía entiende la importancia de potenciar la resiliencia en los alumnos y trabaja constantemente en ello, en esta ocasión, invitó a alumnos que participaron en la pasada edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento y que, pese a su gran esfuerzo, se quedaron a un paso de los primeros lugares.

La profesora Mónica Ortiz Estrada se reunió en dos ocasiones con los alumnos convocados en la sala 2 del Siladin para platicar con ellos sobre qué es la resiliencia, los factores que la componen (biológico y ambiental), pero, sobre todo, cómo es que se puede trabajar para potenciarla.

Los jóvenes compartieron sus dudas y experiencias, agradecieron el tiempo y la invitación de la coordinadora local de la Olimpiada Emma Belem Andrade Hernández y algunos se dijeron dispuestos a participar en la próxima edición de la Olimpiada y de otras actividades académicas que ofrece el Colegio.

LA PROFESORA MÓNICA ORTIZ ESTRADA SE REUNIÓ CON LOS ALUMNOS CONVOCADOS PARA PLATICAR CON ELLOS SOBRE QUÉ ES LA RESILIENCIA, LOS FACTORES QUE LA COMPONEN (BIOLÓGICO Y AMBIENTAL), PERO SOBRE TODO CÓMO ES QUE PUEDE TRABAJAR PARA POTENCIARLA.

Alexia Dessire Barrios Baez

Cuarto semestre

Vine por invitación de un amigo, me pareció muy interesante, porque he pasado por varias cosas que me afectaron mucho emocionalmente y pensé que, al venir, podía encontrar cierto apoyo. Entonces, reflexioné sobre qué quiero mejorar como persona y saber qué cosas positivas puedo tomar y seguir a delante.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Yeremi Cortés Chávez alumno

Cuarto semestre

Me siento contento de haber venido y compartir con los compañeros. La profesora fue muy amable con nosotros y creo que los videos que nos presentaron fueron bien elegidos, algunos me conmovieron, agradezco que me invitara la coordinación de la Olimpiada, pienso participar de nuevo en la siguiente.

Melanie Hernández Márquez

Cuarto semestre

Vine porque quería saber qué era esto de la resiliencia, estoy muy satisfecha con lo que he aprendido sobre la aceptación de uno mismo y sobreponerse a los malos momentos, agradezco que me hicieran esta invitación.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Orgullo Vallejo

Axolotl inmortalizado en un muro

- El ajolote ocupa ya un espacio en los muros de Vallejo y se une a la tradición muralista del plantel

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Los espacios de Vallejo son de y para su comunidad, en muchos de los muros se han plasmado sucesos y sentimientos que reflejan su identidad a través de la plástica, en esta ocasión uno de los proyectos que distinguen al plantel es la conservación del ajolote que toma su lugar como parte de esta tradición.

A un costado del edificio O frente al memorial por los 52 años del Colegio, el *ambystoma mexicanum* ha quedado inmortalizado y se suma a los 14 murales elaborados por distintos artistas y que visten los espacios de Vallejo.

El encargado de la realización del mural es Rodrigo Demetrio Martínez Méndez, mejor conocido como *Roderick Roy*, quien se inspiró en el tema de la metamorfosis de la especie. Él desea plasmar el cambio y la transformación, más allá de hacer una alusión científica del ajolote, "someterlo a la plástica con un factor importante como el movimiento y los ritmos" dijo. Esta obra lleva por título "Antes de ser Axolotl", pues hace alusión a una de las características del ajolote, la de permanecer en una etapa larvaria, en la que no se convierte en salamandra; de ahí la composición con formas abstractas, que contrastan con la polilla que sí llega a un cambio total.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

**|| A TRAVÉS
DE LA PLÁSTICA
SE BUSCA
REPRESENTAR LA
CONSERVACIÓN
DEL AJOLOTE
Y PARTE DE
LA IDENTIDAD
CECEHACHERA."**

Roy busca combinar esta visión con la identidad que ofrece el Colegio "estar aquí te transforma, es un paso de la vida que te cambia" explica, "el propio Colegio se mantiene en cambios constantes, cuestión que inspira el uso de colores fríos y cálidos; es como una canción, está equilibrada" menciona el autor.

El plantel ha trabajado desde hace varios años en la conservación y reproducción de esta especie, ha sido cuna de varios cientos de especímenes y también colabora con otras dependencias e instituciones con el mismo propósito. Por esto, la evocación del dios Axolotl se vuelve parte de los muros de nuestro querido plantel y su inauguración tendrá lugar el primero de febrero, justamente en la celebración del día nacional del ajolote.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Por una comunidad incluyente

Experiencias en la asignatura: Igualdad de género

- La perspectiva de género es cuestión de vida, por ellos es importante trabajar en la formación de nuestra comunidad.

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
jorge.bernal@cch.unam.mx

Mediante la transmisión de Jueves para la Igualdad se reunieron los impartidores de la asignatura Igualdad de Género en un conversatorio presentado por Rebeca Ángeles López y mediado por Hugo Sigüenza.

Nora Jessica Vargas Arellano, profesora de la asignatura comentó: *la impartición inició como pilotaje en septiembre del 2021 con sesenta grupos para los cinco planteles, en 2023 se abrieron sólo quince, la asistencia fue irregular, porque no es asignatura obligatoria.*

“Buscamos, por necesidad, erradicar la violencia que se vive en la sociedad, que se aprende desde la infancia en los hogares, lugar que forma a la base de la sociedad”, agregó. La violencia daña la integridad física, mental y emocional, y ha aumentado exponencialmente en los últimos años.

Los valores universales como la empatía, el respeto, la tolerancia, el dialogo y la generosidad se deben convertir en una forma de vida en los ciudadanos, sobre todo en los universitarios. Los principios de nuestro Colegio *aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a ser*, nos obligan a respetar las diferencias y a aceptar la pluralidad para construir una comunidad incluyente a partir de una cultura de equidad de género.

El CCH Vallejo, la dirección del plantel, las secretarías, los departamentos del PIA, PIT y psicopedagogía, además de la CInIG, trabaja para erradicar la violencia y la discriminación formando una sociedad incluyente, concluyó.

Maharba Annel González García, presidenta de la CInIG Vallejo, comentó: *la transformación, que busca la UNAM a partir de las políticas institucionales de género y el pilotaje de esta asignatura, no funcionará mientras carezca de carácter curricular.*

Requerimos una enseñanza que nos transforme para autocuestionarnos y dejar a un lado el machismo, la misoginia, la agresión y violencia. Como docentes requerimos sensibilización y actualización en perspectiva de género, porque formamos a los futuros profesionistas, concluyó.

En su turno, Maricela Calzada Romo contrastó el curso en línea del ciclo anterior con el presencial recién concluido: el curso pasado fue de dos horas semanales y este, de una hora, hubo más mujeres que hombres. Nos enseñan que la historia la escriben los hombres y hemos omitido el trascendente papel femenino en la transformación social, por citar un ejemplo, las soldaderas de la revolución mexicana. Y agregó: *“debemos contemplar la asignatura de igualdad de género, no tanto como obligatoria sino como necesaria”.*

Para finalizar Alan Montalvo Pantoja comentó: *si queremos formar mejores personas y mejores profesionistas, requerimos que esta asignatura brinde mejores frutos, ya que, al ser pilotaje y sin créditos, nos limita, aunque tengamos bibliografía y un sólido sustento teórico. Requerimos que sea obligatoria, como ya sucede en algunas facultades, en donde es requisito de titulación.*



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

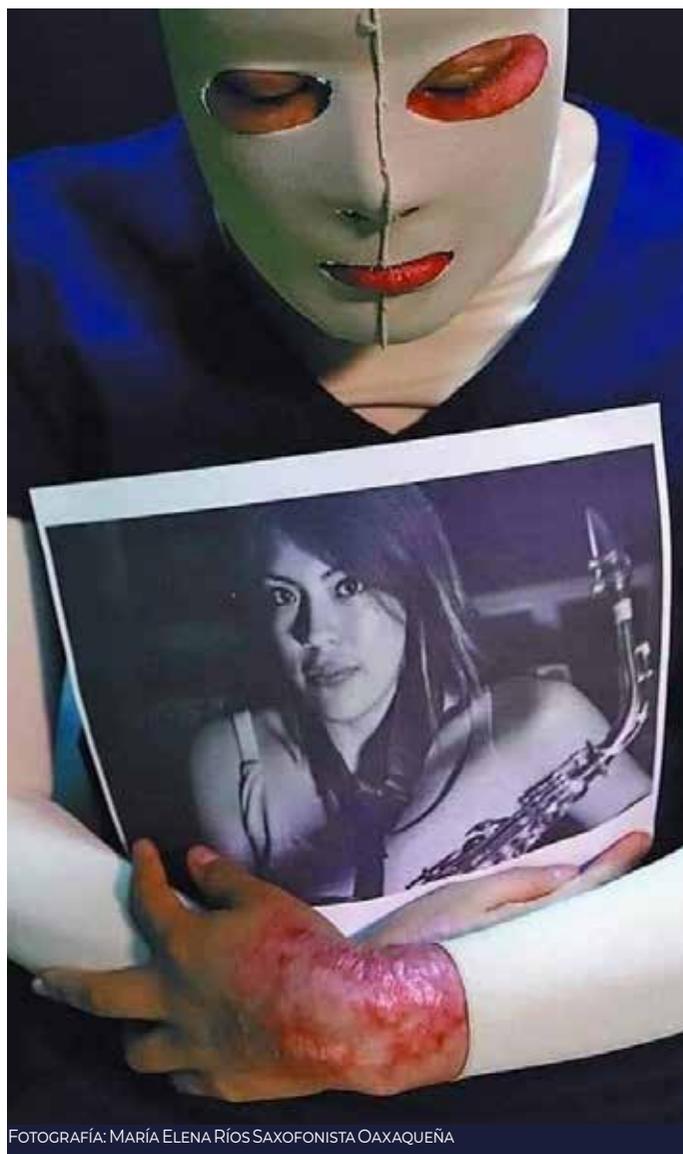
Ataques con ácido: una expresión brutal de la violencia hacia las mujeres

JUDITH ADRIANA DÍAZ RIVERA
Integrante de la CINIG

Recientemente, la historia de María Elena Ríos, una saxofonista oaxaqueña que en 2019 fue atacada con ácido por instrucciones de su expareja, Juan Antonio Vera Carrizal, ha acaparado los reflectores en diversos medios de comunicación.

El pasado 21 de enero el juez Teódulo Pacheco Pacheco determinó que, a Vera Carrizal, exdiputado priista y empresario, quien permanece en prisión preventiva, le fuera otorgada la prisión domiciliaria. Este hecho causó la indignación de diversos sectores de la población mexicana. Días después, una jueza local ordenó que el victimario de María Elena continúe en el penal de Tanivet, hasta que se lleve a cabo el juicio y se emita una sentencia definitiva.

El caso de esta mujer oaxaqueña ha tenido un desarrollo largo y tortuoso, debido a las deficiencias del sistema de justicia mexicano y al apoyo que posee el exdiputado por diversos miembros del poder político y empresarial del país. Lamentablemente, éste no es el único caso en el que se ha revictimizado a una mujer que ha sufrido un ataque de este tipo; el maltrato, la falta de atención y seguimiento, y la impunidad son una constante en este tipo de situaciones. Esto explica, en parte, la razón de que en los últimos años se ha documentado un alza en las agresiones con sustancias corrosivas.



FOTOGRAFÍA: MARÍA ELENA RÍOS SAXOFONISTA OAXAQUEÑA



FOTOGRAFÍA: MARÍA ELENA RÍOS

Los ataques con ácido son una de las manifestaciones más atroces de violencia hacia las mujeres. Varios de los casos culminan con la muerte de la víctima, pero, sobre todo, “tienen la intención de desfigurarla permanentemente, de causarle daños físicos y psicológicos brutales, de provocarle graves cicatrices y condenarla al ostracismo”, como explica Meriyem Aslan, responsable del Fondo Fiduciario de Naciones Unidas¹.

De acuerdo con datos de la fundación Carmen Sánchez², en México la

mayoría de las mujeres atacadas tienen entre 20 y 30 años de edad y resultan con destrucción del rostro; en la mayor parte de los casos el atacante es un hombre, usualmente la pareja sentimental o la expareja. Estos varones buscan mostrar su poder, ejercer control y subordinar a sus victimarias; sin embargo, el mensaje amenazante afecta a las mujeres como colectivo.

Por lo anterior, se insiste en la necesidad de que los ataques con ácido se juzguen con perspectiva de género. Actualmente, las lesiones con sustancias corrosivas están tipificadas como agravantes sólo en siete de los 32 estados de la República Mexicana, y está en discusión en la Cámara de Diputados una iniciativa para sumar esta agravante en el marco de la *Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*.

Es necesario discutir y exigir justicia por casos como el de María Elena Ríos y otras tantas mujeres que no han obtenido la atención mediática, pero cuyos casos son igualmente trágicos; pedir que cese la impunidad y el castigo para los agresores, puesto que urge trabajar en una educación por la igualdad de género, en donde la violencia no tenga cabida.

1. CONAPRED (s,f). Violencia de género: ácido en la cara, la marca de la posesión machista. Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=noticias&id=2568&id_opcion=&op=447#:~:text=Son%20agresiones%20con%20una%20alt%C3%ADsima,Una%20huella%20imborrable%20y%20dram%C3%AItica

2 Riquelme, G. (13 de agosto, 2022). Las agresiones con ácido a mujeres se extienden, pero solo se juzgan como agravante de género en siete Estados. El País. Recuperado de: <https://elpais.com/mexico/2022-08-12/las-agresiones-con-acido-a-mujeres-se-extienden-pero-solo-se-juzgan-como-agravante-de-genero-en-siete-estados.html>



CONVOCATORIA

El Consejo Editorial de **Mediaciones**. Revista de Comunicación del
Colegio de Ciencias y Humanidades

INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número SIETE de la revista, con el tema:

COMUNICACIÓN, CONVERGENCIA Y REDES SOCIODIGITALES

- * Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- * Los escritos podrán ser: artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación.
- * Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- * Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- * Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.
- * La lista de fuentes deberá incluirse al final con base en el sistema APA.
- * Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- * Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- * La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
- * Los textos recibidos serán evaluados por pares.

28 de febrero de 2023

Fecha límite para recibir los textos será el

<https://mediacionescch.com>

R E V I S T A

1000

M E T R O S

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el tercer número de la revista **100 metros**, (noviembre-marzo), una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será:

Educación para la igualdad

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité de pares y deberán contar con las siguientes características:

1. Artículos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de *Word*.
2. Resumen: Se debe incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.
3. Autor o autores: Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.
4. Dictaminación: Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
5. Las citas: deben indicarse con base en el formato APA, séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).
6. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: **Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF.** Para mayor información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SUOC
7. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.
8. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de marzo de 2023 al correo: **editorial.vallejo@cch.unam.mx** con el asunto: 100 metros
9. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.





La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través, del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación SILADIN, convoca a las alumnas y los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la 3a Olimpiada Cecehachera del Conocimiento que se llevará a cabo del **16 de enero al 12 de mayo de 2023**, de conformidad con las siguientes:

BASES

PARTICIPANTES

Podrán participar las alumnas y los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscritos en el ciclo escolar 2022-2023.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta, a partir del **16 de enero de 2023** y cerrará el **10 de febrero de 2023**.

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>
2. Los alumnos interesados en participar podrán elegir una de las siguientes áreas del conocimiento: Biología, Física, Geografía, Historia, Matemáticas, Química, Filosofía y Literatura
3. Los alumnos deberán llenar el formato electrónico de inscripción y descargarlo como evidencia de su registro.
4. El temario para cada una de las áreas de conocimiento se podrá consultar en la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>



CALENDARIO DE COMPETENCIA

Primera Etapa: El examen será de opción múltiple a realizarse el **3 de marzo 2023**, el horario en que se realizará el examen de cada área de conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

1. La publicación de los resultados de la Primera Etapa será el **15 de marzo de 2023**, en la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

Segunda Etapa: A realizarse presencialmente, el sábado **15 de abril de 2023** con las siguientes características para cada área:

- a. **Matemáticas:** Resolución de problemas.
- b. **Química:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- c. **Biología:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- d. **Física:** Resolución de problemas teórico-prácticos.
- e. **Filosofía:** Interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo.
- f. **Geografía:** Análisis e interpretación cartográfica.
- g. **Historia:** Lectura, análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- h. **Literatura:** Lectura, análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.

1. Los enlaces para cada evaluación se enviarán el 23 de marzo, en transcurso del día, al correo electrónico registrado en la inscripción.
2. La publicación de resultados de la Segunda Etapa será el **8 de mayo 2023**, en la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada>

EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera y Segunda Etapa.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

RECONOCIMIENTOS

1. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que presenten el examen.
2. Se otorgará una constancia a los concursantes que hayan pasado a la segunda etapa por cada área del conocimiento.
3. Se entregarán medallas por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos, previa entrega de su informe.
5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

PREMIACIÓN

1. La premiación se llevará a cabo el **12 de mayo 2023**. La lista de ganadores se dará a conocer oportunamente.

DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso no podrán asesorar a los alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página:
<https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada> o acudir con los responsables de olimpiadas en los planteles.

ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, 5 de enero de 2023

