



Destacan alumnos en Feria de las Ciencias y en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



CCH Vallejo Oficial

15 de Agosto de 2022
Número 430



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro., Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
Lic. Erika Rodríguez Sánchez
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Lilian Romero Quebrado
CORRECCIÓN DE ESTILO
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Mario Adrián Salazar Escudero
REDES SOCIALES
Lic. Adrián Enriquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Que las y los estudiantes conozcan y comprendan la información que diariamente se les presenta con características científicas, para que comprendan fenómenos naturales que ocurren en su entorno o en su propio organismo y con ello elaboren explicaciones racionales de estos fenómenos, es parte de los principios básicos de una de las áreas del conocimiento de nuestro Colegio.

Por ello, el plantel Vallejo, hace gran énfasis en que su alumnado participe activamente en eventos que los ayuden a formarse y comprender el método experimental y el lenguaje matemático, principalmente en la *Olimpiada Cecehachera del Conocimiento*, así como en la *Feria de las Ciencias*.

Con ello, reforzamos una de las actividades fundamentales de la Universidad: la investigación; así como el precepto del Colegio: **Aprender a hacer**.

15 de agosto de 2022. Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.

Distribución gratuita número 430

¡El CCH Vallejo ya cuenta con conectividad móvil!



Con la red
WiFi PC PUMA, podrás
conectarte a internet
desde tu salón,
laboratorio y
espacios abiertos.

DOCENTE - TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de
trabajador

ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en
formato AAAAMMDD



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



**U
V** Vallejo



Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los aritméticos se llevan el primer lugar

- Elaboran diseño sobre los números primos

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El equipo de alumnos del plantel Vallejo Los Aritméticos participaron en el XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación de la UNAM donde obtuvieron el primer lugar en la categoría local de la modalidad Diseño innovador, con el trabajo: Una distribución dinámica de los números primos en Geogebra.

El trabajo que corresponde al área de Matemáticas sostiene que los números primos

juegan un papel esencial en la matemática y que a lo largo de la historia se ha buscado un patrón que explique su comportamiento. Uno de los objetivos del trabajo fue construir dos applets que permitieran ver la distribución de los números primos entre los primeros números naturales usando el software de Geogebra, lo que permite comprobar algunas de las propiedades de estos números.

“ESTOS EVENTOS SON PARA QUE LOS ALUMNOS SE ANIMEN A CONOCER, INVESTIGAR Y APRENDER”

El equipo espera que este trabajo sea de utilidad para profesores de Matemáticas que en el bachillerato abordan el tema de los números primos. Los applets en Geogebra pueden ejecutarse en cualquier dispositivo en línea o con el software descargado. Es importante remarcar que, aunque existen opciones más especializadas, estas requieren conocimientos de programación que la vuelven de difícil manejo para los propósitos que el equipo plantea.

El equipo ganador está integrado por tres alumnos que concluyeron su cuarto semestre: Ian Fernando Contreras Martínez, Egan Sali Fernández Herrera y Zazil Margarita Rodríguez

Durán, así como por dos profesores que los asesoraron en el proceso: Maritza Vázquez Hernández y Wilbert de Jesús López.

La ceremonia de entrega de premios y reconocimientos se realizó en la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM, fueron el doctor Jorge Vázquez Ramos titular de la dependencia y la licenciada Maricela González Delgado directora del CCH Vallejo los encargados de entregar el reconocimiento.

El doctor Vázquez celebró que el concurso motive la curiosidad natural de los alumnos y los anime a conocer, investigar y aprender “cómo pueden aprovechar su ingenio” explicó. Por su parte la licenciada Maricela González resaltó el esfuerzo de los alumnos para realizar el trabajo en un área de conocimiento que puede presentar para muchos un alto nivel de complejidad al habla de aprendizaje, también felicitó a los profesores por “el gran interés de impulsar a nuestros estudiantes hacia nuevos horizontes de aprendizaje y de creatividad”.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

En comunicación también saben matemáticas



FOTOGRAFÍA: EGAN SALÍ FERNÁNDEZ HERRERA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“ME GUSTA TENER NUEVAS EXPERIENCIAS Y SALIR DE MI ZONA DE CONFORT”

Para muchas personas, las matemáticas parecen mucho más difíciles que otras materias, para los profesores de esta asignatura es difícil acercar a sus alumnos a ciertos temas, pero existen alumnos que se atreven a tomar el reto y descubren que no sólo pueden entender, sino que además buscan ayudar a que otros comprendan. Es el caso de Edgar Salí Fernández Herrera que participó en el XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación de la UNAM y ganó con el trabajo *Una distribución dinámica de los números primos en GeoGebra*, en la categoría local de la modalidad Diseño innovador.

Fue a través de la recomendación de un compañero que Egan Salí supo del proyecto y le sugirió que se integrara, la idea parecía más atractiva al saber que podría ganar puntos extra para la asignatura de Matemáticas, pero entrando al proyecto el tema de los números primos se volvió mucho más interesante.

“Cuando estábamos a mediados del semestre pasado, uno de mis compañeros me propuso unirme a un proyecto que estaba organizando el profesor de matemáticas, me comentó que nos podría dar puntos extra, accedí y así es como entré a este reto”, comentó.

- Para realizar un trabajo extracurricular hay que dedicarle tiempo y esfuerzo por tiempos prolongados

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

“Fui el último que entró al equipo, ya estaban empezando, el tema ya estaba decidido, creo que no sé mucho de matemáticas, pero en el proceso de investigación, sobre los números primos fue como me empezó a llamar la atención”, mencionó Salí

Para realizar un trabajo extracurricular hay que dedicarle tiempo y esfuerzo por tiempos prolongados, para algunos esto es motivo suficiente para tirar la toalla, pero no para Egan ya que afortunadamente además de su compromiso cuenta con el respaldo de su familia que fue un gran apoyo en esta ocasión.

“El trabajo más fuerte fue unos tres meses me parece y como estábamos en clases a veces el profesor nos decía que si queríamos avanzar en el proyecto nos daba unos 20 minutos para eso, además de que en la noche ya terminando las clases nos reuníamos unas dos horas al día para seguir trabajando. No se me hizo difícil porque, además de mi esfuerzo, mi abuelo es profesor de matemáticas, está titulado en economía entonces él también fue una guía,” comentó el estudiante.

Pese a que su área de interés profesional está en la comunicación y el periodismo, Egan Salí sabe que participar y ganar en el concurso, le ayuda a desarrollar habilidades que serán de utilidad tanto de forma profesional como personal. Se siente contento por recibir reconocimiento por su esfuerzo y es una experiencia que se aventuraría a vivir de nuevo.

“A mí me gustaría estudiar comunicación, bueno más específicamente periodismo para ser locutor de radio, pero yo diría que tener nuevas experiencias es bueno increíble para salir de mi zona de confort, así que me ayuda a experimentar cosas nuevas y atreverme a entrar a lugares donde jamás había pensado, les recomendaría a mis compañeros hacerlo, no se pierde nada al intentarlo,” comentó Salí.

Para finalizar nos comenta cómo fue enterarse de la noticia, “cuando me avisaron que mi proyecto era ganador me emocioné, le invertí bastante tiempo y esfuerzo, no es algo sencillo pero el trabajo rindió sus frutos, me sentí contento porque este proyecto no fue solo revisado y mandado a archivar, fue tomado en cuenta, aún no he visto otra convocatoria, pero si hay la posibilidad de volver a entrar no estaría mal.” finalizó Egan Salí.

Cumplir como docente

Trabaja para formar un semillero de investigadores universitarios

- Maritza Vázquez Hernández asesora de equipo ganador en la XXX Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

“Imparto las materias de matemáticas I a IV, tengo tiempo trabajando con el profesor Wilbert, el otro asesor, entonces a partir de un trabajo conjunto es como se hace la convocatoria para los muchachos que estén interesados en participar y con base en ello vemos en qué temática están interesados,” comentó la profesora Maritza Vázquez Hernández, de *Los Aritméticos* en el XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la modalidad de Diseño Innovador con un proyecto del área de Matemáticas.

En el trabajo titulado *Una distribución dinámica de los números primos en GeoGebra*, realizaron dos applets que pueden ayudar a verificar de forma visual algunas de las propiedades de los números primos con un software amigable que no implique conocimientos complejos de programación, esto con el fin de hacerlo accesible a los profesores y alumnos principalmente de bachillerato, aunque no exclusivamente. La profesora sabe que no fue un trabajo sencillo pero que es parte del trabajo necesario con los jóvenes en formación.

“Hay que darles un merecido reconocimiento a los chicos, porque no es un tema tan sencillo de identificar, además de apoyarlo en el uso del software, implicaba hacer y rehacer, todo el tiempo era prueba y error, la verdad es que muchos en el momento hubieran desistido, pero ellos no. Es importante sembrar esta semilla que desde hace algún tiempo se viene haciendo a nivel bachillerato; hay que



FOTOGRAFÍA: MARITZA VÁZQUEZ HERNÁNDEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“TENEMOS EL RETO DE ATRAER A LOS JÓVENES HACIA LAS MATEMÁTICAS”

involucrarlos en temas que les llamen la atención para impulsar esta iniciación a la investigación,” finalizó la maestra.

La profesora Maritza es consciente de la responsabilidad de su papel como acompañante y guía en la formación de los jóvenes cecehacheros, tanto para con ellos como para la institución, es lo que la impulsa a realizar este esfuerzo extra.



Las matemáticas son divertidas

FOTOGRAFÍA: AL CENTRO, WILBERT DE JESÚS LÓPEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Su labor docente traspasa el aula

- Sí hay creatividad en los números

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

Durante la XXX edición del *Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la innovación* el proyecto Una distribución dinámica de los números primos en *GeoGebra* del plantel Vallejo resultó ganador.

Este proyecto estuvo a cargo de los alumnos del profesor Wilbert de Jesús López de las asignaturas de Matemáticas I -IV quien lleva alrededor de 5 años de

experiencia en el certamen e incentivando a los alumnos a que participen en el mismo: “El modelo del colegio juega un papel muy importante, en este proyecto ocupamos sobre todo el principio de aprender a aprender, pues todo el aprendizaje es basado en investigación y la idea es que los alumnos sepan realizar estos proyectos además de que si les surge alguna duda sepan cómo resolverla” aseguró de Jesús López.

“ Es IMPORTANTE ANIMAR A LOS ESTUDIANTES ”



FOTOGRAFÍA: WILBERT DE JESÚS LÓPEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“Nos **CENTRAMOS** SOBRE
 TODO EN EL PRINCIPIO
APRENDER A APRENDER”

A pesar de las dificultades que representó la pandemia el proyecto rindió frutos: “El proyecto duró casi un año, durante la pandemia la tecnología jugó un papel fundamental para lograr una estrecha comunicación los alumnos, permitiendo el avance y el trabajo continuo sin dejar de lado el acompañamiento del docente. Es muy satisfactorio ver los logros de los alumnos” señaló el profesor.

Uno de los objetivos de este certamen es el de fomentar e infundir en los jóvenes el gusto por la investigación científica, el uso de nuevas tecnologías e impulsar la innovación.

“Es importante generarles un incentivo y una inquietud a los alumnos para que de ahí se desarrolle un proyecto; esto lo he logrado incluyendo historia y datos curiosos sobre los temas de la asignatura despertado en ellos la inquietud de seguir investigando” finalizó de Jesús López.

Durante la ceremonia la directora del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, la licenciada Maricela González Delgado, reconoció la labor de los estudiantes y el acompañamiento de los profesores al impulsar a los alumnos a traspasar nuevos horizontes, sobre todo en asignaturas como matemáticas que muchas veces suelen ser complicadas para algunos estudiantes.

El concurso cuenta con diferentes áreas de participación como Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Química y Robótica, ya sea en investigación de campo, experimental, documental, desarrollo tecnológico y diseño innovador.

Gana concurso

Arriesgarse con las matemáticas

- Con un nuevo enfoque y perseverancia las podemos utilizar a nuestro favor

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

Para la alumna Zazil Margarita Rodríguez Durán de 5to semestre el tratar de obtener un punto extra en su asignatura la llevó a ganar el XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias de la Tecnología y la Innovación: “El profesor Wilbert de Jesús López nos motivó a investigar más acerca de las matemáticas, nos compartió la convocatoria de la feria y ofreció como incentivo un punto extra a quien participara así que decidimos inscribirnos” aseguró Rodríguez Durán.

Para participar dentro de la feria es importante también conformar un buen equipo de trabajo y para ello la alumna se acompañó de dos de sus compañeros de clase: “Mis compañeros y yo tenemos una amistad y decididos a obtener una mejor calificación en la asignatura decidimos participar. El proyecto surgió a raíz de ver que los compañeros no identificaban los números primos por lo que nos pareció buena idea trabajar en algo que se los pudiera facilitar” comentó la alumna.



FOTOGRAFÍA: ZAZIL MARGARITA RODRÍGUEZ DURÁN ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“ FUE **COMPLICADO**, PERO
HACIENDO INVESTIGACIÓN
APRENDÍ MUCHO MÁS”



FOTOGRAFÍA: ZAZIL MARGARITA RODRÍGUEZ DURÁN ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Este tipo de proyectos permite darle visibilidad a asignaturas y áreas que son consideradas por muchos alumnos como complicadas. Un nuevo enfoque y perspectiva permiten que cada vez más alumnos logren comprender los temas y participen en este tipo de actividades.

“Hay que darles visibilidad a las matemáticas pues son un área a la que la mayoría teme y por ello decidimos darle otra perspectiva despertando el interés de nuestros compañeros” concluyó.

Ante la pandemia todo el trabajo de los alumnos fue en línea y en contra turno a sus actividades académicas, representando un esfuerzo extra que sin duda cosechó sus frutos al brindarles la victoria dentro del concurso.

Para la alumna esta experiencia representa una grata sorpresa y un incentivo para

“**LAS MATEMÁTICAS PUEDEN SER COMPLEJAS, PERO TAMBIÉN APRENDEMOS DE ELLAS**”

seguirse preparando e investigando en diferentes áreas a pesar de que su meta es estudiar Biomedicina o Psicología.

Para finalizar Rodríguez Durán invita a los alumnos interesados en obtener algún reconocimiento que participen en estos concursos, pues con sus proyectos además de aprender consiguen abrir un panorama mucho más amplio sobre temáticas que a veces dejan del lado. ¡Enhorabuena a los ganadores!



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

No corro, no grito, no empujo

¿Sabes cómo responder en caso de emergencia?

- Protección Civil capacita a su comunidad

JESICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La mayoría tenemos una noción muy básica y en ocasiones equivocada de lo que la prevención puede hacer, en el plantel Vallejo la Unidad de Protección Civil a cargo de la profesora Lilia Vidal Ramírez trabaja constantemente en acercar la cultura de la prevención a la comunidad del plantel.

En este periodo interanual se impartió en colaboración con la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU) y la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) el curso: *Desarrollo de habilidades en caso de emergencia*, cuya temática abarca la Protección Civil, Primeros Auxilios básicos y el correcto uso y manejo de extintores.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La participación es abierta a la comunidad y en esta ocasión fueron alrededor de 30 docentes, trabajadores y alumnos que hicieron sus prácticas de Protección Civil, que conocieron desde la historia de la Protección Civil y los grandes desastres naturales en nuestro país, la forma correcta de proporcionar asistencia inmediata en caso de emergencia hasta prevenir y controlar conatos de incendio, identificar, riesgos y hacer uso correcto de los diferentes tipos de extintores.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“ EL OBJETIVO ES PREPARAR A LA **COMUNIDAD** PARA QUE **PUEдан** RESPONDER DE **FORMA** ADECUADA ANTE CUALQUIER **CRISIS**”

“ Es **IMPORTANTE** **CAPACITARNOS** **CONSTANTEMENTE** PARA **PREVENIR** SITUACIONES DE **RIESGO**”

El objetivo principal es preparar a la comunidad por medio de estas capacitaciones para que puedan responder de forma adecuada y efectiva primero ante riesgos que puedan generar una emergencia, es decir, anticiparse a amenazas en la medida de lo posible salvaguardar la integridad física de las personas y la protección de bienes.

Los impartidores del Curso fueron el Técnico en Protección Civil Eduardo Jiménez Ibarra, el Técnico en Urgencias Médicas (T.U.M.) Alejandro Cerón Velazco y el Bombero Pedro Cortés González quienes orientaron de forma teór



Inicia semestre presencial





Mejorar la estabilidad laboral

Apoyo a docentes en concurso de oposición

- Todo lo necesario para la promoción académica

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

Como parte de los cursos de formación para profesores en el CCH Vallejo se llevó a cabo el *Curso concurso de oposición abierto 2022* con el cual se pretende que los profesores conozcan y entiendan la estructura de los trabajos necesarios para participar en el curso de oposición abierto para promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura.

Dentro de los objetivos particulares del curso se buscó explicar el contexto y cambio de los planes y programas de estudio de las asignaturas que integran el mapa curricular del Colegio de Ciencias y humanidades.

Por otra parte se expusieron los documentos base a partir de los cuales se dio origen a la actualización de los programas de estudio vigentes, así como explicar la estructura de la crítica al programa de cada uno.

A partir de esta orientación los participantes elaboraron un esquema de la Crítica al Programa y el Desarrollo del Tema de la asignatura que van a concursar.

Con este curso los profesores lograron adquirir las herramientas necesarias para sustentar las pruebas escritas “desarrollo de un tema” y “crítica al programa”. El curso fue impartido por los profesores Jesús Noemí Arellano Morales, Elizabeth Nava Rodríguez, Yuriria Villagómez Velázquez, German Bernardo Pascual y Juan Rodríguez Aguilar.

FOTOGRAFÍA: NOEMÍ ARELLANO MORALES ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ELIZABETH NAVA RODRÍGUEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



“SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 25 PROFESORES DE LAS CUATRO ÁREAS

FILUNI

IV FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

30 DE AGOSTO AL
4 DE SEPTIEMBRE
DE 2022

¡ENTRADA
LIBRE!

PROGRAMA:



FILUNI.UNAM.MX

CENTRO DE EXPOSICIONES
Y CONGRESOS UNAM
AV. DEL IMAN 10 C.U., CDMX



@LIBROSUNAM



INVITADAS ESPECIALES:

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
DE MADRID

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Tenemos que ir más allá del aula

La filosofía, una formación para toda la vida

▪ Oro para Vallejo

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
DIANA.VELAZQUEZ@CCH.UNAM.MX

Con una mención honorífica en la *Olimpiada ceceachera del conocimiento* primera edición apenas un semestre antes Greasell Yoselin Verde Maldonado impulsada por su asesor Víctor Carlos Hurtado Estrada decidió participar en la segunda edición de la olimpiada, obteniendo el primer lugar en la asignatura de filosofía y haciéndose acreedora a la medalla de oro.

Su pasión por la filosofía le ha impulsado a seguir aprendiendo e investigando siempre acerca de esta asignatura. “La filosofía más allá de una asignatura o calificación, es muy formativa y nutritiva para las personas que la estudian”, aseguró la alumna.

Tras esta victoria la ceceachera nos narra su experiencia durante el certamen: “la primera etapa de la olimpiada consistió en un examen, a pesar de que lo sentí un poco complicado logré continuar en el mismo; posteriormente la siguiente etapa consistió en realizar un ensayo, el cual disfruté bastante, pues una de mis pasiones es escribir. Cuando publicaron los resultados descubrí que había quedado ganadora sintiéndome muy emocionada y confiada por todo el proceso que de estudio que llevé”.

De acuerdo con Verde Maldonado, estudiar en Vallejo ha traído un sinnúmero de oportunidades para seguirse formando en diferentes ámbitos, obteniendo conocimientos que le acompañarán en el resto de su formación profesional y de la vida: “Desde que entré me sentí cobijada por la Institución y considero que soy afortunada de pertenecer a la universidad,” mencionó.

La alumna aconseja a sus compañeros animarse a participar en la *Olimpiada Ceceachera del conocimiento*: “si tienen el gusto por una materia anímense a ir más allá de los que nos enseñan, investiguen, lean, escriban, lejos de arrepentirse van a ganar conocimiento, pasión por aprender y muy posiblemente un reconocimiento”, finalizó.

A pesar de que aún no sabe que carrera va a elegir, la alumna de cuarto semestre asegura que seguirá estudiando filosofía

y buscando aprender cada día más, sin duda seguiremos escuchando los éxitos de Greasell Yoselin Verde Maldonado. Enhorabuena a la ganadora.

“TODAVÍA NO SÉ QUÉ **CARRERA** VOY A ELEGIR, PERO ME ENCANTA **APRENDER**”

“LO QUE MÁS ME **GUSTA** ES ESCRIBIR, ES MI **PASIÓN**”



FOTOGRAFÍA: YOSELIN VERDE MALDONADO ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Estos concursos influyen en la toma de decisiones

Las matemáticas, un nuevo modo de ver el mundo

- Alumno de Vallejo alcanza la mención honorífica

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
DIANA.VELAZQUEZ@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: JOSUÉ IVÁN MALDONADO CRUZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Adías de egresar del CCH Vallejo el alumno Josué Iván Maldonado Cruz logra obtener en la asignatura de matemáticas una mención honorífica en la segunda edición de la Olimpiada ceceachera del Conocimiento.

El alumno decidió participar en este concurso y en especial en esta asignatura, pues de acuerdo con lo que comentó la pasión de su profesora Brenda Berenice Báez García por enseñar las matemáticas, su forma pasiva y comprensiva para con sus alumnos le engancharon.

“Las matemáticas se convierten en una forma de vida, porque cuando le agarras el gusto te envuelve y te apasiona, vas mas allá de la forma de una asignatura, es la forma con la que ves

el mundo. Estas influyen en la toma de decisiones, en analizar todas las posibilidades, razonar y formar un pensamiento lógico”, externó Maldonado Cruz.

Ante el resultado de su participación y el éxito obtenido el alumno comentó: “Me siento feliz, emocionado y tranquilo porque es un esfuerzo extra de aprender lo que me gusta, y esto se vio reflejado por lo que todo lo que aprendí rindió frutos”.

Dentro de sus planes a futuro están ingresar en la carrera de Actuaría, pues va de la mano con las matemáticas y desde la secundaria ha sido su sueño, no obstante, su paso por el Colegio reforzó esta meta.

Para Josué Iván su ingreso a Vallejo representó una nueva etapa en su vida, con más responsabilidades, pero sobre todo representó un cambio en su forma de pensar, sentir, expandir y aperturar su mente a nuevos conocimientos. Sobretodo aprendiendo a ser autónomo como lo inculca la universidad.

Para finalizar el alumno recomienda a las futuras generaciones de estudiantes del CCH: “Nunca tengan miedo de intentar algo nuevo, de siempre investigar e ir más allá aprendiendo todo lo que puedan y aprovechando todas las experiencias que el colegio les ofrece. Tienen que buscar aquello que los va a ser felices y que va a marcar su camino el resto de su vida”.

“**HAY QUE APROVECHAR** LO QUE NOS BRINDA LA UNIVERSIDAD”

Reafirmó su pasión por el conocimiento

Una decisión para su vida

- El medio ambiente es de interés para todos

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.levazquez@cch.unam.mx

La alumna de sexto semestre Michell Axim García López ganadora del primer lugar en la *Olimpiada cecehachera del Conocimiento* en su segunda edición decidió participar ya que le entusiasmó como impartía las clases su profesor Ricardo Silva Maya.

El proceso del certamen representó un camino de preparación, esfuerzo y constancia para la alumna: “me preparaba después de clases estudiando con mi profesor, él me mandaba actividades y cuestionarios que me permitían reforzar y ampliar mis conocimientos de la asignatura,” mencionó García.

“Cuando publicaron los resultados yo me encontraba en el plantel en clase, y fue mi asesor quien me dio la noticia, me emocioné

FOTOGRAFÍA: MICHELL AXIM GARCÍA LÓPEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



bastante, porque dudaba de mi ensayo, no sabía si lo iban a escoger, así que me dio muchísimo gusto lograrlo,” comentó García López.

Familiares y amigos de la alumna celebraron su triunfo y reafirmaron su apoyo para continuar con su sueño de estudiar geografía: “no estaba muy segura de qué estudiar, pero sin duda esto fue una señal que debo dedicarme realmente a lo que me apasiona, la geografía,” mencionó García.

Su paso por el plantel Vallejo le permitió conocer muchas personas que hoy forman parte de su día a día. La entrada de la pandemia interrumpió esta convivencia con sus profesores y compañeros lo que representó un reto para la estudiante, pues como ella refiere no contaba con las herramientas y habilidades necesarias para hacer frente a un cambio abrupto en su modalidad de estudios. No obstante, su compromiso, constancia y responsabilidad llevaron a Michell a superar estos obstáculos y concluir satisfactoriamente su bachillerato.

“La Geografía me llena, pues involucra aspectos entre conciencia social y una exacta, es una fusión de dos cosas que me interesan, lo cual va de la mano el cuidado del medio ambiente que es un interés para todos.” finalizó García López.

“ CON ESTE CERTAMEN ME
DI CUENTA DE QUE MI PASIÓN
ES LA GEOGRAFÍA”

Ganador de la Olimpiada Cecehachera

Un futuro historiador comprometido y disciplinado

- El resultado de la competencia ayudó a encontrar su vocación profesional

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La Olimpiada Cecehachera del Conocimiento es una competencia en la que los alumnos pueden poner a prueba su conocimiento en materias específicas, participan jóvenes de los cinco planteles y lograr una distinción no es tarea fácil; en esta ocasión toca reconocer el esfuerzo de Eduardo Jasciel Chávez Rodríguez quien ha concluido recientemente su sexto semestre en el CCH Vallejo y logró colgarse una medalla por la asignatura de Historia en esta Segunda Edición.

Su interés por la historia no es algo nuevo y su perseverancia lo llevó a conseguir una medalla de bronce. “Participé porque la materia de Historia me gusta mucho desde que tengo memoria, ya había intentado participar en años anteriores, desde primer semestre, pero no lo había logrado, a través del SILADIN supe sobre las Olimpiadas del Conocimiento y desde ese momento me llamó la atención,” comentó el estudiante.

“Le agradezco a mi profesora Monserrat Lizeth González García que estuvo apoyándome para poder quedar entre los tres primeros lugares, es muy satisfactorio que la escuela reconozca tu esfuerzo,” mencionó Chávez Rodríguez.

Este certamen le ayudó al estudiante a tener claro lo que quiere estudiar, ya tiene un gusto por la Historia, pero este trabajo que realizó lo lleva a encontrar su vocación profesional.

“Me gustaría entrar a Ciencias Políticas, sino lo logro mi segunda opción sin dudar es Historia, me parece que he recibido una educación diferente a otras escuelas que tiene la Universidad Autónoma de México (UNAM) tenemos programas como el Programa Institucional de Asesoría (PIA)



FOTOGRAFÍA: EDUARDO JASCIEL CHÁVEZ RODRÍGUEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

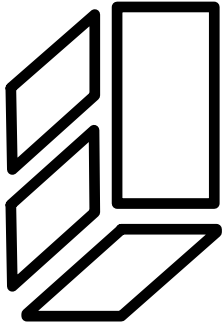
“**LA HISTORIA ME HA AYUDADO A COMPRENDER MÁS A MI PAÍS**”

que complementa perfectamente con los planes de estudio, realmente aprendemos a utilizar las herramientas y habilidades que tenemos en la vida cotidiana,” comentó Chávez.

El saberse ganador lo ha llevado a valorar la experiencia, reconoce el apoyo que recibió de su asesora, familia y amigos, “llevé muchas materias que me servirán para las carreras que quiero y sobre todo para el entendimiento de la sociedad y sus problemas, tengo otra visión gracias a las lecturas que me hacen ser partícipe de la historia y no solo un observador” finalizó Chávez Rodríguez.

El alumno espera que las siguientes generaciones puedan aprovechar todo lo que les brinda la universidad y así poder encontrar su camino para el futuro.

“**GRACIAS AL VALLEJO SOY MÁS CRÍTICO Y VEO LAS COSAS DE OTRA FORMA**”

**BUTACA**

CECEACHERA

16 de junio de 2022

Comunidad VALLEJO

Primer Oscar para Chile

Engranajes del Exilio, *Historia de un Oso* (2014)

RODRIGO MARTÍNEZ
rodrigo@cchfilmfest.com.



IMAGEN: PUNKROBOT.COM

PUNKROBOT

Un corto animado ganador en la 88.ª edición de los Oscar haciendo justicia al talento del director chileno Gabriel Osorio y Patricio Escala su productor, el primer Oscar de la historia para Chile, lo logró este cortometraje animado.

Un oso, que es un abuelo, en donde sufre un encierro en un circo, que deviene la metáfora de ser en realidad un exilio forzado, una representación de cómo varias personas pueden vivir el exilio forzado, en este caso es una forma de varias.

La historia está inspirada en el exilio que tuvo que vivir el abuelo del director Leopoldo Osorio que tras el golpe de estado en Chile de 1973 fue encarcelado dos años y tres meses en la Cárcel Pública, después fue exiliado a Europa donde estuvo siete años.

Entonces el cortometraje empieza con un oso triste y solitario, que construye un mágico escenario con sus propias manos como un intento de recordar su tierra, su infancia feliz de antaño, son su



IMAGEN: PUNKROBOT.COM

PUNKROBOT

esposa y su hijo, antes de que un circo lo arrancara de su hogar y lo hiciera trabajar por la fuerza pasando una vida miserable.

Técnicamente virtuosa con una producción híbrida donde mezclan 3D, 2D y Stopmotion, por lo que se tardaron tres años en realizarse. Así, esta cinta bien lograda es una historia bien contada sobre la violencia del régimen militar pinochetista en donde logran la empatía de las situaciones que han vivido varios países, una película muy conmovedora y que vale la pena ver para poder ver un poco la experiencia de alguien que vivió el régimen militar.

El personaje del oso como ya se mencionó es representación del sufrimiento que han padecido muchas personas, él es también una representación de la perseverancia al superar varios obstáculos para seguir con su vida, aunque duela, también esta excelente corto logra la empatía de los

UNA **GRAN**
PELÍCULA QUE NOS **LLEGA**
AL **CORAZÓN**”

PARA QUE **NIÑOS Y**
ADULTOS APRENDAMOS
DEL **AMOR**”

problemas del exilio que provocan las guerras y las persecuciones de personas, no solo a quien se va sino a quien se queda en el país.

Un corto que es para niños y adultos para entender lo que es para una persona la familia, el hogar, las raíces y sobre todo la separación forzada de tu hogar.

En el cortometraje hay muchos significados que hacen referencia de lo que fue la dictadura de Pinochet, por ejemplo, a parecer un NO, Bazar la Estrella y Circo que nos evoca a varios momentos como la estrella nacional o la estrella del circo.

Definitivamente es un cortometraje que toca la melancolía de una belleza profunda para entender a las personas que se ven obligada a salir de su hogar con una fuerza suficiente para deslumbrar incluso a Hollywood. Parece que se puede ver en YouTube o en Apple TV.



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

Secretaría Estudiantil

calendario escolar 2022 2023

AGOSTO 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ALUMNOS DE 3º Y 5º SEMESTRES

- Inicio de Clases: 8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022 Y 5 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2022
- Período Intersemestral: 13 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 28 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023

- Inicio de Clases: 28 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 18 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 9 AL 20 DE ENERO DE 2023

ALUMNOS DE 2º, 4º Y 6º SEMESTRES

- Inicio de Clases: 23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases: 13 DE MAYO DE 2023
- Exámenes: 22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Período Interanual: 4 AL 30 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 26 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 9 AL 21 DE JULIO DE 2023

- Ausente Académico: 3 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles: SEPTIEMBRE 14 Y 16, NOVIEMBRE 1, 2 Y 21, DICIEMBRE 12 Y 25, ENERO 1, FEBRERO 6, MARZO 20, MAYO 5, 10 Y 15.

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.





PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD Y AL RENDIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA (PEPASIG)

Convocatoria 2023

Con el objeto de estimular la actividad del profesorado de asignatura que ha realizado una labor sobresaliente, así como fortalecer las actividades docentes en la Institución, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), convoca a las y los profesores de asignatura que imparten clases frente a grupo, asesoría presencial o en línea, en los planes y programas de estudios aprobados por el Consejo Universitario en el Sistema Escolarizado y en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, a participar en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. Participantes:

Podrán participar en la presente Convocatoria:

- a) El profesorado de asignatura sin nombramiento de profesor o investigador de carrera de tiempo completo que imparta, al momento de solicitar su ingreso, cuando menos tres horas de clase semanales.
- b) Las y los profesores de asignatura que cuenten con nombramiento de técnico académico e impartan sus clases fuera de la jornada laboral estipulada en su nombramiento de tiempo completo, sólo podrán gozar del estímulo hasta por un máximo de ocho horas.
- c) Las y los profesores de carrera con un nombramiento de medio tiempo, que impartan sus clases fuera de la jornada laboral estipulada en su nombramiento de medio tiempo, sólo podrán gozar del estímulo hasta por un máximo de ocho horas.

II. Requisitos:

Además de impartir la docencia frente a grupo, asesoría presencial o en línea, en cualquiera de las modalidades antes mencionadas, la o el académico deberá:

- a) Tener título de licenciatura o superior¹.
- b) Contar, al momento del registro de su solicitud en línea, con al menos un año de antigüedad docente con el nombramiento de profesor de asignatura de la UNAM.
- c) En el último periodo lectivo:
 - 1) Haber registrado la solicitud en línea y enviar de manera electrónica el comprobante de registro a la entidad de adscripción. **El trámite de registro se realiza una vez en el ciclo escolar;**
 - 2) Haber tenido al menos 90 por ciento de asistencia;
 - 3) Haber cubierto el programa de la asignatura o del curso, y
 - 4) Haber entregado oportunamente las actas de exámenes.
- d) En caso de que la o el académico imparta docencia en más de una entidad, deberá cumplir con todos y cada uno de los

¹ Si presenta una constancia de examen de grado, no deberá exceder de seis meses de expedición. Para el caso exclusivamente del estímulo PEPASIG, el Consejo Técnico podrá validar el grado de procedencia, cuando se trate de un título o grado emitido por instituciones extranjeras; en este supuesto, la o el académico deberá presentar el acta del Consejo Técnico y la copia del grado correspondiente.

requisitos previstos por las dependencias de adscripción, así como **realizar el registro por cada entidad.**

- e) Se dispensará el requisito del título, únicamente cuando la o el académico se encuentre dentro del supuesto establecido en el artículo 36, numeral 2 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

III. Disposiciones generales:

- a) Los estímulos correspondientes al PEPASIG son beneficios adicionales al salario nominal, por lo que no forman parte de éste y no constituyen un ingreso fijo, regular ni permanente. Su asignación está sujeta a un proceso de evaluación académica que valora el rendimiento y la productividad del profesorado que se encuentre en los supuestos establecidos en la presente Convocatoria.
- b) Las y los académicos que no realicen el registro en línea de su solicitud de permanencia en el PEPASIG en el ciclo escolar 2023, serán separados del Programa².

IV. Asignación del estímulo:

- a) Para el Sistema Escolarizado, el estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual por cada tres horas de clase frente a grupo, a partir de tres y hasta un máximo de 30 horas/semana/mes en el nivel técnico, bachillerato, licenciatura y posgrado, considerando el título o grado académico de la o el profesor.
- b) Para el Sistema de Universidad Abierta, el estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual por cada tres horas asignadas de asesoría presencial al alumnado, a partir de tres y hasta un máximo de 30 horas/semana/mes en los niveles de licenciatura y posgrado, considerando el título o grado académico de la o el profesor.
- c) Para el Sistema de Educación a Distancia, el estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual por cada tres horas asignadas de asesoría en línea al alumnado, a partir de tres y hasta un máximo de 30 horas/semana/mes en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, considerando el título o grado académico de la o el profesor.
- d) En el caso del profesorado que imparte diversos cursos en el ámbito de actividades deportivas o actividades culturales en las Facultades de Estudios Superiores (FES) o en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES), el Consejo Técnico respectivo determinará los requisitos necesarios para la evaluación conforme a los criterios que tengan establecidos para la asignación del estímulo. En la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), la evaluación y los requisitos para la asignación del estímulo los llevará a cabo el Consejo Asesor. En estos supuestos, las y los académicos deberán cumplir con los requisitos establecidos en la Base II, inciso b) y numerales 1), 2) y

² Las y los académicos que presenten una situación de índole administrativa que les impida realizar el registro en línea, deberán dirigirse con el responsable de los estímulos en su entidad de adscripción para solicitar su registro especial, de acuerdo con la circular publicada en la página de la DGAPA.

- 3) del inciso c) de la presente Convocatoria. El estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual por cada tres horas de clase, a partir de tres y hasta un máximo de 30 horas/semana/mes.
- e) No procederá el pago del estímulo cuando las horas estén designadas al apoyo a la docencia, la investigación o a actividades administrativas, en ninguna de las modalidades establecidas en la presente Convocatoria.
- f) Las y los profesores de asignatura que tengan un nombramiento académico-administrativo sólo podrán gozar del estímulo por un máximo de ocho horas.
- g) En caso de que la o el académico sea evaluado en dos o más entidades académicas simultáneamente, se realizará la sumatoria de las horas y el monto del estímulo se dividirá en partes iguales en cada entidad, dependiendo del nivel en el que imparta clases frente a grupo, asesoría presencial o en línea, y hasta por un máximo de 30 horas.
- h) La o el académico no podrá ser evaluado con medias horas.
- i) El estímulo cesará automáticamente cuando la o el académico goce de una licencia o comisión que lo separe de su actividad docente. En este caso, la o el profesor podrá registrar la solicitud en línea en las fechas establecidas en la presente Convocatoria para reingresar al PEPASIG al término de dicha licencia o comisión, si ésta no excede de un año, se incorpora a sus actividades docentes frente a grupo, asesoría presencial o en línea dentro de los periodos de clases establecidos en el calendario escolar y cumple con los requisitos establecidos en la presente Convocatoria.
- j) El estímulo consistirá en el pago de una cantidad mensual a partir de tres horas/semana/mes, considerando el grado académico de la o el profesor, tal y como se establece a continuación:
3. Podrá auxiliarse de una o varias comisiones de profesores designados por el propio Consejo Técnico o Asesor, según sea el caso.
- b) Las secretarías generales, académicas o áreas responsables del estímulo de las entidades deberán evaluar y capturar los ingresos y permanencias en el **Sistema para el Registro de Estímulos Académicos (SREA)**, las modificaciones relativas al número de horas y grado académico, las bajas del Programa, así como al profesorado que cuente con un nombramiento académico-administrativo. **Cualquier trámite no registrado en el SREA, no podrá ser aplicado.**
- c) Los trámites relativos a nuevo ingreso o modificaciones en el número de horas y grado académico, deberán ser presentados a más tardar el día en que concluya el semestre escolar y tendrán una retroactividad máxima de cuatro meses.
- d) No serán consideradas las solicitudes de ingreso al PEPASIG con evaluaciones en cero, menores a tres horas o que no presenten el comprobante de título o grado académico. Los comprobantes de título o grado deberán ser enviados en formato PDF sin protección y estar relacionados en el oficio emitido por el **SREA**. La documentación deberá ser legible, el archivo se nombrará por apellido y nombre de la o el académico y contendrá únicamente el último grado obtenido. La documentación será validada por el Departamento de Estímulos de la DGAPA y, en caso de incumplir con los requisitos, se hará un reporte en el **SREA**.
- e) Las secretarías generales, académicas o áreas responsables del estímulo de las entidades deberán revisar en el **SREA** el apartado referente al incumplimiento de requisitos y dar el seguimiento correspondiente. Una vez emitida la notificación de la DGAPA, es responsabilidad de la entidad dar seguimiento al cumplimiento de los requisitos para solicitar la aclaración en los periodos establecidos.

Tabulador 2022-2023

Rango	A	B	C	D
Horas/ Semana/ Mes	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
03-05	753	774	945	1,152
06-08	1,479	1,517	1,860	2,279
09-11	2,327	2,389	2,929	3,585
12-14	3,251	3,326	4,064	4,962
15-17	3,997	4,071	4,960	6,127
18-20	4,391	4,483	5,475	6,751
21-23	4,772	4,863	5,926	7,318
24-26	5,135	5,233	6,375	7,860
27-29	5,489	5,591	6,808	8,412
30 o más	5,827	5,827	7,226	8,909

Monto en Moneda Nacional

Nivel A (Artículo 36, Jubilado, Licenciatura); Nivel B (Especialización);
Nivel C (Maestría); Nivel D (Doctorado).

V. Evaluación:

- a) El Consejo Técnico de la entidad académica correspondiente o el Consejo Asesor, cuando se trate de la DGDU:
1. Revisará el cumplimiento de los requisitos indicados en la presente Convocatoria.
 2. Procederá a evaluar a las y los académicos conforme a los criterios establecidos en las diversas modalidades mencionadas en la presente Convocatoria.

VI. Calendario
Primer periodo de registro 2023-I

1. Las y los académicos que cumplan con los requisitos, podrán registrar su solicitud y deberán conservar el comprobante digital emitido por el sistema en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/PEPASIG> del **06 de junio y hasta las 15:00 horas del viernes 26 de agosto de 2022**. Es responsabilidad de la o el académico resguardar su comprobante de registro.
2. Una vez concluido el registro, deberán enviar en formato digital por correo electrónico a la secretaria general, secretaria académica o área responsable del estímulo de su entidad de adscripción, el comprobante de registro y la copia de su título, grado o cédula profesional, de acuerdo a la base V, inciso d), a más tardar a las 15:00 horas del lunes 29 de agosto de 2022. Si la o el académico gozó del PEPASIG durante el semestre anterior y conserva el mismo grado académico, no requerirá enviar su comprobante de estudios.
3. **Del 25 de julio y hasta las 15:00 horas del viernes 23 de septiembre de 2022**, las secretarías generales, académicas o áreas responsables del estímulo capturarán la primera entrega de las evaluaciones correspondientes al semestre **2023-I** en el **SREA**.
4. A más tardar a las **15:00 horas del lunes 26 de septiembre de 2022**, podrán ser enviadas al Departamento

de Estímulos de la DGAPA las evaluaciones de las y los académicos de nuevo ingreso al programa, quienes tendrán que adjuntar la copia digital de su título, grado o cédula profesional, **de acuerdo a la base V, inciso d)**. En el caso de renovación o permanencia, se deberá incluir la documentación sólo cuando haya modificación o actualización del grado académico. Todos los trámites se realizarán de manera digital. Las dependencias que den cumplimiento en la fecha establecida, **verán reflejado el pago del estímulo en la segunda quincena del mes de noviembre de 2022.**

5. Las modificaciones en el número de horas y/o grado académico, podrán ser capturadas hasta las 15:00 horas del viernes 25 de noviembre y deberán ser enviadas al Departamento de Estímulos de la DGAPA, a más tardar a las 15:00 horas del lunes 28 de noviembre de 2022. El pago del estímulo correspondiente a la última entrega se verá reflejado en la segunda quincena del mes de enero de 2023.

Segundo periodo de registro 2023-II

1. Las y los académicos que cumplan con los requisitos, podrán registrar su solicitud y deberán conservar el comprobante digital emitido por el sistema en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig> del 16 de enero y hasta las 15:00 horas del viernes 24 de febrero de 2023. Es responsabilidad de la o el académico resguardar su comprobante de registro.
2. **A más tardar a las 15:00 horas del lunes 27 de febrero de 2023**, deberán enviar en formato digital por correo electrónico a la secretaría general, académica o área responsable del estímulo de su entidad de adscripción, el comprobante de registro y la copia de su título, grado o cédula profesional, **de acuerdo a la base V, inciso d)**. Si la o el académico gozó del PEPASIG en el semestre 2023-I, no requerirá realizar el registro de la solicitud ni enviar su comprobante de estudios.
3. **Del 30 de enero y hasta las 15:00 horas del viernes 3 de marzo de 2023**, las secretarías generales, académicas o área responsable del estímulo capturarán las evaluaciones correspondientes al ejercicio **2023-II** en el **SREA**.
4. **A más tardar a las 15:00 horas del lunes 6 de marzo de 2023**, deberán ser enviadas al Departamento de Estímulos de la DGAPA las evaluaciones del profesorado. Las y los académicos de nuevo ingreso al programa tendrán que adjuntar la copia de título, grado o cédula profesional, **de acuerdo a la base V, inciso d)**. De no presentar el documento, no se realizará el trámite de ingreso. Las y los académicos que soliciten renovación o permanencia, deberán incluir la documentación sólo cuando haya modificación o actualización de grado. Todos los trámites se realizarán de manera digital. Las dependencias que den cumplimiento en la fecha establecida, **verán reflejado el pago del estímulo en la segunda quincena del mes de abril de 2023.**
5. Las modificaciones en el número de horas y/o grado académico, podrán ser capturadas **hasta las 15:00 horas del viernes 02 de junio 2023**, y deberán ser entregadas al Departamento de Estímulos de la DGAPA, **a más tardar a la 15:00 horas del lunes 05 de junio.**

El pago del estímulo correspondiente a la última entrega se verá reflejado en la segunda quincena del mes de agosto de 2023.

VII. Recurso de revisión:

- a) Si la o el académico se considera afectado en su evaluación, debido a omisiones o errores de procedimiento, podrá interponer el recurso de revisión ante el Consejo Técnico correspondiente o el Consejo Asesor de la DGDU, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que hayan sido notificados los resultados de la evaluación.
- b) Una vez admitido el recurso de revisión, el Consejo Técnico de la entidad académica de adscripción docente, o el Consejo Asesor, deberá emitir, dentro de los 20 días hábiles siguientes, la resolución definitiva, la cual tendrá carácter inapelable.

VIII. Disposiciones complementarias:

- a) La DGAPA verificará el cumplimiento de los requisitos establecidos en la presente Convocatoria.
- b) El registro en línea de la solicitud de ingreso o permanencia en el PEPASIG, no garantiza una evaluación favorable, ya que ésta se otorgará con base en el cumplimiento cabal de los requisitos establecidos en la presente Convocatoria.
- c) La realización del registro por parte del o de la académica implica el conocimiento y la aceptación de todas y cada una de las bases de esta Convocatoria.
- d) Las entidades académicas contarán con un lapso no mayor a 20 días hábiles posteriores a la notificación que realice la DGAPA a través del **SREA** para realizar aclaraciones. Después de dicho plazo, esta Dirección General no podrá realizar modificación alguna.
- e) Las y los académicos tendrán un plazo no mayor a 15 días hábiles, posteriores a la fecha del pago del estímulo correspondiente a la evaluación del semestre que se encuentre en curso, para solicitar aclaraciones.
- f) Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con la persona titular de la Oficina de la Abogacía General.
- g) Esta Convocatoria estará vigente hasta que se emita una nueva.
- h) El pago con el nuevo tabulador se aplicó en marzo, con retroactividad a partir del mes de febrero de 2022.
- i) El Programa estará vigente de conformidad con el calendario escolar publicado por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

Transitorio:

Único. Esta Convocatoria aboga en todas y cada una de sus partes el contenido de la Convocatoria PEPASIG 2022, publicada en *Gaceta UNAM* el 09 de agosto de 2021, y cualquiera que contravenga las disposiciones contenidas en la presente.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 6 de junio de 2022

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido
Director General

CONVOCATORIA

REVISTA
100
METROS

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el **segundo número** de la revista 100 metros, (septiembre-enero), una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será: **¿Nuevas modalidades educativas? El reto del CCH en el sistema híbrido.**

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité de pares y deberán contar con las siguientes características:

1. Artículos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word.

2. Resumen: Se debe incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.

3. Autor o autores: Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.

4. Dictaminación: Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

5. Las citas: deben indicarse con base en el formato APA,

séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

6. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SU0C

7. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o pdf. con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

8. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 2 de septiembre de 2022 al correo editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: 100 metros

9. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.

