

# Alto rendimiento



COMUNIDAD  
VALLEJO



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



20 de junio de 2022  
Número 426



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**RECTOR**  
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**SECRETARIO GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Mtra. Silvia Velasco Ruíz  
**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Mtro., Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**Secretaria Académica**  
Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
**SECRETARIO DOCENTE**  
Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Lic. Carlos Ortega Ambriz  
**SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
Mtro. Roberto Escobar Saucedo  
**SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón  
**JEFE DE COMUNICACIÓN**  
Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga  
**COORDINADORA EDITORIAL**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo  
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
**MESA DE REDACCIÓN**  
Lic. Jorge Flores Figueroa  
**DISEÑO EDITORIAL**  
Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez  
**REDES SOCIALES**  
Lic. Adrián Enríquez Rodríguez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES**

# Editorial

**E**l CCH Vallejo en una emotiva ceremonia reconoció a sus alumnos de excelencia. En la explanada central recibieron sus diplomas la generación 2020, así como reconocimientos por Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su aprovechamiento académico.

Sin duda el plantel reconoce a las generaciones 2018, 2019 y 2020 que tuvieron que superar varios obstáculos, de los cuales salieron exitosos al cumplir sus metas. Ahora les espera la licenciatura que seleccionaron que les implicará nuevos retos por cumplir y que estamos seguros de que podrán salir avantes.

¡Muchas felicidades a las alumnas y alumnos que cumplieron satisfactoriamente su bachillerato!

20 de junio de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.

Distribución gratuita número 426

¡Somos campeones!

## Una generación resiliente

- Trabajaron duro para unos resultados de excelencia

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO  
comunidad.vallejo@cch.uanm.mx

**E**n la explanada del plantel CCH Vallejo se desarrolló una ceremonia para el reconocimiento del esfuerzo de una generación que pasó por muchos retos para cumplir con sus metas.

Se les entregó a los alumnos de excelencia diplomas por haber concluido su bachillerato con gran esfuerzo y dedicación.

La licenciada Maricela González Delgado, directora del plantel, mencionó que “Son una generación que tuvo muchos obstáculos pero que con perseverancia y sabiduría, pudieron salir adelante, lograron varios retos con ayuda de sus familiares y amigos, la pandemia nos golpeó a todos, pero fue su esfuerzo lo que los y las coloca en este lugar de éxito, les falta la carrera que seguramente la disfrutarán de otra manera con las herramientas que ustedes han construido, felicidades y en hora buena” finalizó.

Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general comentó “hemos pasado por situaciones difíciles, como sobrevivientes de la pandemia y hemos logrado adaptarnos a otras estructuras, tanto alumnos como docentes tuvimos que asumir nuevas tecnologías, aprendimos a trabajar desde casa y ser autosuficientes” finalizó.

Armando Segura Morales, secretario de asuntos estudiantiles, dijo “es grato contar con su presencia en este día tan especial que concluyen su bachillerato, que define el paso de la adolescencia a la juventud, recordarán con mucho cariño esta etapa” finalizó.

**HOY ESTAMOS FELICES  
DE ESTAR AQUÍ REUNIDOS,  
PORQUE SOMOS ALUMNOS DE  
EXCELENCIA”**

Las alumnas más destacadas Airam Italivi Martínez Oliveros 9.95 y Michelle Aguilar Rojas 9.97 también tomaron el presidium para dar unas palabras a sus compañeros y a los asistentes de su sentir de haber concluido su bachillerato.

Airam Italivi Martínez Oliveros “Ya son universitarios de facultad, esperamos que el ahínco que los distinguió se repita allá, se gradúen y sean ciudadanos exitosos para que retribuyan a la nación lo que la Universidad les otorga. Regresen cuando quieran a esta su casa y lleven el alto el nombre del CCH Vallejo. Es responsabilidad de cada uno de nosotros el prepararnos para que nuestra luz ayude a iluminar el mundo ennegrecido.

Me gustaría que recuerden el ingreso al plantel; ese día estábamos nerviosos, emocionados, eufóricos y con miedo de perdernos en una escuela tan grande; semestre y medio después llegó una pandemia que nos quitó dos años de nuestra juventud y nos arrebató a seres queridos, amigos, familiares y hasta profesores a ellos dedicamos nuestros logros. Todo esto es un claro ejemplo de los problemas que podemos enfrentar en nuestra vida adulta, pero el éxito depende de cómo se responde ante la adversidad, debemos superarnos y buscar siempre el éxito; no debemos ser conformistas” finalizó la alumna Martínez Oliveros.

## Una mujer que sabe seguir sus sueños

# 9.97

PAOLA AVIANI MEDINA LECHUGA  
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

- El mundo es nuestro, tomémoslo

**M**ichelle Aguilar Rojas tiene dieciocho años, terminó su bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo con un promedio de 9.97, es el promedio más alto de la generación 2021-2022.

Michelle tiene claras sus metas, se estuvo preparando desde pequeña obteniendo dos veces el premio *Max Shein* por excelencia académica, saliendo de secundaria con promedio de diez, para llegar a la carrera de Médico Cirujano en Ciudad Universitaria (CU) posteriormente hacer una especialidad en Cirugía plástica o Cardiología.

Este año también participó en la preselección Ingeniero Bernardo Quintana Rioja en el área de excelencia académica en donde le dieron un reconocimiento por su esfuerzo.

La estudiante tiene claro que tiene que prepararse para cumplir sus sueños, Michelle Aguilar esta ciento dos por ciento comprometida con las actividades que le tocan, por ejemplo, en pandemia aprovechó para tomar dos cursos propedéuticos en medicina y uno de inglés, espera en vacaciones tomar el tercer curso propedéutico para medicina antes de incorporarse a la carrera.

“Lo que me ha ayudado a poder cumplir con mis objetivos es que soy disciplinada y estudiosa y por supuesto el apoyo incondicional, me gusta aprender” comentó la estudiante.

No ha sido fácil el proceso de cambio forzado por la pandemia, pero Michelle Aguilar nos cuenta cómo vivió este proceso de lo presencial a lo digital. “al principio fue más

## el mejor promedio de la generación



MICHELLE AGUILAR ROJAS. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

pesado, porque los profesores dejaban más carga de trabajo, una vez que logramos acoplarnos fue más dinámico, al final me gusto que haya sido híbrido, ya que me permitió hacer otras cosas, como mejorar mi inglés,” mencionó Aguilar.



MICHELLE AGUILAR ROJAS. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los padres han sido un ejemplo para Michelle Aguilar Rojas, “mis padres son personas muy comprometidas con lo que hacen, creo que de ahí también mi decisión de estar concentrada con mis objetivos. El que Vallejo valore todo mi esfuerzo me llena de honor, me dan más fuerzas para seguir esforzándome en lo que quiero hacer,” comentó Aguilar.

Para Michelle no ha sido fácil llegar a donde está, se requiere de desvelos, de a veces tener que escoger entre ir al cine o seguir estudiando, pero para Michelle estas selecciones solo reafirman lo que quiere ser en la vida, “quiero hacer varios doctorados, quiero viajar por el mundo, quiero estar lo mejor preparada posible, ser reconocida por mi trabajo y representar dignamente a nuestra máxima casa de estudios,” comentó Aguilar.

Dentro del estrés, las desveladas y el arduo trabajo, la estudiante sabe que viene la calma, así que nos comenta como vivió el *Music Fest Cecehachero*, “sentí mucha felicidad, el pisar el plantel en otro plan que sale de lo académico me encantó, pude despedirme de mis compañeros, estábamos más relajados, porque fuimos a disfrutar de nuestra recompensa por terminar nuestro bachillerato, nos divertimos mucho.”

“El que me den la oportunidad de decirle algunas palabras de aliento a mis compañeros me llena de orgullo, porque no hay que rendirse, porque aprendemos más de nuestros errores que de nuestros aciertos, lo que me recuerda una frase de Mario Benedetti que me marcó mucho: *la perfección es una pulida, colección de errores.*” Así concluyó Michelle Aguilar.

## Aprender a Ser

# Vallejo le enseñó lo esencial para las siguientes etapas de su vida académica

- Orgullosamente Cecehachera

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**A**iram Italivi Martínez Oliveros cursó el bachillerato con un promedio de 9.95, lo que la coloca entre los promedios más altos de toda la generación 2020, por lo que recibió un reconocimiento del plantel por este gran logro.

Para llegar a este punto, existen aspectos que Airam Italivi tuvo que poner muy claros: “he tenido que aprender a priorizar mis actividades, aprender a ser muy organizada y conseguir amistades que me ayuden a ser mejor persona por supuesto” mencionó Martínez.

El modelo educativo del CCH presenta muchas posibilidades, la libertad, por ejemplo, es algo que también debe aprender a manejarse explica Airam, “es un lugar donde eres bastante libre y eso puede distraerte un poco por eso la dedicación y la concentración son básicas, las amistades son un punto clave o al menos lo fue para mí, algo peculiar fue que a casi todos mis amigos los conocía por línea, entonces cuando llegaron las actividades híbridas fue emocionante por fin conocer a la persona sin que estorbara la pantalla.”



AIRAM ITALIVI MARTÍNEZ OLIVEROS. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El bachillerato nunca es fácil, pero el reto que tuvo que pasar esta generación es para valorar los resultados de los alumnos y alumnas, “es muy gratificante que la institución reconozca mi esfuerzo porque claro que es un trabajo en conjunto con los profes, pero si yo no hubiera hecho nada, no habría tenido este promedio del cual me siento muy orgullosa porque es mi dedicación y esfuerzo el que se esta reconociendo,” declaró Martínez.

**VALLEJO** ME  
HA REGALADO  
**AMISTADES** PARA  
**TODA LA VIDA**”

“Estoy ansiosa por entrar a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán para estudiar Actuaría, desde siempre me gustaron las matemáticas, y sobre todo espero que ya sean presenciales para poder conocer la escuela y disfrutar de sus instalaciones, y conocer a gente nueva” mencionó la alumna.

Airam Martínez esta consciente que el modelo del CCH le ayudó a descubrir otra de sus pasiones que es la economía, le enseñó a trabajar en equipo y hacer autónoma porque no le tiene miedo a la investigación, sabe cómo moverse ya que esta escuela le dio la libertad de poder ser autónoma.

“conocí a mucha gente que me ayudó a salir de mi zona de confort, aprendí que pensamos diferente, que esta bien, que es mejor pensemos diferente, que podemos hacer lazos fuertes de amistad, aunque no estemos de acuerdo en todo, me enseñaron a tener empatía por el otro y a trabajar en equipo, me llevo un gran sabor y experiencias que solo el CCH te da. Agradezco a mis maestros que fueron una gran guía, a mi familia y a esta escuela que es mi nueva familia.” Finalizó la alumna.



AIRAM ITALIVI MARTÍNEZ OLIVEROS. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

# Cekehachero orgullosos

## ■ El bachillerato es cultura

PAOLA AVIANI MEDINA LECHUGA  
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

**M**isael Romero Alpizar con 9.95 de promedio de la generación 2021-2022 nos comparte su experiencia para poder lograr este promedio.

“Desde el segundo semestre tenía la meta de sacar diez, porque es muy satisfactorio ver tus resultados del esfuerzo que haces” mencionó Romero.

El modelo híbrido a muchos les favoreció y a otros no tanto o al menos se tardaron en ver los beneficios de éste modelo pero para Romero Alpizar fue un beneficio, “me gustó este modelo, porque nos permitió socializar distinto, muchos maestros se prestaron para ir a dar las clases presenciales y otros no por miedo al contagio, lo cual es totalmente aceptable, pero para mí fue padre interactuar con compañeros que solo los había visto en la pantalla al igual que a los docentes me gustó conocerlos en persona, pude hacer otras cosas mientras no era totalmente presencial, pero me gustaba ir al colegio a tomar las clases, los chistes en presencial son mejores que en la pantalla,” comentó el estudiante.

“Lo difícil de mantener el promedio es poder combinar lo académico con la diversión porque no todo tiene que ser académico, es increíble aprender de las personas o hacer otras cosas que no tengan que ver necesariamente con la escuela, eso es justamente lo que nos inculcan en el CCH,” mencionó Misael Romero.



MISHAEL ROMERO ALPÍZAR. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Misael no tiene tan claro qué es lo que quiere estudiar, por lo que nos comenta que el último año metió varias materias que le interesan para poder decidir qué carrera elegir. Él también tuvo la oportunidad de experimentar el Cecehachero Music Fest, “me encantó que la escuela abrirá sus puertas para disfrutarla de otra manera, de forma más ligera, que pudimos despedirnos de compañeros creo que nos dio más compañerismo el que hayan pensado en incluir a todos los sexto, y que reconocieran nuestro esfuerzo de terminar, creo que lo tenemos que hacer para nosotros, pero que una institución como el CCH te reconozca todo este esfuerzo de terminar el bachillerato, la verdad se siente muy padre,” mencionó Misael.

Misael Romero Alpízar ya tiene planes para las vacaciones para prepararse en su nueva etapa, “para mí el tiempo es muy específico, significativo por eso decidí que en estas vacaciones voy a trabajar, no tanto por

el dinero sino por la experiencia y espero que en algún momento pueda hacer las dos cosas, yo admiro a esa gente que trabaja y estudia al mismo tiempo, no sé de donde sacan las energías y el tiempo para hacer las dos cosas.

En mi caso estaré enfocado en mis estudios, pero en algún momento espero tener la oportunidad y la energía de hacer las dos cosas.

No todo es académico, sobre todo en este tiempo que salimos de mucho aislamiento por la pandemia, necesitamos volver a relacionarnos, para poder calmar nuestra ansiedad o algunos otros problemas que nos haya causado el en cierra. Las calificaciones son importantes, pero no lo es todo, es más importante nuestra salud física y mental, el bachillerato es cultura, eso es el CCH Vallejo, abarca todo no solo lo académico, así que estoy muy orgulloso de pertenecer a Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)



FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Una futura docente

# Su perseverancia la coloca como una de las mejores alumnas de su generación

- La escuela me dio las herramientas necesarias para reforzar mis conocimientos

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ  
[diana.velazquez@cch.unam.mx](mailto:diana.velazquez@cch.unam.mx)

**P**ara Alejandra Campos Maya su sed de aprendizaje y su gusto por la lectura fueron piezas fundamentales para obtener un promedio de **9.89** al término de su bachillerato: “No me gusta quedarme con dudas, por lo que siempre busqué despejar mis dudas y leer más acerca de los temas vistos en clase lo que me ayudaba a tener una participación en clase” comentó.

El cambio de modalidad de estudio tras la pandemia representó para ella un momento de estrés y tensión en un inicio, la incertidumbre y la falta de conocimientos sobre las diferentes herramientas virtuales representaban para ella todo un reto, no obstante su empeño por aprender le permitieron aprovechar al máximo todos los materiales que el Colegio ofrece a sus alumnos.

“El CCH me brindó todas las herramientas necesarias para continuar con mi formación y a la vez distraerme un poco del confinamiento, por lo que me metía a todos los talleres, conferencias



ALEJANDRA CAMPOS MAYA. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

|| SÉ LO QUE  
**QUIERO, SÉ**  
 QUE TENGO LAS  
**HERRAMIENTAS**  
 PARA LOGRARLO”



ALEJANDRA CAMPOS MAYA. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

y pláticas que se ofertaban en la página del plantel, ayudándome a aprender muchas más cosas de las que revisábamos en el aula virtual” aseguró Campos Maya.

Entre sus estrategias de aprendizaje se encontraba el elaborar mapas conceptuales y ver videos alusivos a sus clases: “considero que mi aprendizaje es totalmente visual y el uso de estos elementos me ayudaron a reafirmar mis conocimientos” puntualizó.

Para la alumna el pertenecer al CCH Vallejo es un orgullo, pues relata que fue en su segundo intento del examen COMIPEMS cuando logró obtener su lugar dentro del mismo, debido a que en el

intento previo no lo había logrado sus conocidos la subestimaban, sin embargo su constancia la llevó no solo a ingresar, sino a egresar con uno de los promedios más altos de su generación.

“Entrar no fue fácil para mí, por ello me sentía con la obligación de dejar una huella a mi paso y aprovechar al máximo todo lo que el CCH y la UNAM brindan a sus estudiantes”

A su salida del Plantel la alumna tiene puesta su mirada en la Facultad de Filosofía y letras, específicamente en la Licenciatura en Pedagogía. Sin duda la perseverancia rinde frutos y Alejandra Campos Maya es el ejemplo de ello.

## Vallejo en las venas

# Una futura médica con convicción

Un alto rendimiento académico es resultado de la perseverancia

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Con un promedio de **9.73** María Fernanda Mora Arenas es un muy buen ejemplo de una alumna destacada, conoce el valor de la perseverancia y de trabajar en conjunto con compañeros y profesores, ella forma parte de la comunidad de Vallejo y aquí nos platica un poco de lo que esto representa.

María Fernanda sabe que la formación que brinda el CCH integra diferentes elementos y que su rendimiento se apoya en el trabajo de los profesores pero que es su esfuerzo personal lo que le permitirá trabajar su autonomía.

"este promedio lo conseguí con mucha perseverancia, estudiando y pidiendo ayuda a los docentes, siento que a veces se nos olvida pedir ayuda y los profes son nuestra guía y a veces se nos olvida, se nos enseña a investigar, es nuestro esfuerzo el CCH nos hace responsables," comentó Mora.



MARÍA FERNANDA MORA. FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

ESTOY LISTA PARA  
LA **FACULTAD** DE  
**MEDICINA**, ES LO QUE  
QUIERO HACER"



FOTOGRAFÍA: UNAM.COM.MX

Para la generación 2020 uno de los retos más grandes fue pasar de las clases presenciales al aprendizaje a distancia. María Fernanda comenta que en su caso la adaptación no fue tan sencilla.

“Las clases en línea tienen sus pros y sus contras, por un lado nos permitió utilizar nuevas herramientas y fueron muy útiles a la hora de investigar, pero por otro lado no me sentía tan cómoda pues si tenía dudas que en algunas ocasiones me daba pena preguntar porque no quería interrumpir al profesor o a mis compañeros, tenía que preguntar en el chat y así en muchas ocasiones los profesores se daban cuenta de que no era la única con esa duda, aprender a comunicarnos mejor en aulas virtuales fue un gran aprendizaje,” afirmó Mora.

Reconoce que ha sido extraña la forma en que pudieron conocerse entre sus compañeros, las caras no son las mismas atrás de las pantallas, pero que en las actividades híbridas pudieron fortalecer los lazos de amistad.

Esta cecehachera también vio otros aspectos que le ayudarían a su formación como:

“La *Olimpiada Universitaria* y algunos ejercicios que hicieron los profes de educación física. Vallejo me dejó muchos recuerdos gratos ahora estoy lista para Medicina.” Finalizó Mora.

La familia fue uno de los apoyos más importantes para María Fernanda, ahora está lista para el siguiente paso en su formación a donde llevará buenos recuerdos de Vallejo.

**■ ■ PACIENCIA Y  
PERSEVERANCIA ME  
FUNCIONARON PARA LOGRAR  
MIS OBJETIVOS"**





# Alumnas y alumnos de excelencia





FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

## Alumna de excelencia

**S**er responsable no siempre es sencillo, pero al final siempre es satisfactorio. Alexia Samantha Salazar Pérez consiguió un promedio de 9.95 al finalizar sus estudios de bachillerato en el plantel Vallejo, para ella es una cuestión de balance y prioridades.

“ser joven no es fácil, pase muchas noches sin dormir, estudiando, cumpliendo con todas las tareas y adaptándome el pasar de lo presencial a lo digital y luego a una forma híbrida, que esta última me ayudó a despejarme, todo el esfuerzo valió la pena” mencionó la alumna.

No fue fácil para los estudiantes los cambios que provocó la pandemia, pero tuvieron que encontrar métodos para no caer en la desesperación y sacar con éxito su bachillerato.

## Alumna agradecida con el CCH Vallejo

- Es importante lograr un balance entre dedicación y recreación para tener buenos resultados

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx





FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“a mediados del tercer semestre sentía que no podía más, me exigía demasiado, así que me relaje y me di cuenta de que un ocho o un nueve no es malo, no deje de trabajar solo no me agobie, hice otras cosas que no tenían que ver con la escuela para despejar la mente,” comentó Samantha.

**ES IMPORTANTE HACER UN BALANCE, TENEMOS QUE DIVERTIRNOS Y TAMBIÉN ESTUDIAR, SÍ SE PUEDE HACER LAS DOS COSAS”**

## APRENDER A APRENDER YA FORMA PARTE DE MI VIDA”

La ceremonia de reconocimiento a los alumnos de excelencia de la generación de ayudó a ver el esfuerzo que hizo durante todo el semestre, es gratificante que la tomen en cuenta y que haya valido toda la autoexigencia que se planteó. “Me considero ambiciosa, tenía mis dudas si iba alcanzar el promedio para la carrera de Artes y Diseño, quera el diez para asegurar, aunque mi promedio es increíble me sentí un poco preocupada, pero el apoyo de mi familia y estando en la ceremonia me dio paz, porque es un gran promedio y ahora puedo relajarme un poco más, valió totalmente la pena,” comentó Salazar.

Alexia Salazar espera su entrada a la Facultad de Artes y Diseño, quiere Artes Visuales, sabe que tiene las herramientas para poder desarrollarse dentro de esta facultad, el CCH le enseñó a trabajar en equipo y sabe hacer investigación.

“antes de entrar a Vallejo prefería trabajar por mi cuenta, pero en Vallejo fue diferente al menos una ves todos los docentes nos dejaban trabajar en equipo así fue también que conocí a varios de mis amigos que sin este tipo de dinámicas no le hubiera hablado, me enseñó a tener empatía, aunque somos diferentes podemos trabajar en equipo y es padre ver los resultados,” mencionó Salazar.

Samantha tiene claro que lo académico no lo es todo y tiene buenos recuerdos en Vallejo como: “me encanta como se celebra el día de muertos, por ejemplo, un profe de mate nos dio un punto por disfrazarnos y bailar *Thriller* (ríe) no nos pudimos aprender la coreografía, pero bailamos el payaso del rodeo fue muy cómico, más allá del punto creo que el profe nos ayudó a animarnos, a relajarnos un poco de todas las presiones,” finalizó la alumna con esta anécdota.

Explicando a otras personas, pudo reforzar el aprendizaje de las aulas

## Su vocación de enseñanza le ayuda a egresar con excelencia

- La pandemia la ayudó a poner sus objetivos en claro

*DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ  
diana.velazquez@cch.unam.mx*

Una buena organización y empeño dieron como resultado para Valeria Olmos Salazar egresar con uno de los promedios más altos de su generación. De acuerdo con la alumna su promedio de **9.89** se lo debe a ser constante en su estudio: “durante mi primer año en la modalidad presencial aprovechaba los trayectos de ida y vuelta al colegio para estudiar, así como terminaba todos mis deberes antes de cualquier distracción, lo que me permitía tener mis tareas en orden y al día” externó Olmos Salazar.

Durante la pandemia la rutina de la alumna se vio modificada, no obstante rápidamente se adecuó a las condiciones. Con las clases a distancia la alumna tuvo que buscar la manera de reforzar los temas vistos en clase, impulsándole a investigar por su cuenta y haciendo que encontrara en la enseñanza una estrategia de estudio efectiva.



VALERIA OLMOS SALAZAR. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

## LA CLAVE ES **DIVERTIRSE** MIENTRAS **APRENDES**



FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“Me di cuenta que enseñando a otras personas y explicándoles paso a paso el tema yo reafirmaba y practicaba mis conocimientos encontrando en ello una excelente forma de estudiar. Además encontré en la elaboración de fichas bibliográficas y en escuchar música mientras realizaba mis tareas la combinación perfecta para un buen aprendizaje” comentó la alumna.

Desde su ingreso al bachillerato la alumna tenía claro que la meta de ser médico cirujano en ciudad Universitaria implicaba un esfuerzo extra al ser una carrera de alta demanda y que cualquier paso en falso podría alejarla de este sueño, por ello cada día se esforzaba por cumplir en tiempo y forma con cada una de sus actividades escolares.

Pero el éxito de la alumna no solo lo atribuye a un esfuerzo individual, sino a un trabajo

en conjunto pues sus padres le apoyaron durante todo su trayecto por el bachillerato.

A su salida del plantel Valeria recomienda a los estudiantes del CCH aprovechar cada oportunidad que se les presente y esforzarse al máximo para poder alcanzar un lugar en la carrera que más les apasione.

“Sean fieles a sí mismo, saber quiénes somos y seguir la ruta que uno mismo se propone es el mejor camino para alcanzar nuestras metas. Encuentren un balance entre lo que deben hacer y lo que les apasiona para triunfar en todo lo que se proponen” concluyó.

## DEBEMOS **CREER** EN **NUESTROS MISMOS**

No fue nada fácil llegar adonde estoy

## Constancia y perseverancia la clave para un egreso exitoso

- Alumna de excelencia apunta a la medicina

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ  
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

**C**ulminar el bachillerato representa el que los alumnos hayan adquirido una serie de conocimientos, habilidades académicas, actitudes y valores que les permitirán continuar con sus estudios profesionales, así como su desarrollo personal.

El Colegio de Ciencias y Humanidades provee de conocimientos científicos y humanísticos a sus egresados, así como habilidades para la toma de decisiones y el uso de la tecnología. Tal es el caso de la alumna Jimena Paola Paniagua Pedraza con diecisiete años ha logrado egresar del plantel Vallejo con un promedio general de **9.89**.

Para la alumna el término de su bachillerato no fue una tarea fácil, pues el experimentar un cambio entre la modalidad presencial a una a distancia le implicó adoptar y adaptar nuevas estrategias de estudio que le permitieran salir adelante con su aprendizaje.

“A pesar de que no tuve la oportunidad de estar físicamente en el aula traté siempre de ser muy responsable, estar al pendiente de todas mis clases por las diferentes plataformas, así como entregar en tiempo y forma todas mis tareas, esto me ayudó a poder acreditar con un buen promedio cada una de ellas” afirmó Paniagua Pedraza.



JIMENA PAOLA PANIAGUA PEDRAZA. FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA CORTESÍA JIMENA PAOLA PANIAGUA PEDRAZA

“ **SIN IMPORTAR LA SITUACIÓN, DEBEMOS SEGUIR NUESTROS SUEÑOS**”

De igual manera la cecehachera recalcó la importancia de crear lazos de apoyo con sus compañeros pues el acompañamiento es fundamental para el éxito académico “El uso de las videollamadas me permitió interactuar y conocer a mis compañeros de aula, así como organizarnos en la realización de los trabajos y proyectos en equipo que debíamos entregar” comentó.

“ **HAY TIEMPO PARA DIVERTIRNOS Y PARA EL ESTUDIO**”

Entre sus asignaturas favoritas siempre estuvieron las del área de experimentales y sobre todo biología, salud y química.

Su meta es entrar a la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria (CU), por lo cual siempre fue prioridad obtener un promedio alto y de esta manera conseguir su objetivo. Actualmente ya con su pase reglamentado únicamente se encuentra en espera de sus resultados.

Para finalizar la alumna recomienda a los compañeros que se encuentran cursando su bachillerato en el colegio que siempre tengan en mente lo que quieren, que sean constantes, responsables y que a pesar de que habrá personas que nos inciten a divertirnos hay momentos para todo, pero siempre están por delante sus sueños.

Disfrutar también es un logro

# De la Ciudad de los dioses al CCH Vallejo

- Tener un balance entre exigencia y satisfacción es un reto que en ocasiones requiere ayuda

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**E**l bachillerato es una etapa formativa e importante, en ella se aprenden habilidades y lecciones que se quedarán mucho tiempo con nosotros, hay jóvenes como Isabella Santiago Morales que buscan sacar el mayor provecho de su desarrollo académico y personal, por lo que el 9.94 que obtuvo como promedio final es resultado de su determinación y compromiso.

Para conseguir un promedio tan alto, durante los periodos de clase además de su convicción, contó con el apoyo de su familia, “me dedicaba al 100% a la escuela, realmente mi familia me apoyaba a que me pudiera dedicar en tiempo completo a la escuela, bueno obviamente sin evadir mis otras responsabilidades, pero sin cargarme la mano con otras cosas” comentó.

Aun así, manejar las plataformas para cursar los semestres en línea le representó un gran reto al que hizo frente con determinación y buscó las oportunidades de sobre llevar algunas desventajas como la distancia, pues se trasladaba desde Teotihuacan.

“Al inicio me costó trabajo porque no sabía usar las plataformas, ni si quiera sabía de su existencia, y me di cuenta de que las plataformas como Power Point, no sabía ni lo básico como pensaba. Tuve que investigar el uso de todas estas plataformas para poder hacer mis tareas, así que busqué el mejor desempeño posible, a demás le vi el lado bueno a las clases en línea, como soy foránea perdía mucho tiempo en el transporte, el hecho de evitarme el traslado me dio mucho tiempo para aprender otras cosas y dar lo mejor de mí,” comentó la alumna.



FOTOGRAFÍA CORTESÍA ISABELLA SANTIAGO MORALES

**“EL MAYOR RETO FUE CONMIGO MISMA, LA PERFECCIÓN NO EXISTE”**



FOTOGRAFÍA ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

## ■ ■ TENEMOS QUE INTENTAR SER FELICES, PERO TAMBIÉN SABER QUE TENEMOS RESPONSABILIDADES”

Parte de la formación en esta etapa consiste en dar un justo valor al esfuerzo que se pone en un objetivo y aunque muchas veces pareciera que los chicos de excelencia manejan los deberes de la escuela con facilidad, no siempre es así; Isabella se enfrentó a esta lección y aprendió que es importante además identificar cuando necesitas ayuda.

“Aprendí a tomar la escuela con seriedad, pero sólo lo necesario porque soy una persona muy aprensiva, el mayor reto fue conmigo misma, entender que la perfección no existe. Pude hacer un balance entre la escuela y otras cosas porque entre a terapia y con la ayuda psicológica no me fui a los extremos. Mi familia y la terapia me ayudaron a lograr mis metas,” comentó Santiago Morales.

Lamentablemente no pudo asistir a la ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos de excelencia académica por compromisos laborales, sin embargo, aprecia el reconocimiento de la institución.

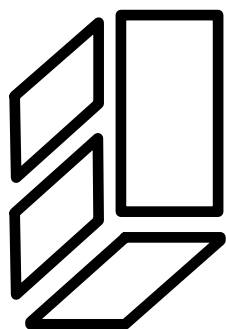
El siguiente paso es estudiar en Ciudad Universitaria (CU) en la Facultad de Derecho, aunque implique un cambio de domicilio “obviamente no me odio tanto como para viajar diario hasta CU, ya busqué una casa de asistencia estoy en proceso para que me acepten, desde que entre al CCH era lo que quería y lo logré, así que solo estoy esperando para poder hacer mis trámites,” comentó.

Al pedirle un mensaje para los compañeros que están por entrar a Vallejo Isabella responde lo que le hubiera gustado saber al entrar al CCH.

“Que aprovechen el tiempo con amigos, que sean ordenados con ellos, con sus tiempos, con los trabajos que tienen que entregar, pero también que no se tomen este nada tan a la ligera ni tan en serio, que sepan llevar un balance y que si no pueden encontrarlo por su cuenta que busquen ayuda; lo que me han dicho que pues esta es la etapa más fácil de la vida de ahora en adelante entonces aprovechar la juventud aprovechar el tiempo y pues intentar ser felices lo más posible.” Finalizó la alumna.



Basada en la novela homónima de Neil Gaiman



**BUTACA**

CECEACHERA

20 de junio de 2022

Comunidad VALLEJO

## Coraline y la puerta secreta (2009)

- Esta película fue bien recibida por la crítica

*POR ADRIANA COLLADO ESCOBAR  
adriana@cchfilmfest.com*

“Ella quiere algo que amar... creo. Algo que no sea como ella. O tal vez lo único que quiere es algo de comer”.

El año 2009 fue muy importante para la industria del stop motion ya que gracias a la película dirigida por Henry Selick, Coraline y la puerta secreta, se demostró que dicha técnica de animación seguía vigente y que era capaz de lograr películas exitosas que gustaran a grandes y pequeños por igual.

El argumento

Originalmente pensada como un live-action, esta película muestra la historia de Coraline Jones (Dakota Fanning), una niña de 11 años que ve como su vida cambia por completo al mudarse a otro estado. Sin sus amigos y nadie conocido cerca, Coraline se enfoca en explorar lo que la rodea mientras intenta por todos los medios que sus padres –absortos en el trabajo—le presten atención.



NO TODAS LAS  
PELÍCULAS ANIMADAS  
SON PARA NIÑOS Y  
NIÑAS”

Sin embargo, la joven pronto descubre que la nueva casa tiene un pasadizo que la transporta, a ella y sólo a ella, a un mundo alterno con unos padres que, aunque tienen botones en lugar de ojos, le prestan atención y viven para complacer todos sus caprichos a diferencia de los que tiene en el mundo real.

Pero algo pasa y Coraline comienza a sospechar que hay algo extraño en ese maravilloso mundo alterno y que su “otra madre” puede no quererla tanto como dice, lo que la llevará a crear alianzas inesperadas para encontrar la verdad.

### La música

A cargo del compositor francés Bruno Coulais, la banda sonora de la película es uno de sus más grandes aciertos, ya que marca una diferencia tangible entre los espacios del mundo real y del alterno a través de la música o la ausencia de ella.

En escenas rutinarias del mundo real, Coulais agrega melodías un tanto monótonas que chocan con la música excesivamente feliz, frenética y un tanto misteriosa del otro mundo, lo que nos hace sentir que hay algo raro con ese lugar. Asimismo, la melodía soñadora y alegre que acompaña a Coraline difiere de la que acompaña a la “otra madre”, que parece más una canción de cuna deformada.

### ¿Película para niños?

Esta película demuestra que las cintas en stop motion no son exclusivas para niñas y niños. Idea que se refuerza por una serie de escenas, un tanto tétricas y explícitas, que llevaron a varios países a asignarle una clasificación PG (Bajo supervisión paterna) aunque en México fue catalogada como un filme para todo público (clasificación A).

ESTA PELÍCULA  
ES PERFECTA PARA  
HALLOWEEN”

### En resumen

Coraline y la puerta secreta es una película que vale la pena ver durante la temporada de Halloween por la mezcla de su narrativa circular, una acertada musicalización y buena animación. Además, es grata compañera de otras películas de stop motion del estilo, como El cadáver de la novia y El extraño mundo de Jack.

# PUMAS A PRUEBA

REVISTA DEL CCH VALLEJO

## CONVOCATORIA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las alumnas y alumnos inscritos en cualquier semestre a participar en el primer número de la revista Pumas a Prueba, (marzo-mayo), una publicación que tiene como objetivo dar voz a nuestros estudiantes sobre temas que resultan de su interés.

Lo podrán hacer a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías

La temática puede ser general: Salud, deportes, ciencias exactas, ciencias sociales, ciencias naturales, cultura, igualdad de género, sentimientos y más.

Pero también particular, en esta ocasión se abordará el tema: **¿Regreso a mi plantel? Que esperar de la educación presencial, después del sistema a distancia**

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

**1. Textos:** Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.

**2. Las citas:** deben indicarse con base en el formato APA, séptima edición, Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

**3. Referencias bibliográficas:** se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: [t.ly/SU0C](http://t.ly/SU0C)

**4. Fotografías o ilustraciones:** se recibirán en formato .jpg o pdf. con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

**5. Recepción:** La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de mayo de 2022 al correo [editorial.vallejo@cch.unam.mx](mailto:editorial.vallejo@cch.unam.mx) con el asunto:

Pumas A Prueba

**6.** Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.



# CONVOCATORIA

REVISTA  
100  
METROS

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el **segundo número** de la revista 100 metros, (septiembre-enero), una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será: **¿Nuevas modalidades educativas? El reto del CCH en el sistema híbrido.**

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité de pares y deberán contar con las siguientes características:

**1. Artículos:** Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word.

**2. Resumen:** Se debe incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.

**3. Autor o autores:** Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.

**4. Dictaminación:** Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

**5. Las citas:** deben indicarse con base en el formato APA,

séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

**6. Referencias bibliográficas:** se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: [t.ly/SU0C](http://t.ly/SU0C)

**7. Fotografías o ilustraciones:** se recibirán en formato .jpg o pdf. con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

**8. Recepción:** La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 2 de septiembre de 2022 al correo [editorial.vallejo@cch.unam.mx](mailto:editorial.vallejo@cch.unam.mx) con el asunto: 100 metros

9. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.





**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**Dirección General**

**Secretaría Estudiantil**

# calendario escolar 2022 2023

**AGOSTO 2022**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**SEPTIEMBRE 2022**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**OCTUBRE 2022**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**NOVIEMBRE 2022**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**DICIEMBRE 2022**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ENERO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**FEBRERO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

**MARZO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ABRIL 2023**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**MAYO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**JUNIO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**JULIO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**AGOSTO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2022-2023

**ALUMNOS DE 3º Y 5º SEMESTRES**

- Inicio de Clases: 8 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 28 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022 Y 1 AL 3 DE DICIEMBRE DE 2022
- Periodo Intersemestral: 23 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 20 DE ENERO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 28 DE DICIEMBRE DE 2022 AL 4 DE ENERO DE 2023

**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2023**

- Inicio de Clases: 29 DE AGOSTO DE 2022
- Fin de Clases: 18 DE DICIEMBRE DE 2022
- Exámenes: 9 AL 20 DE ENERO DE 2023

**ALUMNOS DE 2º, 4º Y 6º SEMESTRES**

- Inicio de Clases: 23 DE ENERO DE 2023
- Fin de Clases: 18 DE MAYO DE 2023
- Exámenes: 22 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023
- Periodo Interanual: 9 AL 20 DE JUNIO DE 2023 Y DEL 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2023
- Vacaciones Administrativas: 8 AL 23 DE JULIO DE 2023
- Asueto Académico: 8 AL 7 DE ABRIL DE 2023
- Días inhábiles: SEPTIEMBRE 10 Y 18, NOVIEMBRE 1, 2 Y 23, DICIEMBRE 12 Y 25, ENERO 1, FEBRERO 6, MARZO 20, MAYO 1, 10 Y 15

APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 17 DE MAYO DE 2022.

