



Consejo Universitario



Conoce a tus representantes



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



28 de marzo de 2022
Número 417



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Mtra. Silvia Velasco Ruíz

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

Secretaria Académica

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIO DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtro. Roberto Escobar Saucedo

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga

COORDINADORA EDITORIAL

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

MESA DE REDACCIÓN

Lic. Jorge Flores Figueroa

DISEÑO EDITORIAL

Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez

REDES SOCIALES

David Alejandro Melo Valencia

Laura Michelle Jaramillo Hevia

SERVICIO SOCIAL

Lic. Adrián Enriquez Rodríguez

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

La Universidad Nacional Autónoma de México es una entidad cuya toma de decisiones se hacen mediante órganos colegiados, en los cuales se garantiza la representación de cada uno de los sectores que conforman a la Máxima Casa de Estudios.

Es el Consejo Universitario, la máxima autoridad colegiada de nuestra institución, quién recientemente renovó su pleno, integrando nuevos representantes de los sectores académicos y estudiantiles que resultaron vencedores en los comicios realizados en noviembre de 2021.

Es así como, nuestra Escuela Nacional será representada por ocho profesores y mismo número de alumnos; de los cuales, dos docentes y dos estudiantes pertenecen a la comunidad del CCH Vallejo.

Les deseamos una gestión propositiva y entusiasta para que la UNAM siga siendo punta de lanza en el país y en el mundo.

28 de marzo de 2022 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.

Distribución gratuita número 417

Cuatro son de Vallejo

El Consejo Universitario tiene una misión histórica

- La transformación permanente de la UNAM es muestra de su actualización en la toma de decisiones y en la mejora de la gobernanza institucional.

DGCS UNAM
www.dgcs.unam.mx DGCS UNAM



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Al presidir la sesión solemne de instalación del nuevo Consejo Universitario, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, subrayó que los nuevos consejeros fueron electos con una votación que superó en número y participación todas las elecciones habidas en la historia reciente de la Universidad, y en algunos sectores se duplicó esta participación.

Este Consejo renovado, afirmó, tiene una misión histórica y las distintas comisiones deberán decidir y analizar ajustes que nuestra actividad requiere ante la nueva realidad. Entre ellos, las perspectivas y necesidades pedagógicas para la enseñanza híbrida y cómo esta modalidad puede impactar en un mejor aprendizaje.

Detalló que en la primera sesión del año se tomó protesta como representantes del alumnado a 15 estudiantes del bachillerato; 66 de escuelas y facultades, y 10 de los programas de posgrado. Como representantes del personal académico a doce profesoras y profesores del bachillerato, 65

de escuelas y facultades. Además, a dos académicas y académicos de los centros de extensión, cuatro de dependencias administrativas y 10 técnicos académicos.

Los profesores Mónica Monroy González, Espartaco Rosales Arroyo, así como los alumnos Alejandra Valentina Serrano Marroquín y Jesús Usiel Navarro Rodríguez asumieron sus funciones luego de rendir protesta ante el pleno del máximo órgano colegiado de la Universidad.

Los miembros de nuestra comunidad que integran el Consejo fueron elegidos en los comicios realizados el pasado noviembre y son parte de los doscientos cincuenta y ocho nuevos consejeros que representan a los diferentes sectores que integran a la UNAM.

Durante la sesión solemne de instalación del nuevo Consejo, el Rector Enrique Graue Wiechers, señaló que estas fueron unas elecciones que superaron en número y participación de todas las elecciones anteriores.

Trabajo en equipo

Una maestra con ética y compromiso para la comunidad

- Es necesario que se conozca el trabajo de los consejeros.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Su nombramiento como consejera Universitaria en la Comisión de Seguridad es el resultado de una amplia trayectoria por el Colegio de Ciencias y Humanidades que la ha llevado a conocer más la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde distintas perspectivas teniendo el compromiso de aportar su experiencia para fortalecer el quehacer académico de la institución.

“Vi en la Gaceta la convocatoria de que iban a hacer la renovación del Consejo Universitario y la verdad me animé a participar, tengo trabajando más de veinte años en el Colegio entre Azcapotzalco y Vallejo, he participado en distintos grupos de trabajo, también he estado en algunos cargos de carácter académico administrativo, así que me propuse”, relata Mónica Monroy González, profesora de Inglés del CCH Vallejo.



MÓNICA MONROY GONZÁLEZ
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA MÓNICA MONROY GONZÁLEZ

**|| SEREMOS
TRANSPARENTES Y
ESTAREMOS AL SERVICIO
DE LA COMUNIDAD”**



MÓNICA MONROY GONZÁLEZ
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA MÓNICA MONROY GONZÁLEZ



MÓNICA MONROY GONZÁLEZ
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA MÓNICA MONROY GONZÁLEZ

“Me parece que es una oportunidad de conocer la Universidad un poco más a fondo y desde otras perspectivas que uno no ve cuando solo esta desde su Área y su disciplina, de conocer los mecanismos que hacen funcionar nuestra universidad y de alguna manera de aportar mi experiencia y mi visión como parte de una de las comisiones, apoyando también el trabajo de los compañeros consejeros,” comentó la maestra.

En esta ocasión la ceremonia de toma de protesta se realizó en línea por el tema de la pandemia, pero fue muy emocionante para la maestra:

“La ceremonia de toma de protesta fue muy peculiar por ser a distancia, pero fue significativa en cuanto a que los representantes de los diferentes sectores y dependencias estábamos en un ánimo para escuchar”, relató la académica.

“Me siento comprometida, sé que tenemos una responsabilidad por delante, seremos positivos, y llevaremos la voz de la comunidad. Sé que esto es de mucho compromiso, de la responsabilidad que tenemos por delante para esta comunidad, seremos positivos para el bienestar de nuestra institución trabajando en equipo,” finalizó Mónica Monroy González.

Alumna proactiva

Una nueva experiencia para aprender

- Es una oportunidad para hacer aportaciones significativas al CCH

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Alejandra Valentina Serrano Marroquín alumna de cuarto semestre del plantel Vallejo ocupa actualmente un espacio dentro del Consejo Universitario, máximo órgano de autoridad colegiada de la institución.

Para Alejandra Serrano esta experiencia llegó casi de forma fortuita, pues antes de encontrar esta convocatoria, como muchos otros alumnos, no se había involucrado en otros procesos de la vida política universitaria.

“Estaba buscando una convocatoria de beca, pero encontré la de los consejeros universitarios, me llamó mucho la atención, me puse a investigar y decidí entrar al proceso de elección. Conocí a mi compañero de fórmula, Antonio Torres Vargas, a través de un curso de cine que estaba tomando, él también estaba interesado en ser consejero y así decidimos unir la fórmula,” mencionó Serrano.

ALEJANDRA VALENTINA SERRANO MARROQUÍN
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA ALEJANDRA VALENTINA SERRANO MARROQUÍN





ALEJANDRA VALENTINA SERRANO MARROQUÍN
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA ALEJANDRA VALENTINA SERRANO MARROQUÍN

“Esta es una oportunidad única para fungir como un enlace entre los alumnos y la institución, puedo ejercer la escucha a mis compañeros, para poder llevar esas inquietudes al Consejo. En el proceso de campaña abrimos un documento de Google Forms para que nuestros compañeros de los cinco planteles pudieran hacer observaciones de lo que se puede mejorar y así pudimos identificar por ejemplo que en el plantel Naucalpan piden más asesorías, pero en Vallejo más actividades relacionadas al arte, cada plantel tiene distintas necesidades,” comentó Serrano.

Recientemente tomó protesta y fue asignada a la comisión de Vigilancia Administrativa, menciona la estudiante que se siente entusiasmada de trabajar con miembros de toda la comunidad universitaria para mejorar la vida de la institución y de la comunidad.

“Involucrarse en la política de la institución puede significar muchas cosas, como por ejemplo tener una mejor educación, lo importante de participar en ese tipo de actividades nos puede beneficiar o puede tener consecuencias que no son agradables y lo importante es que eres escuchados. Para mí este proceso ha significado mucho aprendizaje, pude conocer lo que significa un proceso electoral con todos sus elementos, el registro, la campaña, propiamente las elecciones,” comentó Serrano.

“ Es **IMPORTANTE**
INVOLUCRARSE EN LO
QUE ES LA **INSTITUCIÓN**
PARA **OBTENER** UNA
BUENA **EDUCACIÓN”**

Diálogo y reflexión

Compromiso con los docentes y la UNAM

- Es imperativo invitar y fortalecer los canales de diálogo con la comunidad

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



ESPARTACO ROSALES ARROYO
FOTOGRAFÍA: CORTESÍA ESPARTACO ROSALES ARROYO

Con la renovación en la mayoría de los espacios en el Consejo Universitario, el profesor Espartaco Rosales Arroyo encontró la posibilidad de aportar su experiencia y disposición a favor de la comunidad como respuesta al compromiso ético y social que le significa ser docente en la máxima casa de estudios del país.

“Estamos viviendo en general un contexto novedoso en muchos sentidos, entonces a mí me pareció que era un momento oportuno para representar las voces diversas de una comunidad viva como la del Colegio de Ciencias y Humanidades”, expresó el profesor del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Con 16 años de antigüedad universitaria, Rosales Arroyo reconoció la necesidad de fortalecer el diálogo y la reflexión a hora de la toma de decisiones: “la representación de la diversidad de nuestra Universidad, nos servirá para escuchar lo que ocurre en el CCH y para discutir los asuntos que nos competen a todos,” comentó.

|| HAY UNA
RESPONSABILIDAD
 ÉTICA Y SOCIAL DESDE QUE
EMPIEZAS A TRABAJAR
 EN LA **UNAM**"

El profesor Espartaco forma parte de la Comisión de Honor, que revisa lo concerniente a dictámenes resolutiveos de parte del Tribunal Universitario. Para el consejero, es necesaria la socialización del trabajo con la comunidad, para fortalecer la participación de sus integrantes en la vida universitaria desde distintos aspectos.

"Fue una elección distinta a los procesos habituales, en esta ocasión fue más rápido porque todo el proceso fue en línea, así que trabajé con la profesora María del Carmen Rivera Blanco del plantel Oriente quién fue mi compañera de fórmula por este medio, fue importante darnos a conocer, nuestra esencia es de profesores. Como tal hay canales institucionales que deben convertirse en la mejor vía de participación, tenemos que propiciar el trabajo colegiado no solo propiciar lo que tenemos que discutir con relación a nuestras clases, sino también a la forma como vemos la problemática que vivimos en nuestra Institución, así entonces la invitación para que estos canales institucionales se fortalezcan, creciendo y siendo más plural la participación." Finalizó el profesor, quien tiene claro que es necesario mantener a la comunidad informada, y generar nuevos canales de comunicación para que puedan atender los problemas del Colegio.



ESPARTACO ROSALES ARROYO
 FOTOGRAFÍA: CORTESÍA ESPARTACO ROSALES ARROYO

|| Es **IMPORTANTE** QUE EN LOS **DIFERENTES**
ESPACIOS DEL COLEGIO SE TENGA EL **DIÁLOGO**
 Y LA **REFLEXIÓN**"



JESÚS USIEL NAVARRO RODRÍGUEZ
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

De Hidalgo al Consejo Universitario

Una nueva propuesta en Vallejo

- Pertener a la comunidad para trabajar en beneficio de todas y todos

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Jesús Usiel Navarro Rodríguez, alumno de sexto semestre del plantel Vallejo fue elegido por estudiante de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades como su representante ante el Consejo Universitario.

Usiel ocupará uno de los dieciséis lugares destinados para representar a la comunidad estudiantil del bachillerato ante la máxima autoridad colegiada de la Universidad, la cual es

INTEGRACIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

- ALUMNOS DE PROGRAMAS DE POSGRADOS
- LOS TÉCNICOS ACADÉMICOS
- LAS DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS QUE CUENTAN CON PERSONAL ACADÉMICO



Jesús Usiel Navarro Rodríguez
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- RECTOR Y EL SECRETARIO GENERAL
- DIRECTORES DE LAS FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS
- EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD

la encargada de expedir todas las normas y disposiciones generales que regulan la organización y funcionamiento tanto técnico, como docente y administrativo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Soy de un pequeño poblado de Hidalgo, así que Vallejo me sorprendió, fue un cambio muy radical, estoy encantado, con la libertad de conocer y convivir con personas tan diversas, eso va formando tu autonomía, te enseña a valorar el trabajo en equipo, este espíritu cecehachero me influyó, para que me animara a adentrarme a la vida política de la institución, primero fue más la curiosidad y después ya me interesó más,” comenta Navarro.

Continuó “uno de los valores del modelo educativo del Colegio es que fomenta la vocación de servicio, el de retribuir a la sociedad, es algo que nos identifica como cecehacheros, por eso me tomo muy en serio el que me tomen en cuenta en este espacio universitario, las decisiones que tomemos afectan a todos.

La idea es escuchar a la comunidad de alumnas y alumnos, somos parte de esta institución y podemos a portar desde nuestras experiencias, por lo que mi interés principal es que las propuestas las construimos juntos, aquí estoy porque tú me has apoyado, voy a trabajar para ti. Espero poder a portar en beneficio de todas y todos,” finalizó Navarro Rodríguez.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El maestro Felipe de Jesús Ricardo Sánchez Reyes, en compañía de la profesora Celia Cruz Hernández y de la directora del CCH Vallejo, Maricela González Delgado presentó la Cátedra especial Rosario Castellanos, desarrollado en la explanada central del plantel.

Rosario Castellanos (1925-1974) fue representante diplomática de México en Israel entre 1971-1974, murió siendo embajadora en Tel Aviv, reposa en la rotonda de los hombres ilustres, vivió su infancia y adolescencia en Comitán, un pueblo patriarcal en donde la mujer es subyugada y la figura central es el hombre.

Escribe el cuento *Los Convidados de Agosto* obra donde Castellanos retrata una población en conflicto con los valores morales impuestos por una sociedad machista, cuyas reglas ya rechazan las mujeres. *Los Convidados de Agosto* muestra la vida clase mediera del pueblo de Comitán, poblada por conflictos, tradiciones, preconceptos y costumbres de una sociedad que lucha para preservar valores patriarcales.

Presentación de la Cátedra Rosario Castellanos

Poder y sumisión en los convidados de agosto

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

El expositor relata las visiones que se tenían de la mujer sometida en distintas épocas, comentó: Plutarco propone “que la mujer sea pasiva y sumisa, debe cuidar la casa y guardar silencio,” para la antigüedad grecorromana, “el cuerpo de la mujer casada es propiedad del marido,” para Pablo Timoteo “la mujer debe escuchar en silencio con toda sumisión,” en seguida, Felipe Sánchez contextualiza estos antecedentes con la visión que se tiene en pleno siglo XX de la mujer, usando el cuento de Castellanos *Los Convidados de Agosto*.

En él, Castellanos critica la sociedad machista que despersonaliza a la mujer mexicana en un contexto en donde “la mujer no razona por sí misma, para ello tiene al padre esposo o hermano”.

El hombre por su parte, como en la sociedad griega “es libre y bello de las calles y de su casa”, mientras “la mujer que es respetable y de buena familia oculta sus labios bajo el chal de tun o el rebozo de algodón”.

Explica Castellanos, cómo, “la mujer en la sociedad mexicana es considerada una mercancía cotizada por su belleza en donde se arreglan matrimonios y se merca con dote, virginidad y el himen, garantía de pureza”.

La exposición concluye con “la nueva visión” que se tiene en la sociedad mexicana en donde “la virginidad en la actualidad es irrelevante, porque hoy interesa más el placer, la armonía y la felicidad de ambos y la mujer deja de ser recipiente seminal de su amo”.

Para finalizar mencionó “La lucha contra la opresión de la mujer acompaña a la lucha contra la opresión sexual de la mujer; hoy tu vagina lleva tu deseo y el primer paso hacia la libertad, simboliza la toma de decisión y elección y satisfacción personal de la mujer.”

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO







Consejeros Universitarios se reúnen con autoridades



Los números también son un lenguaje

El lado divertido de las matemáticas

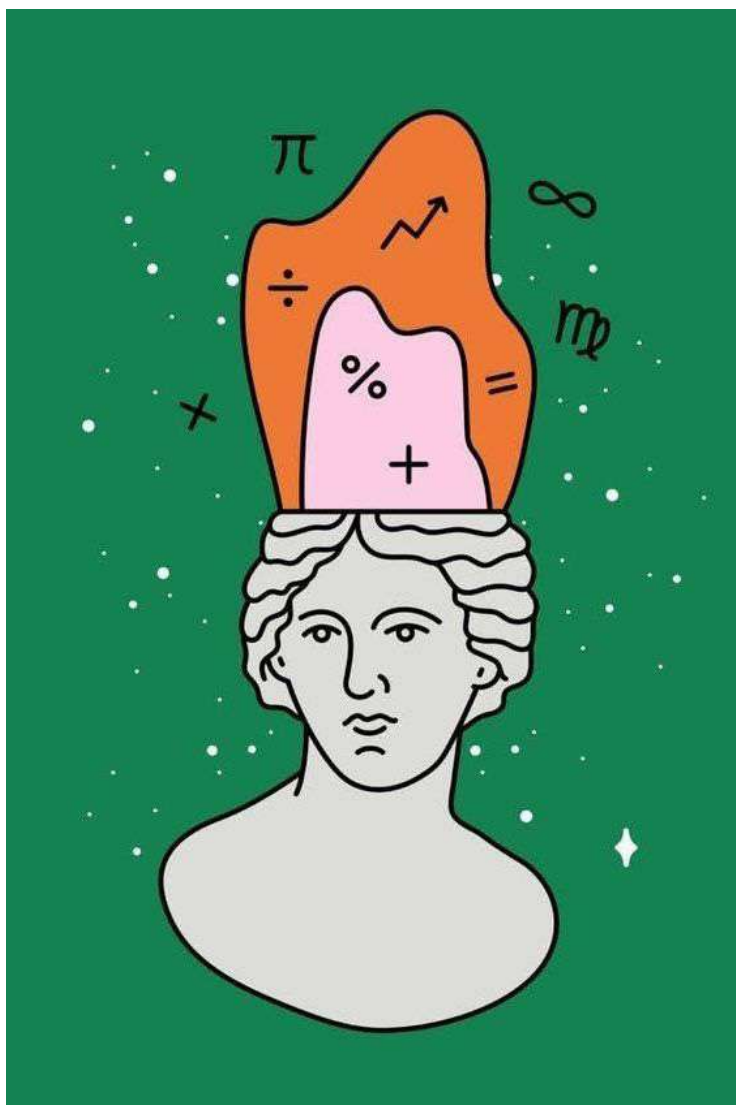
- Los seres humanos necesitamos de las matemáticas para tomar decisiones y solucionar problemas en todos los campos y escenarios de la vida

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

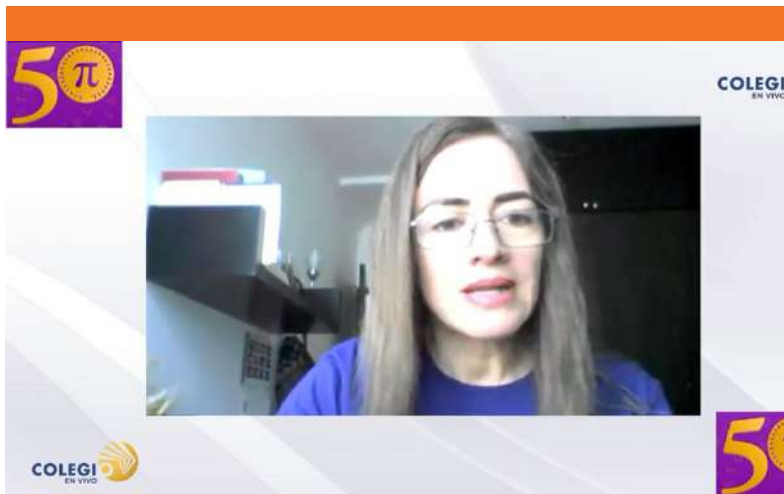
La dirección general del Colegio de Ciencias y Humanidades llevó a cabo la celebración del *día Pi*, mismo que tuvo como objetivo realizar diversas actividades en línea para motivar a los alumnos sobre las múltiples aplicaciones que existen y lo divertidas que pueden ser las matemáticas, considerando sus diversas ramas y su correlación con las diferentes áreas del conocimiento.

ILUSTRACIÓN DE MARÍA HESSE

|| LAS MATEMÁTICAS
 CREAN UN **VÍNCULO** ENTRE
 LAS **PERSONAS** POR
 SER UN **LENGUAJE**
UNIVERSAL Y NECESARIO”



FOTOGRAFÍA: PINTEREST



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La maestra Susana Covarrubias Ariza jefa del área de matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades dio apertura a la inauguración del evento, y destacó la importancia de realizar diversas actividades en línea considerando las diversas ramas de las matemáticas.

“El objetivo es acercar a los jóvenes de una manera divertida e interesante a las matemáticas y demostrar que los seres humanos las necesitamos para tomar decisiones, solucionar problemas en todos los campos y escenarios de la vida”, expresó Covarrubias Ariza.

La licenciada Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo expresó la importancia del estudio de las matemáticas no importando el área de estudio al que los alumnos decidan irse: “A veces sentimos tan áridas las matemáticas que el realizar este tipo de eventos que acerquen a los jóvenes a las matemáticas es maravilloso, un pendiente que tenemos a nivel educativo nacional, es hacer que nuestros jóvenes vivan, entiendan y disfruten las matemáticas, descubriendo que están presentes en todo lo que nos rodea”. Así mismo destacó la importancia y reconoció la labor del comité local de Vallejo conformado por profesores y alumnos para participar en el día PI.

El evento contó con actividades como juegos, concursos, conferencias, recorridos virtuales y su tradicional ajedrez.

¿Ahora qué hago?



- **Respira**, tu hijx no ha cambiado.
- Brinda apoyo y **aceptación**.
- Intenta **comprender** su sentir.
- Apoya y **valida** su expresión.
- **Defiende** a tu hijx del maltrato.
- **Busca** información y apoyo.
- Ponte en contacto con **especialistas**.



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

1:02:07 / 1:11:59



La sexualidad está presente en toda la vida

La discriminación LGBTTTTIQ+ aumentó por el confinamiento por la pandemia

- La enfermedad está en el rechazo de la sociedad

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

En la serie *Escuela para Padres* del CCH Vallejo, Monserrat Estefany Villegas fundadora de *Psicología Diversal* en proyectos enfocados para promover la salud mental de personas LGBTTTTIQ+ y sus familiares, desarrolló el tema: *Importancia del reconocimiento de la diversidad sexual en las familias*.

La ponente definió el concepto *sexualidad* como "un aspecto central en la vida humana que abarca el sexo, identidades, roles de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual expresada por pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores y conductas desarrolladas en las relaciones interpersonales."

ACEPTA,
VALORA, SIENTE
E INCLUYE; BUSCA
INFORMACIÓN
CON ESPECIALISTAS Y
DEFIÉNDELO DE LOS
MALTRATOS”.



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Definió al sexo como “aquello con lo cual nacemos determinado por el tipo de órganos reproductores, existe la intersexualidad. El género como una construcción social, y de la *identidad de género* que es el sentir percibir en la mente, cómo siento mi sexualidad, puede o no coincidir con mis órganos sexuales, la *expresión de género* es el modo en que vistes, actúas o hablas, y la *orientación sexual* puede ser heterosexual: atracción por el complementario, homosexual -atracción por el sexo igual- o bisexual -atracción por ambos sexos,” comentó la ponente.

Agregó: “Es importante comprender que somos diversos, desterrar las LGBTTTIQ+fobias, estas formas de rechazo son aprendidas socialmente y tienen fuerte impacto en las personas víctimas que enferman su psique y autoestima,

sufren depresión, estrés, ansiedad, adicciones y suicidios,” comentó.

Como familiares, la responsabilidad es apoyar y comprender a la diversidad sexual, apuntó. Según estudios aumentó el rechazo sociofamiliar por el confinamiento del COVID 19, se crearon resguardos para la comunidad LGBTTTIQ+, “porque la familia no podía convivir con una persona diversa,” mencionó. La mayoría de las personas que rechazan a la comunidad son los propios padres, los que se sienten heridos en sus expectativas de construcción social, sienten miedo, decepción, duelo y culpa,” comentó.

“No hay nada que cure a una persona LGBTTTIQ+ porque no es una enfermedad, la enfermedad está en el rechazo de la sociedad que cree que yo soy el problema,”



CAPTURA DE PANTALLA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La psicóloga, argumentó; “Si yo quiero *cambiar* a mi hijo, LGBTTTIQ+, no lo estoy ayudando, me estoy ayudando a mí que no puedo lidiar con mi rechazo. Si tu hijo te comparte, te pide que lo acompañes en su decisión, te está confiando algo que le llevó años aceptar y procesar; respeta y comprende sus sentimientos”. Finalizó.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Siguen los mitos

Mecatrónica, Química y otras carreras que también son de mujeres

■ Debemos derribar los estereotipos

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
 comunidad.vallejo@cch.unam.mx

En la tercera *Jornada por la Igualdad de Género*, Hugo González Sigüenza físico matemático, docente del área de matemáticas y comisionado de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG), habló de las *Mujeres Estadísticas problemas Retos y Logros (STEM)*, acrónimo inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

González Sigüenza explicó un estudio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en donde analizan la paridad de género en el ingreso a nivel superior en estas instituciones, las áreas *STEM* siguen con dominio masculino, a lo que dijo: “en ingeniería mecánica y eléctrica hay nueve por ciento de mujeres, por ejemplo, en pedagogía existen por cada cien hombres cuatrocientas ochenta mujeres,” comentó. Demostrando que siguen las carreras con tendencia de género.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

SE DEBEN
QUITAR ESOS
ESTEREOTIPOS
DE **GÉNERO**, LA
EDUCACIÓN EN
LOS **HOGARES** ES
DETERMINANTE”

Históricamente no se ha reconocido el trabajo de las mujeres en la evolución del conocimiento, por ejemplo, solo cuatro mujeres han recibido el premio Nobel de Física, siendo el de Marie Curie el caso más conocido.

Sigue existiendo el mito que las mujeres tienen desventaja para emparejar su vida personal con el campo profesional debido a que “deben” ser madres y el cuidado tradicional de la familia, se sigue minimizando el papel tan importante que tienen las mujeres y suceden casos de injusticia como el de Matilda Joslyn Gage.

El efecto Matilda el cual se desvalora el trabajo de las mujeres científicas y se le atribuye al género masculino, esposos, amigos, colegas, en vez de reconocer la labor de quien realmente la trabaja.

Recordó que, en la edad media, época donde las mujeres poseían un conocimiento sobre curación, fertilidad, astrología, medicina, alquimia, fueron perseguidas y acusadas de hechicería. Las universidades surgidas en el S. IX, eran ocupadas al cien por ciento por hombres hasta la segunda del siglo XIX.

Hugo Sigüenza; “Lo recomendable es borrar estereotipos de juego en la educación hogareña y escolar, crear políticas públicas para que el trabajo científico tecnológico femenino sea armónico a su desarrollo profesional y humano, incorporar y reconocer el trabajo de la mujer en todos los ámbitos de la cultura para que sean fuente de inspiración de las nuevas generaciones”



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Debemos detener la discriminación sistemática

30 de marzo: Día internacional de las Mujeres Trabajadoras del Hogar

- Se tiene visibilizar y respetar los derechos de éstas trabajadoras

MONTSERRAT L. GONZÁLEZ GARCÍA
Integrante de la CInIG
cinig.vallejo@cch.unam.mx

Desde 1988 se conmemora el 30 de marzo como el *Día internacional de las Mujeres Trabajadoras del Hogar*. En este mismo año, en Colombia se llevó el primer Congreso de Trabajadoras del Hogar, se conformó la Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadoras del Hogar (CONLATRAHO) y se decidió conmemorar este día. La importancia radica en colocar en la agenda pública la situación de discriminación sistemática y hacer un llamado ante la indiferencia social.

En México, 2.4 millones de personas son trabajadoras en el hogar de manera remunerada. De ellas, el 85.8% realizan tareas de limpieza en hogares particulares, 8.2% son cuidadoras de personas y 5.0% son lavanderas y/o planchadoras en casas particulares (ENOE 2015, INEGI). Un tercio de las mujeres trabajadoras del hogar empezaron a trabajar siendo niñas (CONAPRED, 2015).

Las trabajadoras domésticas enfrentan condiciones sumamente desiguales en términos de salario, jornada



FOTOGRAFÍA: PINTEREST



FOTOGRAFÍA: DEPOSITPHOTO

de trabajo y prestaciones sociales. Casi 35% de las mujeres ocupadas en el trabajo doméstico remunerado tienen ingresos equivalentes al salario mínimo o menor; y casi una de cada cuatro no cuenta con estudios de primaria.¹ En la región, mujeres migrantes, indígenas y afro-descendientes están sobrerrepresentadas en estos trabajos que son altamente precarios y mal remunerados².

En 2012 el Comité de la Convención para la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), recomendó al Estado Mexicano la ratificación del Convenio núm. 189 de la OIT. Éste promueve la equiparación de los derechos de las trabajadoras domésticas con los que se establecen en la legislación para los demás grupos de trabajadores, en temas como la fijación de la jornada laboral, los días libres a la semana y el acceso a la licencia remunerada de maternidad. Dentro del Convenio también se incluye la prevención de abuso, acoso y violencia contra las trabajadoras del hogar, mayor acceso a los procedimientos de resolución de conflictos y la creación de medidas para bajar la informalidad³.

En 2018 la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, aprobó el proyecto del ministro Alberto Pérez Dayán del amparo directo 9/2018, determinando que es inconstitucional que los patrones no estén obligados a inscribir a las empleadas domésticas ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Es a partir de esa decisión, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) mediante la Unidad de Trabajo Digno vigila que se dé cumplimiento a la normatividad y se asegure la incorporación a la seguridad social de las personas ocupadas en el trabajo doméstico remunerado con el fin de proteger sus derechos humanos laborales para lograr un impacto en el bienestar de ellos, sus familias y su comunidad⁴.

Si bien se ha avanzado aún falta trabajo que hacer: ampliar la seguridad social, jornada laboral equiparada al resto de trabajadores, seguridad en el salario, campañas de sensibilización para visibilizar y valorizar el trabajo doméstico, entre más acciones que permitan el respeto y protección de los derechos humanos de todas las personas.

1. Véase INEGI: <http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2015/domestico>

2. ONU Mujeres, El progreso de las Mujeres en América Latina y el Caribe, en prensa.

3. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_203988.pdf

4. <https://www.gob.mx/stps/prensa/en-el-dia-internacional-de-las-trabajadoras-del-hogar-stps-promueve-el-trabajo-domestico-remunerado-en-condiciones-de-dignidad-y-formalidad?idiom=es>

La magia sale de las letras a la pantalla

Como agua para chocolate

- La comida, siempre dice algo de nosotros

ADRIANA COLLADO ESCOBAR
adriana@cchfilmfest.com

“Al ver sus manos libres de las órdenes de su madre, Tita no sabía qué pedirles que hicieran. Podían hacer cualquier cosa o convertirse en cualquier cosa”





FOTOGRAFÍA: B2733CD384EFD71EC6ED08C9400CFDA

A finales del siglo XX, Alfonso Arau adaptó al cine la película *Como agua para chocolate*, basada en el libro homónimo de Laura Esquivel, quien participa de la cinta como guionista. La historia es protagonizada por Tita (Lumi Cavazas), la menor de tres hermanas, quien ve impedido su deseo de casarse con Pedro (Marco Leonardi) por culpa de una tradición que obliga a la hija menor de cada familia a permanecer soltera de por vida para cuidar de sus padres hasta que mueran.

A diferencia de otras adaptaciones en las que las diferencias entre libro y película son tangibles, en esta historia hay una armonía que conecta a la novela con la cinta de manera grácil y atinada en donde el guion retoma todos los puntos importantes de la novela y algunas de sus frases más icónicas.

Hay toques de fantasía –o de realismo mágico si queremos ser más exactos— que vuelven única la narrativa, como el hecho de que los platillos que Tita elabora siempre influyen en los sentimientos de las personas según como ella se sienta mientras los prepara; si está enojada,

la comida sale mala, si está risueña, la comida inspira a quien la ingiere un deseo pasional incontrolable. Incluso el hecho de que el frío que siente por las noches no disminuya con ningún cobertor forma parte de esta magia, porque es un frío fantasma que sólo la compañía de su ser amado podría quitar.

La vida de Tita, influida desde pequeña por la cocina y sus olores, ve el cambio de un país en plena revolución, con pequeños ejércitos a lo largo de México que toman por igual objetos y personas, a un país que poco a poco se llena de burócratas tras el término de la guerra armada. Asimismo, muestra que siempre hay una forma para no cumplir con tradiciones absurdas por más que la sociedad se empeñe en obligarte.

Con un arco temporal que abarca nacimiento, vida y muerte, *Como agua para chocolate* es una película que nos recuerda que no todo tiene que ser racional ni tener una explicación detrás. Que nos invita a dejar de lado nuestros prejuicios para adentrarnos a una historia de amores imposibles, traiciones, muerte, tradiciones, y magia, sobre todo, magia.



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2023-1
DE LAS SECRETARÍAS ACADÉMICAS DE LA ENCCH

Mejora de Horario Permanente

Fechas	Actividades
18 de marzo	Se publica el calendario en la página electrónica de cada plantel.
Del 28 de marzo al 22 de abril	Los profesores de Tiempo Completo y de Asignatura definitivos con grupos permanentes solicitan, vía correo electrónico, la mejora de horario permanente a la Secretaría Académica (SA), misma que notificará a la representación del AAPAUNAM de su plantel. comisionmixta.vallejo@cch.unam.mx Le recomendamos en su correo anote el asunto: Mejora de Horario Permanente
5 al 9 de mayo	La comisión mixta local de horarios da respuesta, vía correo electrónico, a los profesores.

Lista Jerarquizada

Fechas	Actividades
28 de marzo al 26 de abril	Los profesores de Asignatura definitivos e Interinos entregan a la Secretaría Académica de su plantel, sus documentos para la actualización de la lista jerarquizada, en un solo archivo digital PDF, con una lista de sus constancias y lo subirán en las siguientes ligas de acuerdo a su área. Matemáticas https://forms.office.com/r/eSt5qVeTvh Experimentales https://forms.office.com/r/B5aft7uPFE Histórico-Social https://forms.office.com/r/XSYbnCbSvZ Talleres https://forms.office.com/r/89aMy4BjUj Idiomas https://forms.office.com/r/DY0z9LHUbT
30 de mayo	La Secretaría Académica publica en la página del plantel (www.cch-vallejo.unam.mx) las listas jerarquizadas preliminares para ser revisadas por los profesores.
Del 30 de mayo al 01 de junio	Los profesores solicitan a la Secretaría Académica de cada plantel, aclaraciones de las listas jerarquizadas preliminares, vía correo electrónico. Favor de señalar el tema a tratar. comisionmixta.vallejo@cch.unam.mx
7 de junio	La Secretaría Académica publica las listas jerarquizadas definitivas en las pagina Web del plantel www.cch-vallejo.cch.unam.mx y de la DGCCH www.cch.unam.mx .

Propuesta Global de Horarios

Fechas	Actividades
Del 9 al 19 de mayo	La Comisión Mixta Local de Horarios revisa y elabora la Propuesta Global de Horarios tomando en cuenta las mejoras de horario permanentes realizadas.
23 de mayo	Las Secretarías Académicas de los planteles entregan la Propuesta Global de Horarios (PGH) a la Secretaría Académica de la Dirección General (SA de la DG), vía electrónica.
31 de mayo	La SA de la DGCCCH envía a AAPAUNAM central la PGH para su revisión.
13 de junio	AAPAUNAM central regresa la PGH sellada a la SA de la DG.
20 de junio	La SA de la DG entrega la PGH a las Secretarías Académicas de los planteles, vía electrónica.
24 de junio	El profesor descargará su horario en la página de cada plantel a través de un link.

Mejora de Horario Temporal

Fechas	Actividades
9 al 25 de mayo	Los profesores de Carrera y de Asignatura definitivos con grupos permanentes entregan a la Comisión Mixta Local de Horarios de su plantel, vía correo electrónico, las solicitudes de mejora de horario temporal. comisionmixta.vallejo@cch.unam.mx Le recomendamos en su correo anote el asunto: Mejora de Horario Temporal
A partir del 3 de junio	La Comisión Mixta Local de Horarios da respuesta a los profesores, vía correo electrónico.

Comisiones, Licencias y permisos

Fechas	Actividades
3 al 24 de mayo	La Dirección del plantel recibe las solicitudes de comisiones, licencias y permisos, vía correo electrónicos. Favor de enviar copia a los tres correos. plantelvallejo@gmail.com secretaria.docente.vallejo@cch.unam.mx secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx
30 de mayo al 5 de agosto	La Secretaría Académica del plantel entregará el listado de la información de las solicitudes de comisiones, licencias y permisos a la representación de la AAPAUNAM, vía correo electrónico.

Publicación del primer boletín

Fechas	Actividades
9 de junio	La Secretaría Académica publica el primer boletín en la página electrónica del plantel. www.cch-vallejo.unam.mx
16 de junio	La Secretaría Académica publica la asignación de grupos del primer boletín en la página electrónica del plantel.

Informe de Docencia

Fechas	Actividades
23 de mayo al 3 de junio	Los profesores de Asignatura elaboran en línea el informe de docencia anual, y envían el acuse en formato PDF por correo electrónico a la Secretaría Académica. secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx

1. Todo trámite será en línea. No es necesario presentarse en el plantel.

SELECCIÓN DE ASIGNATURAS PARA ESTUDIANTES DE 4º SEMESTRE

Si eres estudiante de 4º semestre, es indispensable que selecciones tus asignaturas de 5º y 6º semestres, de acuerdo con el esquema preferencial de la carrera de tu interés.

Para más información de las carreras en: <http://oferta.unam.mx>

El trámite se realizará del **28 de marzo al 22 de abril** para todos los planteles y en el siguiente orden.

Apellido paterno que inicie con la letra:

- A-J Del 28 de marzo al 1 de abril
- K-Q Del 4 al 8 de abril
- R-Z Del 18 al 22 de abril

El registro se hará a través de <http://plataforma.cch.unam.mx/>

