



Conoce tu Colegio



Consulta **Comunidad Vallejo** desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



16 de agosto de 2021
Número 389



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Lic. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Rubén Juventino León Gómez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
Mtra. Paola Aviani Medina Lechuga
COORDINADORA EDITORIAL
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
MESA DE REDACCIÓN
Lic. Jorge Flores Figueroa
DISEÑO EDITORIAL
Lic. Erika Margarita Rodríguez Sánchez
REDES SOCIALES
David Alejandro Melo Valencia
Fidelidad Aldair Alcalá García
José Ramón León López
SERVICIO SOCIAL
C. Adrian Enríquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

Generación 2022, hoy los recibimos a la distancia, pero cercanos, ahora ya son *cecehacheras* y *cecehacheros* que formarán parte de la #GeneraciónPuma.

Como alumnas y alumnos del Colegio, es importante que conozcas **Comunidad Vallejo**, nuestro órgano informativo, el cual se publica todos los lunes y en el que se brinda información que acontece en nuestro plantel.

También te presentamos los servicios, talleres y actividades que puedes realizar como parte de la comunidad Universitaria, y al iniciar este semestre en línea es importante que te familiarices con los servicios y herramientas digitales que ponemos a tu alcance.

El bachillerato es una etapa importante para tu desarrollo personal sabemos que en el Colegio también te puedes divertir, disfrutar y ser responsable, de ahí nuestro modelo: **Aprender a hacer, Aprender a ser.**

Ya eres parte de la Universidad Nacional, la Universidad de todos los mexicanos, el azul y oro serán tus distintivos y con nuestro lema, *Por mi Raza Hablará el Espíritu*, refrendemos nuestro compromiso de trabajar para iniciar y desarrollar con éxito nuestro ciclo escolar.

¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS AL CCH VALLEJO!

Maricela González Delgado
Directora del CCH Vallejo

11 de agosto de 2022 **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. Número 389.

¿De dónde nace el CCH?

El proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue aprobado por el consejo Universitario durante el rectorado de Pablo González Casanova el 26 de enero de 1971, quien vio este proyecto como "la creación de un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional. El cual es complementado con esfuerzos sistemáticos que mejoren lo que aprenden los estudiantes.

La misión del Colegio es un enfoque no sólo a la educación sino también una vez que egresan los estudiantes, responden al perfil del plan de estudios que ayudó a desarrollar una mente crítica, resolución de conflictos, utilizando conocimientos interdisciplinarios, así como el crecimiento personal, con disciplinas humanísticas, artísticas, valores y actitudes.

La filosofía del Colegio va de la mano con la misión, ya que se quiere que los alumnos desarrollen sus aptitudes críticas para que aprendan a aprender, aprender hacer y aprender a ser. Desde 1971 el CCH apostó por reconocer a los jóvenes como individuos, responsables, respetuosos por hambre del conocimiento y humanístico no sólo para un beneficio personal sino también como ciudadanos. El docente también tiene un gran papel en este modelo educativo ya que va a hacer un acompañamiento con los alumnos para discutir, criticar siempre con respeto y así alimentar el conocimiento de las dos partes. Es por eso por lo que la filosofía y la misión del CCH se sintetizan en:



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

LA FILOSOFÍA DEL COLEGIO VA DE LA MANO CON LA MISIÓN, YA QUE SE QUIERE QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SUS APTITUDES CRÍTICAS PARA QUE APRENDAN A APRENDER, APRENDER HACER Y APRENDER A SER."

APRENDER A APRENDER

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta, es decir, se apropiará de una autonomía congruente a su edad.

APRENDER A HACER

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio. Supone conocimientos, elementos de métodos diversos, enfoques de enseñanza y procedimientos de trabajo en clase.

APRENDER A SER

El alumno desarrollará, además de los conocimientos científicos e intelectuales, valores humanos, cívicos y particularmente éticos.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DGCCCH

Conoce tu Universidad y tu Escuela



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DCCCH

Hoy que inicias tu vida como Universitario, es importante que conozcas como se estructura tu Universidad y el Colegio.

Debes saber que la **Junta de Gobierno**, es la máxima autoridad de la Universidad Nacional Autónoma de México, se creó en 1945 y se integra por quince miembros de la comunidad académica elegidos por un Consejo Universitario y en ocasiones por la misma Junta, ellos son los que nombran al Rector, así como a los directores de las facultades, escuelas e institutos, también entran en sus funciones designar a los miembros del Patronato Universitario.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.





FOTOGRAFÍA: CORTESÍA CCU.COM

El **Consejo Universitario**, la máxima autoridad colegiada dentro de la Universidad, lo integra el Rector, los directores de las facultades, escuelas e institutos, representantes de investigadores, profesores, alumnos, un representante de trabajadores y el secretario General de la Universidad, este se rige por la ley orgánica de la UNAM, el consejo funciona en pleno o en comisiones, en sesiones extraordinarias y ordinarias, se requiere un quórum de la mitad más uno de sus miembros, en ocasiones se necesita de una mayoría según sea la situación.

La **Rectoría** tiene el propósito de estar al servicio del país y de la humanidad, para formar profesionistas útiles a la sociedad, se dedica a organizar y realizar investigaciones sobre problemas nacionales para dar soluciones en beneficio del país como de la población, como ya dijimos el Rector es el jefe de la Universidad y del Consejo Universitario. Él se encarga de que la ley Orgánica se cumpla, se encarga de las juntas de Gobierno y de las resoluciones que se dicten.



FOTOGRAFÍA: CORTESÍA CCU.COM





FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

¿Cómo se estructura el Colegio de Ciencias y Humanidades?

La máxima autoridad colegiada es el **H. Consejo Técnico**: sus funciones son legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas del CCH, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 del reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

El **director general** del CCH es quien tiene representación del Colegio dentro de sus facultades, planea, dirige, supervisa, así como evalúa actividades y programas académicos .



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

La **dirección de cada plantel**, tiene como funciones primordiales, planear, organizar y dirigir, supervisar y evaluar, en acuerdo con el director general del Colegio, las actividades y programas académicos y administrativos que se realicen en el plantel, dentro de los lineamientos generales que establezca el Consejo Técnico del Colegio.

MAPA CURRICULAR

| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS I | TALLER DE CÓMPUTO (Compendio de referencias en línea) | QUÍMICA I | HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I | TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I | INGLÉS I / FRANCÉS I | |
| HORAS | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | |
| CRÉDITOS | 10 | 8 | 10 | 8 | 12 | 8 | |
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS II | TALLER DE CÓMPUTO (Compendio de referencias en línea) | QUÍMICA II | HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II | TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL II | INGLÉS II / FRANCÉS II | |
| HORAS | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | |
| CRÉDITOS | 10 | 8 | 10 | 8 | 12 | 8 | |
| TERCER SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS III | FÍSICA I | BIOLOGÍA I | HISTORIA DE MÉXICO I | TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL III | INGLÉS III / FRANCÉS III | |
| HORAS | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 29 |
| CRÉDITOS | 10 | 10 | 10 | 8 | 12 | 8 | 58 |
| CUARTO SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS IV | FÍSICA II | BIOLOGÍA II | HISTORIA DE MÉXICO II | TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL IV | INGLÉS IV / FRANCÉS IV | |
| HORAS | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 29 |
| CRÉDITOS | 10 | 10 | 10 | 8 | 12 | 8 | 58 |
| QUINTO SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | 1a. OPCIÓN OPTATIVA | 2a. OPCIÓN OPTATIVA | 3a. OPCIÓN OBLIGATORIA | | 4a. OPCIÓN (OPTATIVA) | 5a. OPCIÓN (OPTATIVA) | |
| | CÁLCULO I ESTADÍSTICA I CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN I | BIOLOGÍA III FÍSICA III QUÍMICA III | FILOSOFÍA I | TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA I | ADMINISTRACIÓN I ANTROPOLOGÍA I CIENCIAS DE LA SALUD I CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I DERECHO I ECONOMÍA I GEOGRAFÍA I PSICOLOGÍA I TEORÍA DE LA HISTORIA I | GRIEGO I LATÍN I LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS I TALLER DE COMUNICACIÓN I TALLER DE DISEÑO AMBIENTAL I TALLER DE EXPRESIÓN GRÁFICA I | |
| HORAS | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| CRÉDITOS | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 56 |
| SEXTO SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | 1a. OPCIÓN (OPTATIVA) | 2a. OPCIÓN (OPTATIVA) | 3a. OPCIÓN OBLIGATORIA | | 4a. OPCIÓN (OPTATIVA) | 5a. OPCIÓN (OPTATIVA) | |
| | CÁLCULO II ESTADÍSTICA II CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN II | BIOLOGÍA IV FÍSICA IV QUÍMICA IV | FILOSOFÍA II | TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA II | ADMINISTRACIÓN II ANTROPOLOGÍA II CIENCIAS DE LA SALUD II CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II DERECHO II ECONOMÍA II GEOGRAFÍA II PSICOLOGÍA II TEORÍA DE LA HISTORIA II | GRIEGO II LATÍN II LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS II TALLER DE COMUNICACIÓN II TALLER DE DISEÑO AMBIENTAL II TALLER DE EXPRESIÓN GRÁFICA II | |
| HORAS | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| CRÉDITOS | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 56 |
| TOTAL | | | | | | | 332 |

Por una cultura de Igualdad de Género

El CCH Vallejo, busca erradicar la violencia de género

ERIKA RODRÍGUEZ



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

La Universidad tiene como compromiso erradicar cualquier forma de violencia, pero también está consciente de que existe la violencia de género, así que creó el *Protocolo para la atención de casos de violencia de género*, en este documento puedes consultar cómo realizar una denuncia en caso de violencia de género en la UNAM, por parte de cualquier integrante de la comunidad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

¿Qué es la violencia de género?

Cuando se habla de violencia de género se incluye tanto al hombre como a la mujer. La violencia de género “implica una violación a los derechos humanos que perpetúa los estereotipos de género y que niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo de las personas... Cualquier persona, sin importar su sexo, puede sufrir o incurrir en actos que configuran violencia de género. Sin embargo, se reconoce que son las niñas, las jóvenes y las mujeres las principales víctimas de ésta”.

Algunas manifestaciones y ejemplos de violencia de género pueden ser:

- Celotipia
- Insultos
- Devaluaciones
- Chistes sexuales u obscenos
- Comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona
- Toma o difusión de fotografías y videos de carácter sexual sin el consentimiento de la persona
- Invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, seguir a una persona de la Universidad (acecho)
- Amenazas, tratos o comentarios discriminatorios, gestos ofensivos con las manos o el cuerpo
- Contactos físicos indeseados (tocamientos)
- Insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales
- Violación, exhibición no deseada de pornografía
- Pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial
- Amenazar a una persona de reprobarla, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual entre otros.

Estos ejemplos recaen en lo que conocemos como violencia psicológica, física y/o sexual. Y pueden presentarse en el marco de cualquier interacción: relación de pareja o expareja; en una relación académica de alumna-profesor, compañera-compañero, o profesora-alumno; una relación laboral entre pares o de subordinación formal; y entre personas que no mantienen relación alguna.



También atiende a todas las diversidades sexogenéricas –mujeres, niñas, comunidad LGBTTTIQ, comunidad Queer u otros grupos– que por no cumplir con los roles o estereotipos derivados de la construcción heterosexual sufran violencia.

¿Qué hacer si sufro violencia de género?

Si eres víctima de violencia de género en instalaciones de la UNAM o en espacios distintos, siempre y cuando participe algún integrante de la comunidad universitaria, puedes denunciar ante las autoridades competentes si se cumplen las siguientes condiciones: exista una relación académica, laboral o análoga; que los actos cometidos vayan en contra del Código de Ética Universitaria; si eres menor de edad la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM avisará a tus padres o a un mayor de edad de tu confianza. Para que la Universidad proceda debes presentar tu queja, y activar el Protocolo de atención de casos de violencia de género.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

¿Quién se encarga de atender las quejas por violencia de género en la UNAM?

Conoce la ruta de atención para quejas por violencia de género

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género

PASO 1:

- Acércate a la Defensoría (antes de ir la oficina jurídica de tu Entidad Académica o Dependencia Universitaria).
 - Hablar con la Defensoría es tu derecho. Nadie te puede amenazar o intimidar si te acercas.
 - La Defensoría tiene la obligación de mantener la confidencialidad. Nadie va a saber que acudiste a la Defensoría, hasta que decidas presentar tu queja y se notifique a la autoridad.
- Pide orientación en el portal o por teléfono:
 - En la página encontrarás un formulario para solicitar atención: defensoria.unam.mx o llama al nuevo teléfono de atención a usuarios para orientación y asesorías: **55 4161 6048** (con 40 líneas), marca 2 para Género.
 - Si ya la conoces, también podrás marcar el número de extensión de la persona con quien deseas comunicarte.

PASO 2:

Una psicóloga te contestará o contactará a través de correo electrónico

1. En su atención, la psicóloga:
 - a) Te escuchará con atención e interés en el tema que les compartas.
 - b) Te brindará contención, si así lo requieres;
 - c) Podrá canalizarte a un servicio de atención psicológica en la UNAM (Facultad de Medicina, Psicología, de Estudios Superiores Iztacala,).
 - d) Si quieres conocer los procedimientos legales, te comunicará con una abogada especializada en casos de violencia de género.
2. Al solicitar orientación, puedes pedir hablar con una abogada directamente.
3. Si terceras personas informan a la Defensoría sobre un hecho relacionado con violencia de género o nos enteramos por las noticias, trataremos de hacer contacto con quien vivió la violencia directamente. Para que los expedientes puedan ser útiles a las autoridades al decidir sobre los procedimientos, es necesario contar con la información de primera mano y la presentación de la queja.

Paso 3. En su atención, la abogada:

Te informará sobre los procedimientos al interior de la UNAM;

Si lo decides, la abogada y psicóloga, juntas o por separado, te ayudarán a escribir tu historia con las especificaciones que se requieren: cuándo, dónde y cómo sucedieron los hechos.

Si así lo deseas, podrá acompañarte al Ministerio Público, a presentar una denuncia, si de tu historia se advierten conductas que puede ser considerada un delito.



Paso 4. Cuando tu historia está lista, la Defensoría remitirá la documentación a la autoridad:

- I La narrativa de tu experiencia;
- II un acta para acreditar tu identidad;
- III peticiones tuyas para que la autoridad te informe del avance;
- IV solicitudes de información para que la autoridad mantenga a la Defensoría al tanto del asunto.

Si la abogada ve que en tu caso hay implicaciones en la vida académica, la Defensoría trabajará junto con una abogada del área de Derechos Universitarios para que la situación se atienda de manera integral.



**Defensoría de los
Derechos Universitarios**
Igualdad y Atención de
la Violencia de Género

¿A dónde puedo acudir para saber más información?

<https://www.defensoria.unam.mx/>

En el CCH Vallejo

• Responsable: Lic. Audel López Castro

Ubicación: Edificio J

Teléfonos: (55) 50972133

Correo electrónico: juridico.vallejo@cch.unam.mx

Coordinación para la Igualdad de Género UNAM

<https://coordinaciongenero.unam.mx/>

facebook.com/igualdadUNAM

Derechos y obligaciones de las y los Universitarios



El Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, exige el cumplimiento de normas y reglas con el fin de asegurar el bien común, la sana convivencia, así como la responsabilidad y compromiso de la comunidad universitaria, por lo que es importante que, conozcan las normas establecidas para estudiantes de nuevo ingreso y los que ya permanecen en este sistema. Para ello, a continuación, se presenta una selección de los principales artículos de la Legislación Universitaria que ayudarán al alumno a ejercer sus derechos y obligaciones como estudiante del CCH. Les invitamos a que lean y analicen la siguiente información:

ERIKA RODRÍGUEZ

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Obligaciones de los estudiantes

- Acatar las normas y reglamentos contenidos en la Legislación Universitaria de la UNAM.
- No falsificar documentos oficiales, como certificados, actas de nacimiento, etc.
- Evitar hechos que debiliten y perjudiquen a la Universidad.
- Respetar a sus compañeros en su forma de pensar y ser. No agredirlos física ni verbalmente.
- Cuidar y respetar las instalaciones de su plantel y de la UNAM.
- No ingerir bebidas embriagantes o estupefacientes dentro y fuera de los recintos universitarios.
- No atentar contra la salud de los estudiantes ofreciéndoles o vendiendo bebidas, estupefacientes, psicotrópicos o inhalantes.
- No crear desórdenes dentro de ningún plantel o de otra instancia de la UNAM.
- Respetar a los profesores, compañeros y a cualquier miembro de la comunidad.
- No hacer trampas en los exámenes, ni recibir ayuda inadecuada.
- No portar armas.

En caso de que el alumno cometa alguna de estas faltas, podrá ser acreedor a una amonestación, negociación, suspensión, expulsión temporal y expulsión definitiva de la Universidad, entre otras.

Derechos

- Formar parte de la comunidad universitaria cuando la UNAM le declare admitido y cumpla con los trámites respectivos de su inscripción.
- Derecho a la igualdad de género.
- A ser tratado con respeto independientemente de su preferencia sexual y forma de pensar.
- Inscribirse hasta dos veces en cada asignatura, dentro de los cuatros años establecidos en el reglamento general de inscripciones.
- Recibir todas sus clases o cuando menos el 85% de las establecidas y con no más de diez minutos de retraso por parte del profesor.
- Recibir de manera impresa el registro de sus materias a cursar.
- Obtener un certificado de estudios al concluir el bachillerato.
- Elegir representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario, Consejo Técnico y Consejo Interno de los respectivos planteles.
- Tener acceso al Sistema Bibliotecario de la UNAM.
- Contar con los servicios médicos de la Universidad y de un Seguro de Salud para estudiante en el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Contar con la credencial expedida por la Institución que le acredite como universitario.
- Disfrutar de las instalaciones deportivas y recreativas de la UNAM.
- Presentar exámenes extraordinarios.
- Ser reconocido por su óptimo aprovechamiento en la UNAM, a través del otorgamiento de la medalla Gabino Barreda.

Oficina de la Abogacía General

La Oficina de la Abogacía General coadyuva al fortalecimiento del desempeño de las funciones sustantivas que le fueron encomendadas a la Universidad, a efecto de lograr una mejor vinculación entre la actividad jurídica, académica y administrativa, dentro del marco jurídico vigente en una actitud de respeto y solidez de la autonomía universitaria.

Asimismo, promueve la difusión y el conocimiento de la normativa universitaria, aprovechando la tecnología que permite, en un mundo globalizado, colocar al alcance de todas y todos las normas que reflejan los derechos, obligaciones, responsabilidad e instancias y, en general, todo el subsistema jurídico que enmarca, defiende y preserva los intereses de la UNAM.



Este espacio tiene como intención permitir, a la comunidad universitaria, así como a la sociedad en su conjunto, conocer el cuerpo normativo universitario, así como las tareas y el servicio que presta esta Oficina para el cumplimiento de su mandato.

Contacto:

Torre de Rectoría, Piso 9 Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán Ciudad de México, C.P. 04510
Teléfono (55) 56.22.11.37
CORREO: correspondencia.oag@unam.mx
PÁGINA: www.abogadogeneral.unam.mx

Ya eres parte de la comunidad universitaria, no lo olvides.

¡Beneficios de tu Correo Institucional!



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCH

Aún no podemos pisar los pasillos de la Universidad o del plantel Vallejo pero no debes olvidar que ya perteneces a la comunidad universitaria, debemos tener cuidado todavía pues la pandemia aún no termina, por eso es importante que saques tu correo institucional, así la universidad como el plantel Vallejo tendrán un orden en su sistema para seguir informándote de becas, cursos, programas de acreditación, también podrás estar en contacto con tus profesores, departamentos, compañeros y con el plantel.

Es importante que la terminación de tu correo sea “@alumno.cch.unam.mx” debes de guardar tu contraseña, te será útil para toda tu estancia en la universidad. Solicita tu correo o recupera tu contraseña en:

<https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>

El correo también te proporcionará cinco licencias de *Microsoft Office* y *1TB* de almacenamiento en la nube de *OneDrive*. También podrás entrar a la plataforma *TEAMS*, en la que estarás trabajando con tus profesores.

¡Qué esperas para sacarla! Tiene muchos beneficios.

RED INALÁMBRICA UNIVERSITARIA (RIU)

Esta red te la proporciona la UNAM sin costo, es exclusiva para la comunidad universitaria, es un apoyo a los docentes, estudiantes, trabajadores, investigaciones y para divulgación de la diversidad cultural que ofrece la universidad. Solicita tu clave RIU y solicita tu clave de acceso en:

<http://www.riu.unam.mx>

Recursos Académicos Electrónicos

Portal académico del CCH

En este portal tendrás recursos educativos digitales que te servirán de apoyo en la revisión de los temas de las asignaturas del *Programa de Estudios del Colegio*, que se conocen como *Objetos de Aprendizaje*, los cuales están desarrollados para un reforzamiento en tus estudios, así como actividades de evaluación.

El Portal Académico del CCH se ha encargado de desarrollar y diversificar recursos tecnológicos dirigidos a la comunidad escolar que consisten en:

1. Proporcionar información útil y accesible para la comunidad educativa.
2. Desarrollar y difundir materiales educativos gratuitos y utilizables en línea como Objetos de Aprendizaje, cursos, tutoriales, páginas web, etcétera.
3. Promover nuevos entornos de aprendizaje combinado (formal /informal) presencial, en línea o mixto.
4. Crear nuevos escenarios de comunicación entre alumnos y profesores.



EL PORTAL CUENTA CON MÁS DE 210 OBJETOS DE APRENDIZAJE DE LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS:

TLRIID, HISTORIA UNIVERSAL, HISTORIA DE MÉXICO, BIOLOGÍA, QUÍMICA, CIBERNÉTICA, FÍSICA, MATEMÁTICAS E INGLÉS.



También, el Portal Académico ha desarrollado Herramientas TIC para el Aprendizaje (HTIC); este consiste en un recurso educativo que contiene video tutoriales y actividades en línea que, a lo largo de cuatro niveles, aborda los siguientes temas:

1. Uso del correo electrónico institucional
2. Seguridad en la red
3. Búsqueda y organización de la información
4. Colaboración en línea.

Entra al portal:
<http://portalacademico.cch.unam.mx>

Red Universitaria de Aprendizaje, RUA

Esta red fue creada para que puedas encontrar videos, textos, apps, entre muchos otros materiales que te ayudarán a reforzar tus estudios, también podrás ver muestras educativas de todos los niveles, medio superior, superior. Contiene muchas temáticas como por ejemplo, del medio ambiente, adiciones lenguas extranjeras, investigaciones, equidad de género y muchos otros temas más. Hay un apartado que dice CCH ahí podrás seleccionar el semestre, la materia y el contenido, pruébala para tu desenvolvimiento académico.

Ingresar a:

<http://www.rua.unam.mx/portal/>



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCH

Biblioteca Digital (BIDI UNAM)

427 libros seleccionados para bachillerato, que puedes utilizar en PDF

En este buscador encontraras todos los libros con lo que cuenta la UNAM, por supuesto este buscador también es gratuito, el portal cuenta con libros impresos escaneados para que puedas tener acceso a todo tipo de material que necesites y de todos los acervos, son 427 libros de bachillerato que puedes utilizar en PDF.

Las áreas en las que esta dividida la Bidi es: Ciencias, física-matemáticas e ingenierías. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, cuenta con bases de datos y novedades.

Para que puedas usar este portal es necesario la creación de una clave remota con la que podrás ingresar de cualquier computadora. Para esto, tienes que ingresas a:

<http://www.bidi.unam.mx/index.php/acceso-remoto>

Becas

Este departamento es importante porque es el responsable de proporcionar información sobre los requisitos y trámites que debes realizar como alumno para que puedas incorporarte a cualquier programa de Becas, como por ejemplo *Becas para el bienestar Benito Juárez* en Educación Media Superior es el encargado de brindar apoyo económico universal a todos los jóvenes que estén cursando el bachillerato en una escuela pública.

Los requisitos para integrarte son:

- Estar inscrito en alguna institución de educación pública de nivel medio superior.
- No estar recibiendo ningún otro tipo de beca por parte del gobierno federal.
- Proporcionar tus datos en tu Centro Educativo a los voluntarios (directivos, Trabajadores, académicos y estudiantes) que realizarán el Censo de *Becas para el Bienestar Benito Juárez*.
- Cuando se te requiera deberás verificar y actualizar tu identidad, matrícula, así como entregar la documentación que te pida la coordinación de becas que te visitará en tu escuela o mediante la plataforma digital.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Además, podrás consultar las convocatorias de las diversas becas que **ofrece** la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), independientes a la beca Benito Juárez, tales como:

- Excelencia Bécalos UNAM (a partir del tercer semestre).
- Beca para grupos vulnerables y zonas marginadas del país.
- Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM.
- Beca Conectividad UNAM



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

NOTA: este programa es responsabilidad de la Coordinación de Becas del Gobierno de México. El plantel facilitará los espacios y la logística para proporcionar a los alumnos la atención necesaria y obtener el beneficio de dicha beca.

PORTAL DEL BECARIO:

[HTTPS://WWW.BECARIOS.UNAM.MX](https://www.becarios.unam.mx)

EN EL CCH VALLEJO:

BECAS.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Grandeza y libertad



Hay **106** antenas de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

Es Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina en la Materia: Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) I-IV. Licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la FES Aragón y tiene estudios de maes-

tría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en español por la FES Acatlán, ambas de la UNAM.

Participó en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente (PAAS) de la UNAM, por 890 horas, con estancia en San Antonio, Texas y en el Programa de Fortalecimiento y Renovación de la Docencia; también ha tomado cursos de actualización que suman más de mil 580 horas.

Es coautora de nueve libros de texto; en libros de divulgación, ha publicado cuadernos de trabajo y revistas del Colegio. Ha sido jurado en exámenes de conocimientos y habilidades

disciplinarios para la docencia; fue parte de cuatro comités de pares, para la evaluación de materiales realizados por compañeros profesores del Colegio.

Fue responsable del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; de Administración Escolar; Secretaría Académica; Jefa de Sección del Área de Talleres; y Secretaria General. En la DGCCH, colaboró en el Centro de Formación de Profesores, fue Jefa de Departamento de Formación de Profesores en la Secretaría Académica, fue Secretaria de Comunicación Institucional y Secretaria de Planeación.

Fotos: Claudia Arechiga



La directora Maricela González Delgado



39

edificios integran el centro escolar.

29

son utilizados para impartir clases.

15

cuentan con Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

VALLEJO



ENTRADA/SALIDA PEATONAL

3,812

población de nuevo ingreso



Accesos A1, A2 y A3, sobre Avenida de los 100 Metros.

ENTRADA/SALIDA PRINCIPAL



Su Centro de Acceso PC Puma fue instalado en la Mediateca, planta alta. Cuenta con **330** chromebook para atender a los estudiantes que no tienen los recursos tecnológicos para el trabajo a distancia.

Vallejo
Av. 100 Metros Esq. Fortuna, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, C.P. 07760, CDMX

- ACCESOS
- CAFETERÍA / COMEDOR
- SANITARIOS MIXTOS
- SANITARIOS MUJERES
- SANITARIOS HOMBRES

- FILTRO SANITARIO
- SERVICIO MÉDICO
- DISPENSADOR DE GEL
- MÓDULO DE LAVADO DE MANOS

Eje Central Lázaro Cárdenas



Comunidad Vallejo
Tiene el compromiso de mantener informada a la comunidad escolar, docente y administrativa de las actividades académicas más relevantes que se realizan en sus instalaciones. Como estrategia de accesibilidad con los lectores, la publicación puede ser consultada en línea.

Inst. del Petróleo



AGENDA DE REUNIONES DE 1er. CONTACTO VÍA ZOOM DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO, SEMESTRE 2022-1

| LUNES 09 DE AGOSTO | | | MARTES 10 DE AGOSTO | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| HORA, ID, CONTRASEÑA | GRUPO | PROFESOR | HORA, ID, CONTRASEÑA | GRUPO | PROFESOR |
| 3:00 pm ID de reunión: 845 6493 1406 Código de acceso: 993001 | 156 | DANIEL | 3:00 pm ID de reunión: 850 6384 6486 Código de acceso: 145960 | 155 | JOSAHANDI |
| | 162 | ALONSO | | 161 | MIRIAM |
| | 168 | MIRIAM | | 167 | ALONSO |
| 5:00 pm ID de reunión: 894 3195 4807 Código de acceso: 799261 | 158 | JESUS | 5:00 pm ID de reunión: 838 2564 7007 Código de acceso: 613087 | 157 | JEOVANNY |
| | 164 | FRANCISCO | | 163 | RODRIGO |
| | 170 | RODRIGO | | 169 | FRANCISCO |
| 7:00 pm ID de reunión: 836 2468 8429 Código de acceso: 893748 | 160 | ERICK | 7:00 pm ID de reunión: 827 5606 5794 Código de acceso: 159283 | 174 B | ÓSCAR |
| | 166 | ÓSCAR | | 159 | ERICK |
| | 172 | JEOVANNY | | 165 | JESUS |
| | 176 B | JESÚS | | 171 | ÓSCAR |
| INDICACIONES GENERALES: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Las reuniones iniciarán puntualmente (se sugiere conectarse con 10 minutos de anticipación) Mantener apagados los micrófonos | | | | | |
| | | | 178 B FRANCISCO | | |



L.E.F. RODRIGO MARTÍNEZ GARCÍA
 COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO

CORREO ELECTRÓNICO DEL DEPARTAMENTO:
 educacionfisica.vespertino.vallejo@cch.unam.mx



La comunidad del CCH VALLEJO
lamenta profundamente el fallecimiento de

LILIA GEORGINA TREJO MARTINEZ
1941-2021

Señora madre de **María Xochitl Megchun Trejo**,
Secretaria Académica y profesora del Plantel Vallejo. Nos
unimos a la pena que embarga a la familia y deseamos
pronta resignación.

Descanse en paz



La comunidad del CCH VALLEJO
lamenta profundamente el fallecimiento de

MARGARITA HUERTA MARTINEZ

Madre de la profesora **Verónica Beatriz Mendoza Huerta**
del departamento de Idiomas del Plantel Vallejo. Nos
unimos a la pena que embarga a la familia y deseamos
pronta resignación.

Descanse en paz



La comunidad del CCH VALLEJO
lamenta profundamente el fallecimiento de
nuestro querido **Alumno de tercer semestre**

EDUARDO CORDERO HERNÁNDEZ

Nos unimos a la pena que embarga a la familia,
amigos y compañeros, deseamos pronta
resignación.

Descanse en paz



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Ayuda para el desarrollo académico,
evitando que haya deserciones

Atención a estudiantes y apoyo psicopedagógico

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Es encargada de fomentar el desarrollo de los alumnos en diferentes ámbitos, para que tengan un mejor desempeño en las actividades académicas, previniendo la deserción, el bajo rendimiento y la reprobación escolar, es por eso que organizar actividades extracurriculares, oferta diversos eventos culturales, desarrollo social y da atención a la salud. No dudes en acercarte ya que estarán siempre dispuestos apoyarte para que puedas estar al corriente en tus materias y puedas divertirme sanamente.

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles
coordina:

- Servicios Escolares
- Departamento de Psicopedagogía
- Difusión Cultural
- Programa Institucional de Asesoría (PIA)
- Programa Institucional de Tutoría (PIT)
- Servicio Social

Con el compromiso de mantener la regularidad académica de los alumnos, evitando la reprobación, la deserción y el bajo rendimiento escolar y garantizando un egreso de calidad. Se reforzarán los programas existentes enfatizando la atención académica diferenciada, tomando en cuenta:

1. Prevenir el bajo rendimiento y la reprobación (haciendo énfasis en primer y segundo semestre).
2. Tercero y cuarto semestre, análisis de casos e intervención estratégica.
3. Alcanzar la regularidad académica de los alumnos (mediante estrategias diferenciadas, en función del número de asignaturas adeudadas).
4. Recuperación de los alumnos irregulares, a través de un seguimiento académico semestral, particularmente a los alumnos que presentan un alto índice de reprobación (apoyo integral).

CONTACTO:

ESTUDIANTILES.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Esta área te ofrece orientación emocional y psicológica, en los momentos importantes que sean para ti, como por ejemplo el choque que puede causar un nuevo modelo educativo como el CCH Vallejo, la elección de materias, novi@s, familia, lo que quieras puedes discutirlo, siempre habrá alguien para escucharte. Te reciben desde el comienzo del semestre hasta que concluyas en el plantel. También realizan actividades como, por ejemplo:

- Eventos en la explanada central con diferentes stands e información sobre diversos temas de la etapa adolescente. Si es que lo permite la pandemia.
- Feria de la salud, Jornada de la sexualidad, “Mi encuentro conmigo”, “Las andanzas del amor”, entre otras.
- Talleres vivenciales: autoestima, comunicación, manejo de emociones, sexualidad humana, etcétera.
- Si reprueban una materia ayudamos a organizar un PLAN DE REGULACIÓN ACADÉMICA Y/O PLAN DE EGRESO, para facilitar tu acreditación.
- Exposiciones de Orientación Vocacional para una mejor elección de materias de quinto semestre y para la Licenciatura.
- Asesoría para la “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja”.
- Apoyo psicológico
- Tenemos el “Programa de Atención Especializada a Estudiantes” PAEE, dirigido a estudiantes que están viviendo una situación personal que afecta su desempeño académico. En este programa recibirán la atención de un psicólogo.
- Los padres tienen un espacio de reflexión en “Escuela para Padres”, todos los miércoles de 18:00 a 20:00 horas.



CONTACTO:

PSICOPEDAGOGIA.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

GRUPO FACEBOOK:

PSICOPEDAGOGÍA VALLEJO OFICIAL

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Tu tutor se pondrá en contacto contigo

Programa institucional de Tutorías (PIT)

Los tutores son profesores que acompañan al alumno en su trayectoria académica para orientarlos a la resolución de problemas y claro de las dudas que pueden surgir dentro de las clases, todo grupo cuenta con un tutor que les informará, de las actividades escolares, no sólo les vendrá la información en las redes sociales, sino que también su tutor les informará de fechas y actividades importantes.

Como se mencionó hace un momento, ellos serán tu guía para que puedas resolver problemas, pero es responsabilidad tuya hacer el resto del trabajo, ellos estarán de apoyo, pero no podrán resolver los problemas por ti, el CCH Vallejo nos enseña hacer autónomos, esto conlleva que respondamos por las decisiones que tomamos.

El Rol del Tutor CCHero
Programa Institucional de Tutorías DGCCCH

Sus funciones pueden estructurarse a partir de 3 Categorías

Es un Docente que asume el compromiso de orientar y acompañar el proceso de formación integral de los estudiantes, ayudando a la adaptación al modelo educativo del colegio y desarrollar habilidades para su autonomía, logrando disminuir los riesgos de reprobación y abandono escolar. (Resolución 007 y 014 2018)

1. Orientar
Educará y ayudará a los estudiantes. Trabaja para la toma de decisiones de forma autónoma y responsable, ayudando en resolver situaciones relacionadas con el Colegio como pueden ser: Trámites, servicios, actividades con otros programas, dificultades en las relaciones con compañeros, docentes, entre otros.
Fomenta la pertenencia a la Institución y a la Universidad, equidad de género, Derechos Humanos y el desarrollo del ser.

2. Acompañar
Implementará una serie de estrategias considerando las necesidades y habilidades de los estudiantes Tutorados para que puedan seguir trabajando por el colegio fortaleciendo sus aprendizajes, intereses y logros y acompañando a convivir con la comunidad, evitando la reprobación y el abandono escolar.

3. Informar
Proporcionará información sobre trámites escolares, convocatorias y registros.

Recuerda
El Tutor NO resuelve los problemas de los estudiantes, es solo un apoyo y guía.

HERRAMIENTAS DEL PIT:

- Jornada de Balance Académica (JBA) consta de una reunión al semestre en la cual el tutor se reúne con los profesores de cada asignatura para tratar aciertos y puntos débiles del grupo y alumnos en específico.
- Programa de seguimiento intergrupual (PSI) en esta página padres y alumnos podrán consultar las evaluaciones obtenidas en la JBA, el historial académico, horarios del alumno y horario de profesores. <https://psi.cch.unam.mx/>

Los tutores llevan a cabo juntas informativas con los padres de familia dos veces por semestre.

CONTACTO: PIT.VALLEJO@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCCH.

Programa Institucional de Asesorías (PIA)

Es un programa gratuito y de atención personalizada, el objetivo de este programa es impulsar acciones que apoyen la calidad del aprendizaje, evitar y/o disminuir la reprobación, deserción y rezago escolar de los alumnos del CCH, con asesorías de la asignatura que se te hagan más difíciles, esto con clases extracurriculares.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCH.

CONTACTO: PIA.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

GRUPO DE FACEBOOK: **ASESORÍAS CCH VALLEJO OFICIAL**

¿En qué momento te atendemos?

Desde el inicio del semestre se puede solicitar el apoyo de los asesores para todas las asignaturas, de cualquier área: Matemáticas, Historia, Talleres y Ciencias Experimentales.

Tipos de asesorías

Asesorías preventivas para evitar la reprobación y apoyar a los alumnos en las asignaturas que están cursando.

Asesorías remediales son las que reciben los alumnos que desean acreditar una materia en examen extraordinario o en el PAE (quinto y sexto semestre).

Requisitos

Sólo los apuntes y ejercicios, no hay límite de tiempo, ni de días, recuerda no interferir con tus clases ordinarias.

Programas pensados en ti

Jóvenes hacia la Investigación en Ciencia Naturales y Matemáticas

Este programa es creado para dar una equilibrada y real perspectiva de lo que hacen las ciencias en la vida cotidiana y en el desarrollo del país, pondrás en práctica todas estas herramientas con actividades de investigación y divulgación científica.

Servicio que te ofrece:

- Información o canalización de los alumnos a realizar proyecto de investigación en el área de ciencias experimentales y matemáticas.
- Información sobre las actividades como: conferencias presenciales o en línea, visitas guiadas, charlas de aula, entre otras.

CONTACTO: JOVENESINV_CNM.VALLEJO@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (JIHyCS)

Recuerda que este es un programa que te ofrece actividades extracurriculares con el objetivo de desarrollar tus habilidades y que reconozcas nuevos conocimientos, así como también cultivar valores humanísticos- sociales y fortalecer la vocación por las áreas sociales.

Ofrece:

- Pláticas con investigadores de la UNAM
- Visitas guiadas especializadas a los institutos de investigación.
- Foros estudiantiles de iniciación a la investigación de humanidades y ciencias sociales que te ayudarán si quieres un área de estas en la universidad.
- Talleres.

CONTACTO: JOVENESHICS.VALLEJO@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCCH

Estudios Técnicos Especializados

Recuerda que el objetivo de este programa es brindarte conocimientos, habilidades, actitudes y valores para diferentes espacios ocupacionales, además de ampliar tus conocimientos con el fin de un apoyo vocacional.

Los que ofrece el plantel Vallejo son:

- Administración de Recursos Humanos.
- Análisis Clínicos
- Asistente Dental
- Contabilidad con Informática
- Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web
- Educación y Desarrollo Infantil
- Instalaciones Eléctricas
- Juego empresarial, Jóvenes Emprendedores
- Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo
- Mecatrónica Básica
- Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes
- Protección Civil
- Recreación
- Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información
- Sistemas para el Manejo de Información Documental
- Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software
- Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Bases de Datos
- Urgencias Médicas Nivel Básico

CONTACTO: OT.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

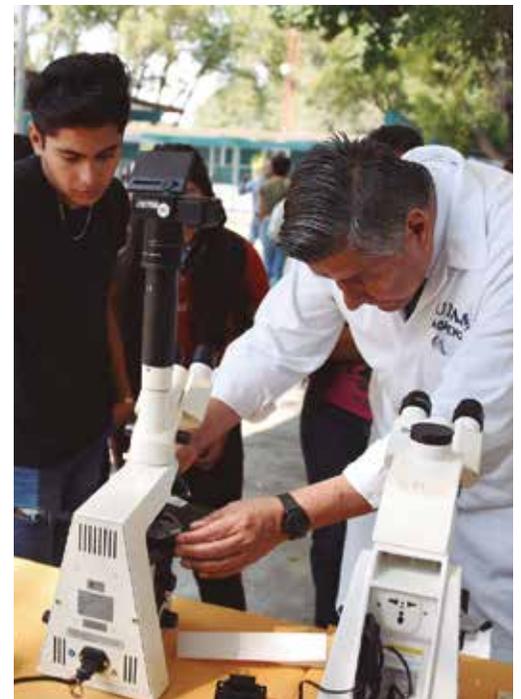
Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación Siladin

Este programa promueve la participación extracurricular de alumnos y profesores en los proyectos experimentales del área de ciencias experimentales como recursos fundamentales en la enseñanza de las ciencias.

Los servicios que ofrece son:

- Apoya el desarrollo de proyectos experimentales de profesores y alumnos en los siguientes espacios:
- Laboratorios de Física, química y biología LACE
- Laboratorios de Física, química y biología CREA
- Salas de audiovisual
- Acuario
- Estación meteorológica
- Olimpiada del Conocimiento
- Jóvenes a la Investigación
- Aula del Futuro (en construcción)

CONTACTO: SECRETARIA.SILADIN.VALLEJO@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCCH

Actividades
extracurriculares

Difusión Cultural



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Este departamento de dedica a las artes como una manifestación sensible del ser humano ante el mundo, creando nuevos universos mediante lo estético, sonoros, visuales, corporales, literales y musicales.

Talleres:

- Danza: Folklórica, Polinesia, Moderna, Jazz, bachata.
- Música: Guitarra clásica y popular, Violín, Técnica Vocal, piano.
- Teatro: Teatro, teatro musical, teatro musical (grupo estudiantil), expresión corporal.
- Artes plásticas: Dibujo y Pintura, serigrafía, grabado, fotografía, cine, producción audiovisual.
- Creación literaria.
- Idiomas: italiano y coreano

CONTACTO: DIFUSIONCULTURAL.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

FACEBOOK: DIFUSIÓN CULTURAL VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCCH

Club de robótica

Es un espacio abierto a cualquier alumno que desee investigar, innovar y desarrollar sus conocimientos, el club participa en concursos locales e internacionales, también te enseña a trabajar en equipo. No es necesario tener conocimientos previos, no tiene ningún costo, porque se cuenta con material, desde primer semestre.

CONTACTO: ROBOTICA.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

ACUARIO

Es un espacio educativo y de exhibición de animales en peligro de extinción, se dan platicas con expertos y podrás aprender más sobre estas especies. Los alumnos se acercan con los profesores de SILADIN, muchas veces trabajamos en conjunto.

Servicios que te ofrece:

- Visitas guiadas
- Asesorías para proyectos de investigación.
- Atención a los alumnos interesados en aprender del manejo y cuidado de las especies acuáticas.
- Atención a los profesores que quieran elaborar una práctica de laboratorio o de campo con sus alumnos.
- Atención a los alumnos voluntarios, grupos curriculares, y de servicio comunitario.

CONTACTO: ACUARIO.VALLEJO@CCH.UNAM.MX



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCC

Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. (Pembu)

Este espacio es una gran oportunidad para ayudar a tu ciudad ya que los conocimientos adquiridos se tratarán de plasmar en problemas actuales que tiene la CDMX o el país, con las investigaciones que desarrollarás podrías descubrir la solución algún problema.

Servicio que ofrece:

- Contribuir a fortalecer la educación de los alumnos del bachillerato universitario, fomentando la participación de estudiantes y profesores en actividades relacionadas con las Ciencias Atmosféricas para impulsar vocaciones científicas.
- Promover la realización de proyectos de investigación que hagan uso de la información meteorológica obtenida en los planteles.
- Impulsar la creación de clubes estudiantiles de ciencias atmosféricas en cada plantel.
- Fortalecer en los alumnos una formación científica que propicie afirmar vocaciones.
- Contribuir en el desarrollo de proyectos multi-disciplinarios que requieran información meteorológica.
- Propiciar la vinculación de los alumnos y profesores del bachillerato con especialistas de este campo de estudio.
- Interesar a la comunidad universitaria sobre aspectos científico-tecnológicos relacionados con este campo.
- Visitas guiadas a los diferentes Institutos.
- Estancias cortas.

**CONTACTO: SILADIN.PEMBU.VALLEJO@CCH.
UNAM.MX**

Olimpiada Universitaria del Conocimiento para Bachillerato. (Ouc)

Está dividida en ocho áreas: matemáticas, física, historia, biología, geografía, química, literatura y filosofía. La participación es en dos etapas la primera en octubre, que consiste en resolver un examen de conocimientos, la segunda etapa es a finales de octubre, en donde se evalúan las habilidades del área en la que estas participando.

Te ofrece:

- Asesores para los alumnos participantes.
- Grupos reducidos de alumnos con intereses similares.
- Materiales de apoyo para su preparación.
- Acompañamiento para sustentantes a la OUC

**CONTACTO: OLIMPIADA.VALLEJO@CCH.
UNAM.MX**



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO DE LA DGCC

Cecehachero Film Fest

Este festival es creado por estudiantes para estudiantes, es para el quehacer cinematográfico, tu proyecto puede ser exhibido en este festival.

Servicios que te ofrece:

- Festival Internacional
- Talleres
- Proyección de cortometrajes y largometrajes
- Debates y charlas
- Funciones al aire libre
- Conferencias magistrales
- Itinerancia en los cinco planteles del CCH
- Feria Cultural
- Proyecciones especiales (Biblioteca Vasconcelos, Cinépolis)

**CONTACTO: CECEHACHEROFILMFEST@
GMAIL.COM**

Quién te informa

Aparte de las redes sociales, hay otros órganos informativos que tendrás a tu alcance.



Gaceta UNAM

Este órgano informativo es oficial de la UNAM que te ofrece información sobre las actividades de la comunidad universitaria en general, aquí te enterarás de conferencias, eventos, ferias, coloquios, cursos, diplomados, todo sobre lo que pasa en la comunidad a la que ya perteneces.

Se distribuye todos los lunes y jueves en su versión impresa de forma gratuita y se pueden conseguir en la dirección del plantel, área de firmas de profesores y biblioteca. O también la puedes consultar en su versión en línea:

<https://www.gaceta.unam.mx/>



Gaceta CCH

Este órgano informativo pertenece a los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, te dará información sobre actividades que contienen los cinco planteles, así como lo que hacen las autoridades de cada plantel. Se distribuye todos los lunes en su versión impresa de forma gratuita o bien puedes consultarla en su versión en línea:

<https://gaceta.cch.unam.mx> en sus redes sociales:
www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial

Twitter oficial: <https://twitter.com/CCHUNAM>

Gaceta CCH

Comunidad Vallejo

En este órgano informativo es del plantel Vallejo, en el que podrás enterarte de las actividades específicas que ocurren en el plantel al que perteneces, se distribuye todos los lunes en su versión impresa gratuita, la puedes conseguir en la dirección del plantel, el área de firmas de profesores y la biblioteca. O también la puedes consultar en su forma digital:

<https://www.cch-vallejo.unam.mx/comunidad>
facebook

oficial: www.facebook.com/cchvallejooficial/

titter oficial: [@CCHVallejo_ofi](https://twitter.com/CCHVallejo_ofi)

Instagram: [@cch_vallejo](https://www.instagram.com/cch_vallejo)

Canal de youtube: [CCH Vallejo Oficial](https://www.youtube.com/CCHVallejoOficial)



¿Qué hago si reprobé?

Para los alumnos que deban asignaturas tienen la posibilidad de poderlas acreditar con la finalidad de que regularicen su situación académica, las opciones que existen son:

De forma ordinaria. Solo pueden cursar la misma asignatura dos veces (Art. 33 del Reglamento General de Inscripción).

Repetir el ciclo escolar

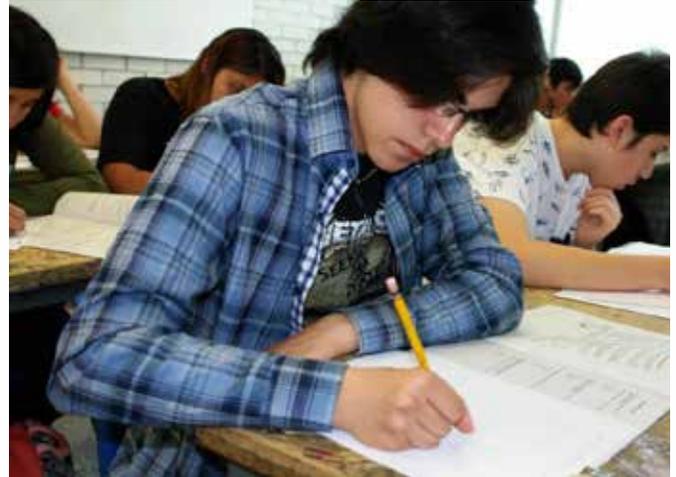
Cuando un alumno reprueba la mayoría de sus asignaturas de 1ro y 2do ó 3ro y 4to ó 5to y 6to semestre respectivamente, pueden hacer uso de su cuarto año para repetir el ciclo escolar, repitiendo únicamente las materias no acreditadas.

Las inscripciones se realizan de manera anual

1 Realizas tu solicitud en la página del plantel (mayo-junio)

Te inscribes en la fecha indicada, depende los semestres

2



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Recursamientos

Recursamiento Ordinario. A parte de las asignaturas que está cursando el alumno en su periodo o semestre correspondiente, adicionalmente pueden inscribir hasta un máximo de dos asignaturas más, esto solo aplica si deben asignaturas de 1ro a 4to semestre. Las inscripciones se realizan al final de cada periodo o semestre.

Recursamiento Inmediato. Si al final del semestre un alumno reprobó una o dos asignaturas, tiene la posibilidad de volverla a cursar de forma inmediata en el periodo o semestre que sigue, siempre y cuando deba solamente dos asignaturas, esto solo aplica en asignaturas de 1ro a 4to semestre. Las inscripciones se llevan a cabo al inicio del siguiente periodo o semestre.

Exámenes extraordinarios

Los alumnos que hayan reprobado asignaturas podrán inscribirse al extraordinario para poder acreditarlas y regularizar su situación académica, y están distribuidos de la siguiente manera:

| Semestre | Periodo | Observación |
|---------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Par de Agosto a Diciembre | EA | Todos los alumnos pueden inscribir hasta un máximo de 3 asignaturas. |
| | EB | Todos los alumnos pueden inscribir hasta un máximo de 3 asignaturas. |
| Impar de Enero a Junio | EC | Todos los alumnos pueden inscribir hasta un máximo de 3 asignaturas. |
| | EZ | Solamente los alumnos que van en 6to semestre y cuentas anteriores pueden inscribir hasta un máximo de 4 asignaturas. |



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO HISTÓRICO CCH PLANTEL VALLEJO.

Programa de Acreditación en Línea (PAL).

Si al final del semestre impar un alumno que este cursando 2do ó 4to semestre y que haya reprobado una o dos asignaturas, tiene la posibilidad de volverlas a cursar en ese mismo semestre, esto solo aplica en asignaturas de 1ro a 4to semestre. Las inscripciones se llevan a cabo en el semestre par aproximadamente en el mes de mayo.

Programa de Apoyo al Egreso (PAE).

Son cursos que se imparten los sábados con cuatro horas cada uno y tiene una duración de diez sábados, solamente se podrán inscribir los alumnos que estén cursando a partir de 5to semestre y podrán inscribir un máximo de dos asignaturas, existen tres periodos distribuidos de la siguiente manera.

| Semestre | Periodo | Observación |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De Agosto a Diciembre | EM | Las inscripciones son aproximadamente en el mes de Agosto y pueden inscribir hasta un máximo de 2 asignaturas. |
| | ES | Las inscripciones son aproximadamente en el mes de Enero y pueden inscribir hasta un máximo de 2 asignaturas. |
| De Enero a Junio | ET | Las inscripciones son aproximadamente en el mes de Mayo y pueden inscribir hasta un máximo de 2 asignaturas. |



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2021-2022



Agosto 2021

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Septiembre 2021

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Octubre 2021

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Noviembre 2021

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Diciembre 2021

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Enero 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Febrero 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | | | | |

Marzo 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Abril 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Mayo 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Junio 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Julio 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Agosto 2022

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

Ciclo Escolar 2022-2023

- ▶ Inicio de Clases
- ◀ Fin de Clases
- Periodo Interanual o Intersemestral
- Exámenes
- Días Inhábiles
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico

Aprobado por Consejo Técnico el 13 de Mayo de 2021

