




COMUNIDAD
VALLEJO




Comunidad
Vallejo

05 de octubre de 2020
Número 362

 @CCHVallejo_Ofi

 cch_vallejo

 CCH Vallejo Oficial



Frida,
el puntaje más alto
de ingreso

Consulta Comunidad Vallejo



desde tu celular





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
 Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
 Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Maricela González Delgado
DIRECTORA
 Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
 Rubén Juventino León Gómez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA
 Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DOCENTE
 Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
 Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
 Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
REPORTEROS Y FOTOGRAFOS
 Lic. Diana Elizabeth Salas Estrada
DISEÑO Y MAQUETACIÓN
 Adrián Enríquez Rodríguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES
 Nestor Francisco Martínez Pérez
SERVICIO SOCIAL

Comunidad Vallejo es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. **Número 362.**

EDITORIAL

Identidad cecehachera

Frida Daniela fue la alumna que ingresó al Plantel Vallejo con la mayor cantidad de aciertos 123, ella sabía que quería estudiar en la mejor Universidad de México, la UNAM. A pesar de ser primer semestre y no tener la oportunidad de conocer su plantel de forma física, el orgullo de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios y al CCH Vallejo han formado una conciencia por ser mejor, superarse día con día y como lo menciona, “trabajar arduamente para que esta institución siga siendo honorable por su gente”.

Ante este inicio de clases, es importante que tanto docentes, como estudiantes de tercero y quinto semestre, reforcemos en esta nueva generación el espíritu Universitario, la filosofía cecehachera: el Aprender a Aprender, Aprender a Hacer y Aprender a Ser.

Enseñemos ese espíritu crítico que nos caracteriza, que veamos al profesor como un guía y un aliado y al estudiante como una persona capaz de adquirir conocimientos por cuenta propia.

Somo una institución que fomentamos la investigación, la ciencia, la cultura, el deporte y la equidad de género; respetamos el derecho de expresarse, de discernir, nos gusta escuchar, proponer y solucionar, una comunidad libre de prejuicios, respetuosa de las diversidad, que rechaza cualquier tipo de violencia.

Fomentemos el orgullo de pertenecer a la UNAM, al CCH, nuestro modelo educativo, el respeto a la institución y a las personas que la conforman: alumnas y alumnos, docentes, trabajadoras y trabajadores y funcionarios, así como a nuestras instalaciones.

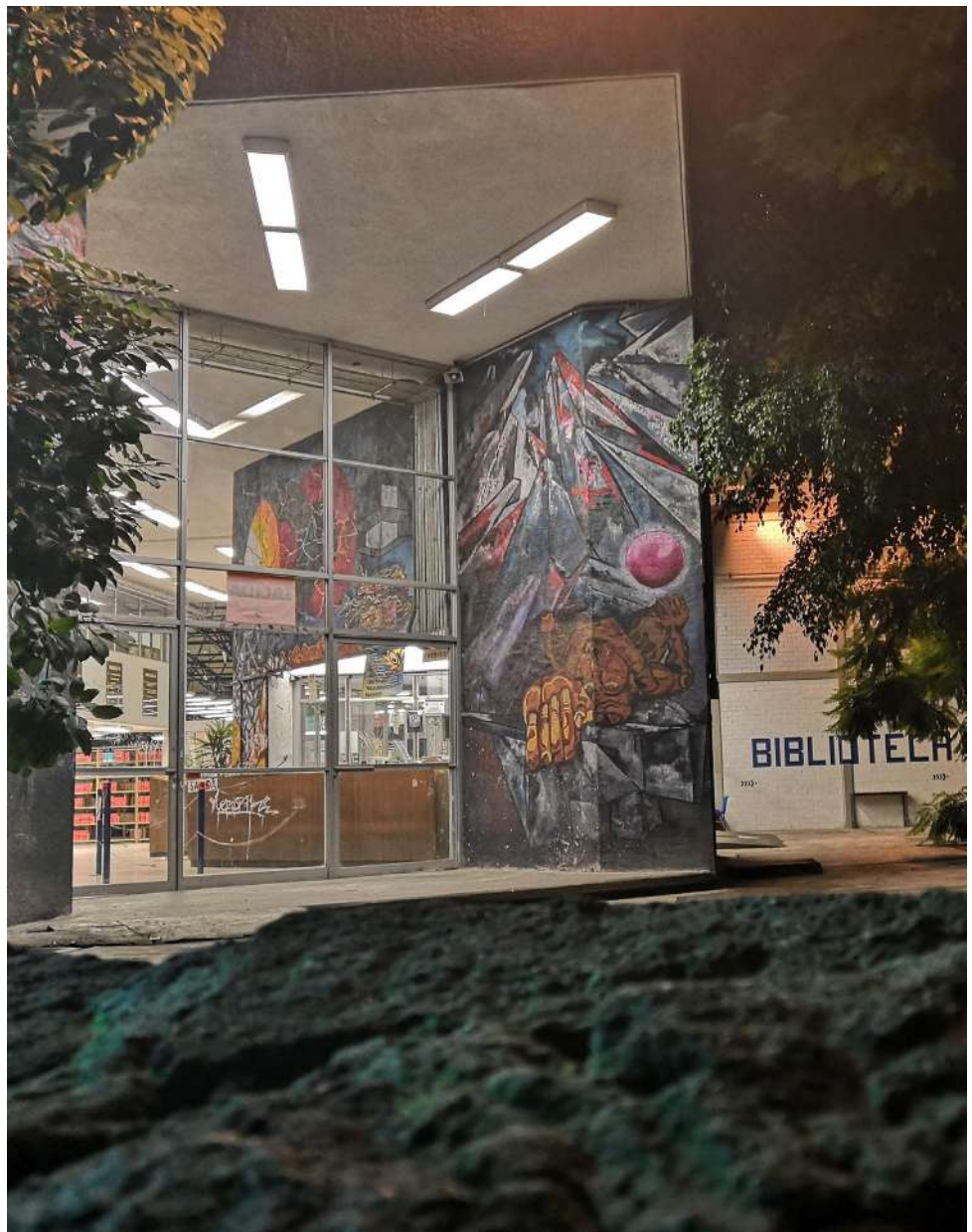
✓ Libros electrónicos, lo novedoso

Propiciar la adquisición de libros recién publicados para actualizar las colecciones bibliográficas mediante selección de materiales ponderados a la opinión de profesores

Primera Muestra Bibliográfica virtual 2020

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Los recursos y servicios de las bibliotecas de cada plantel se están adaptando a las nuevas circunstancias, atentos a los requerimientos de información que surjan al comenzar el nuevo semestre a distancia.



Fachada Biblioteca Vallejo



Sección de experimentales Biblioteca

Del 7 al 10 de septiembre los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, participaron en la 1ª Muestra Bibliográfica Virtual, que es la versión emergente y sustituta de las tradicionales muestras bibliográficas que se efectúan dos veces al año en cada plantel.


El objetivo de dicha Muestra fue propiciar la adquisición de libros recién publicados para actualizar las colecciones bibliográficas mediante selección de materiales ponderados a la opinión de profesores como voz autorizada que decide temáticas y recursos bibliográficos relevantes para su actividad docente y el continuo aprendizaje en el bachillerato, para posteriormente solicitar la compra a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

En el caso de libros electrónicos, las adquisiciones formarán parte de la Biblioteca Digital de la UNAM, plataforma que contiene bases de datos, libros electrónicos y recursos virtuales que ofrece la institución para su comunidad, testimonio de que los planteles y sus bibliotecas adecúan proyectos al modelo de educación híbrida que propone la UNAM ante la pandemia por COVID-19.

La selección bibliográfica se realizó según calendario de actividades por área temática acorde a la estructura

del Colegio; Ciencias experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres -Literatura, con la participación aproximada de 30 profesores de todas las áreas por sesión, principalmente jefes de área que difundirán estos recursos a su cuerpo docente.

En dicha Muestra participaron editoriales, proveedores invitados y autorizados por la Dirección General de Bibliotecas, siendo estas editoriales, aquellas que cumplen con los requisitos fiscales para la venta de libros impresos y electrónicos como: Alfaomega, McGraw-Hill, Cengage y consorcios de proveedores que incluyen fondos editoriales en plataforma de biblioteca electrónica como Bibliotheca, IGNITE, DC Learning, Grupo Patria-Hachette y Universidades Españolas.

Durante la realización de la Muestra cada proveedor tuvo 15 minutos para presentar sus fondos editoriales, mostrar ejemplos de libros insignia o el diseño de sus propias bibliotecas digitales; otorgando una clave y contraseña de acceso para ser evaluados en un periodo razonable; considerando que dichos fondos editoriales son de cientos de libros, imposibles de mostrar en un tiempo reducido; sin embargo, la participación activa de los profesores se destacó en tan noble y meditado trabajo. 

470
mil
títulos tiene
actualmente la
plataforma
BIDI UNAM

✓ Reunión informativa para la convocatoria INFOCAB

Asesoran a docentes

Se les explicó cómo diseñar y presentar proyectos



JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Profesores de todas las áreas e interesados en participar en la convocatoria 2021 de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), recibieron asesoría para la elaboración de sus proyectos, por parte del profesor Eric Partida Gasca.

A través de Zoom, el docente orientó a sus compañeros asistentes sobre los tiempos y procesos, así como en el diseño y la presentación de proyectos que tiene como objetivo “promover la participación de profesores en actividades académicas que repercutan en su superación y el sostenimiento del trabajo académico del bachillerato de la UNAM”, esto, mediante el apoyo a proyectos de innovación y creatividad en temas como: desarrollo y aplicación en la enseñanza de lenguas; fortale-

cimiento de habilidades lingüísticas esenciales; fomento del uso de las nuevas tecnologías educativas; producción de materiales didácticos, así como desarrollo de procesos de enseñanza extracurricular y de intercambio.

Apuntó, la importancia de conocer las reglas de operación de la INFOCAB para poder presentar proyectos bien planeados que puedan ser aceptados, que cumplan con características específicas como: que su duración sea de uno o dos años, que el monto máximo para su realización no pase de \$200,000 pesos anuales para recursos y que cuenten con el aval del director del plantel y del Consejo Técnico. De igual forma, explicó quiénes pueden aparecer como responsables y participantes en los proyectos, dependiendo de su perfil, tiempos de registro y entrega, así como dudas específicas de los participantes de la reunión.

Las encargadas del Departamento de Bienes y Suministros, Alejandra Rivera Hernández y de

Control Presupuestal, Diana Reyna Alatorre Hernández participaron en la sesión aclarando dudas respecto a los materiales que pueden ser solicitados, los tiempos de compra y los distribuidores autorizado por la institución, además de las partidas presupuestales en las que se manejarán las solicitudes de cada proyecto y, se mostraron abiertas para trabajar de forma particular con los interesados sobre todo aquellos que requieren información sobre proveedores.

El profesor Partida Gasca resaltó el apoyo de las autoridades del plantel e invitó a los profesores a que además de consultar la convocatoria de la DGAPA, se acerquen a la Secretaría Docente con su titular en el plantel el profesor Carlos Ortega Ambriz para aclarar cualquier duda o mantenerse al pendiente de cambios de fechas, además dijo estar dispuesto a apoyar a los interesados que ya han realizado su primer registro revisando los proyectos que le hagan llegar por correo.



El FCE y la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Convocan

a la formación de *Clubes de Lectura*

Podrán participar estudiantes, docentes y toda persona integrante de la comunidad del CCH, que disfrute de la lectura o desee comenzar su camino en la lectura por placer y que este interesada en formar un club de lectura.

Requisitos

1. Inscribirse en su plantel. Podrá inscribirse cualquier persona de la comunidad del CCH interesada en formar un club de lectura, o en su caso, sólo una persona que represente al club de lectura.
2. Asistir a las sesiones virtuales de capacitación. Podrá asistir más de una persona por club.
3. Iniciar el club con sesiones virtuales.

Únicamente se registrará a los clubes de lectura que cumplan con los requisitos antes mencionados.

Cada club de lectura registrado recibirá 10 libros, cuando se vuelva a la actividad presencial en los planteles.

Inscripciones:

Enviar del lunes 5 al viernes 16 de octubre del presente, un correo con la siguiente información a las direcciones:

Gaceta cch

gacetacch@cch.unam.mx

Contraste Azcapotzalco

informacion.azcapotzalco@cch.unam.mx

Pulso Naucalpan

pulsocchnaucalpan@gmail.com

Comunidad Vallejo

comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Oriente Informa

información.orientecch@cch.unam.mx

Pasos del Sur

comunicacion.sur@cch.unam.mx

• Nombre

• Número celular

• Indicar si es estudiante, académico, bibliotecario o administrativo

• En caso de ser estudiante indicar el semestre



Conoce todo lo que el CCH Vallejo te ofrece

Bienvenida Generación 2021



Guía de orientación para
estudiantes de nuevo ingreso

Guía
estu

eso

<http://www.cch-vallejo.unam.mx/>

UNAM
La Universidad
de la Nación

UNAM
La Universidad
de la Nación

✓ Recompensa al esfuerzo

Formar parte de la UNAM, un honor



Claridad en los objetivos por alcanzar

PORFIRIO CARRILLO
PORFIRIO.CARRILLO@CCH.UNAM.MX

Frida Daniela Elguea Zaldívar, quien, para ayudar a sus compañeros de secundaria a prepararse para presentar el examen de ingreso de educación media superior, posteó un anuncio en su página de Facebook, que decía: se dan asesorías para la Comipems.

“Me gusta ayudar a las personas y lo hago sin ningún interés de por medio”, explicó la joven de 15 años, quien obtuvo 123 aciertos, de 128, de dicho examen, que le dio el derecho de ingresar al plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la UNAM.

“Recibí la noticia en compañía de mis padres, fue un instante de nervios que desembocó en lágrimas de emoción, ya que me sentí recompensada por el esfuerzo y horas de estudio que dediqué a prepararme”.

Todos los días, a las 8:00 de la mañana ya estaba lista para repasar apuntes, contestar exámenes guía y estudiar temas que me fueron difíciles o vi poco en la secundaria como física, química o historia; así como para investigar por medio de videos en YouTube,

“Me sentí recompensada por el esfuerzo y horas de estudio que dediqué a prepararme”.




Frida Daniela Elguea Zaldívar

123 aciertos de 128

diversos temas que pudieran ampliar mi conocimiento; organicé mi tiempo como si estuviera en clases y para las 15:00 horas en promedio, ya estaba libre para hacer otras actividades, explicó la alumna quien disfruta de leer novelas y literatura e historia.

“Organizarse para estudiar y lograr las metas que te propones, no es difícil, todo consiste en tener claro el objetivo de lo que deseas y mentalizarte sobre lo que quieres”, recomendó la adolescente quien se define como responsable, inteligente y platicadora.

Mis metas a corto plazo en el Colegio son cursar un Estudio Técnico Especializado, tomar clases de Francés y certificarme, prepararme para egresar en tres años del CCH, hacia alguna de las licenciaturas de las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud, o Sociales.

Por lo pronto “es un honor formar parte de la UNAM y el CCH y trabajaré arduamente para que esta institución siga siendo honorable por su gente”, prometió la joven de carácter alegre, sonrisa franca, facilidad de palabra e ilusiones por construirse un futuro promotor en la máxima casa de estudios de la nación. 

✓ 108 alumnos participaron en este programa en línea

Concluye propedéutico para futuros médicos



Jaqueline Alvarado Impartidora

Participación de estudiantes de otros planteles del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria.

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Temas selectos de Medicina, es un curso propedéutico que surgió como una estrategia de apoyo y fortalecimiento de ingreso a dicha carrera, concluyó el pasado 28 de agosto, y que por primera vez se realizó

en línea debido al confinamiento que vivimos en la actualidad.

Participaron 108 aspirantes y fue impartido en dos periodos, del 1º al 24 de julio y del 10 al 28 de agosto, con una duración de 90 y 65 horas, respectivamente, en el turno matutino de 7:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 20:00 horas en el vespertino.

La doctora Karla Lorena Flores Fernández egresada del CCH Vallejo en coordinación con las maestras Alejandra Arana Rodríguez y María Elena Palacios Caldera, planeó a partir de su experiencia como estudiante de la Facultad de Medicina (UNAM) presentar un proyecto para que los aspirantes a dicha


carrera contaran con los conocimientos y habilidades básicas y necesarias para cursar con éxito el primer año; para ello, coordinó a estudiantes-docentes impartiendo tres cursos durante el ciclo escolar 2019-2020 mientras que la profesora Alejandra Arana contribuyó en el proyecto con la ponencia "Las etimologías grecolatinas en la terminología médica".

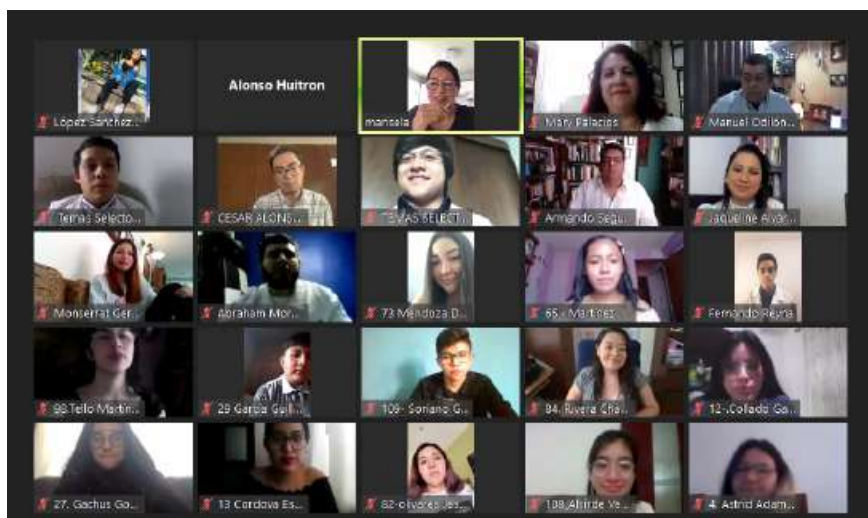
Durante la impartición del curso, los estudiantes demostraron su compromiso en la puntualidad para iniciar su sesión de Zoom, con las tareas, exámenes y actividades solicitadas por los impartidores, quienes construyeron un ambiente similar a lo que

vive un estudiante de Medicina; lo que permitió a los estudiantes, confirmar o descartar su elección de carrera.

Por otro lado, el trabajo a distancia permitió abordar temáticas con enfoque interdisciplinario, por la participación de ponentes de carreras como Cirujano Dentista, Enfermería, Medicina Veterinaria, Biología, Neurociencias, Química y Fisioterapia; sumado a todo ello, Karla Lorena Flores destaca que “éste medio virtual facilitó la participación de estudiantes de otros planteles del Colegio y de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM”.

La coordinación e impartición estuvo a cargo del pasante de Servicio Social, Juan Manuel Méndez Miranda apoyado por los médicos; Héctor Israel González Juárez, Nayeli Vanessa Manrique Hernández, Abraham De Jesús Morales Ruiz, David Fernando Reyna Bourget junto con Iris Jacqueline Alvarado Ruiz de la licenciatura en Ciencias de la Tierra impartidora del Taller de Bioquímica.

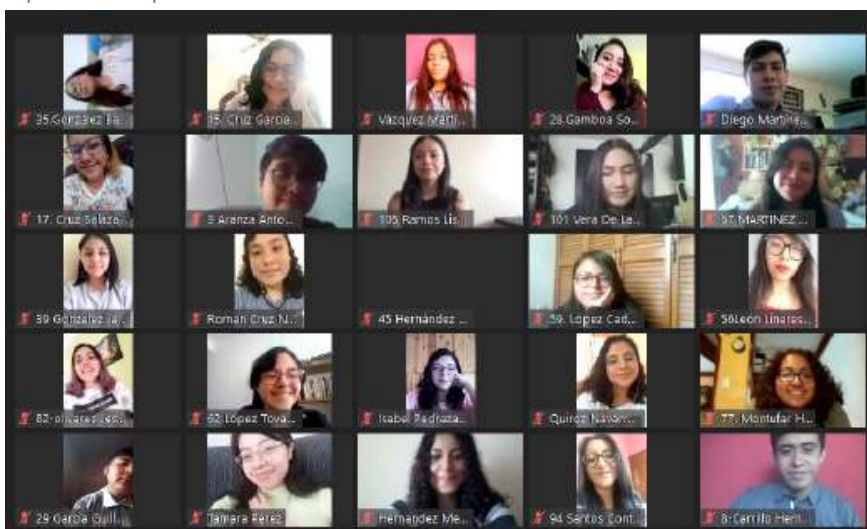
Durante el cierre simbólico del curso estuvieron presentes: Manuel Odilón Gómez Castillo, Secretario General, Armando Segura Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; César Alonso García Huitrón, Jefe del Departamento de Información; Maricela Calzada Romo, Jefa del Departamento de Psicopedagogía y María Elena Palacios Caldera, Orientadora del Departamento de Psicopedagogía. 



Alumnos del Propedeutico de Medicina



Impartidor del Propedeutico



Alumnos del Propedeutico de Medicina

DERECHOS Y OBLIGACIONES

Los derechos y obligaciones de quienes integran la comunidad de la UNAM tienen su fundamento en principios básicos inherentes a la dignidad humana a la igualdad, no discriminación al respeto la proscripción de la violencia y la legalidad.

Tanto los derechos como las obligaciones o deberes demandan su observancia por parte de todos los integrantes de la comunidad que la conforman estos derechos y obligaciones se encuentran establecidos en la Legislación Universitaria de la UNAM en un conjunto normativo integrado entre otros por su Ley Orgánica, Estatuto General, Reglamentos, Acuerdos y diversos instrumentos jurídicos que regulan los aspectos académicos y administrativos.

Como ejemplo de los derechos universitarios de los alumnos entre otros tenemos:

Reconocimiento como alumno cuando ya está inscrito, a hacer evaluado, de egreso cuando haya concluido sus estudios de bachillerato en su totalidad de asignaturas, así como de un certificado, de diploma cuando tenga promedio de excelencia.

Como estudiante dentro de las instalaciones universitarias a: utilizar bibliotecas, espacios culturales, realizar actividades deportivas, a votar y ser votado, a presentar quejas, reclamaciones o denuncias, por la igualdad de género y ser siempre respetado.

Ejemplos de Obligaciones o Deberes de los universitarios entre otros:

Concretar los tramites y requisitos para lograr la inscripción para ser reconocido como alumno, entrar a clases, cumplir con las cargas académicas como: (entregar tareas, participar en clase, efectuar trabajos de investigación, etc.), efectuar sus exámenes ordinarios cuando le sean exigibles por sus profesores o extraordinarios cubriendo los requisitos de registro.

Unas de las obligaciones y/o deberes más importantes es el respeto que entre sí se deben tener todos los miembros de la comunidad universitaria ya que desde su protesta universitaria se comprometen en todo tiempo hacer honor a la institución ya que el incumplimiento puede llevar a la imposición de sanciones establecidas en el Estatuto General de la UNAM contemplando desde una amonestación, suspensión o la expulsión definitiva del Plantel y de toda la Universidad. Ver artículos 95, 97 y 98 de dicho Estatuto.

QUEJAS Y DENUNCIAS



CORREO INSTITUCION@L

Ahora que eres universitario y debido a la situación mundial por la que estamos atravesando, es urgente y necesario que utilices tu correo institucional.

La Universidad pone a tu disposición un correo institucional "@cch.unam.mx" para que por medio de éste puedas estar en contacto directo con la Institución, tus profesores, compañeros, departamentos y personas que te pueden brindar información que necesites.

Asimismo, la UNAM continuamente te hace llegar información de cursos, becas, programas y oportunidades de acreditación, concursos y premios, entre otras múltiples actividades y servicios a través de éste. Es importante que te registres y no pierdas tu contraseña, te será útil durante tu estancia en la universidad.

Además, tu correo institucional te otorga cinco licencias de Microsoft Office y 1TB de almacenamiento en la nube OneDrive.

Por último, con tu correo institucional podrás entrar a la plataforma TEAMS, en la cual tendrás clases con tus profesores.



Solicita tu correo o recupera tu contraseña en:

<https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>



DKOAE



Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Orientación y Atención Educativa
Colegio de Ciencias y Humanidades

Alumnos de 3er semestre

recuerden que deben contestar en línea la prueba

PROUNAM II e INVOCA

Del 28 de septiembre al 9 de octubre 2020

Ingresa a: <https://innovaoe.dgoae.unam.mx/PortalOAE/login.dgoae>

Para acceder necesitas:

- Usuario: digitar los nueve dígitos de tu **número de cuenta UNAM** (sin espacios y sin guiones).
- Contraseña: digitar tu **fecha de nacimiento** numéricamente de la siguiente manera, ejemplo: (07062003) (Día, Mes, Año).



Días y horarios de aplicación:

Apellido	Horarios	Fecha
Alumnas y alumnos de apellido paterno que inicie con A, B, C, D, E	Alumnos del turno vespertino de 7:00 a 13:00 hrs Alumnos del turno matutino de 13:00 a 19:00 hrs	28 y 29 de septiembre
Alumnas y alumnos de apellido paterno que inicie con F, G, H, I, J, K	Alumnos del turno vespertino de 7:00 a 13:00 hrs Alumnos del turno matutino de 13:00 a 19:00 hrs	30 de septiembre y 1 de octubre
Alumnas y alumnos de apellido paterno que inicie con L, M, N, O	Alumnos del turno vespertino de 7:00 a 13:00 hrs Alumnos del turno matutino de 13:00 a 19:00 hrs	2 y 5 de octubre
Alumnas y alumnos de apellido paterno que inicie con P, Q, R, S	Alumnos del turno vespertino de 7:00 a 13:00 hrs Alumnos del turno matutino de 13:00 a 19:00 hrs	6 y 7 de octubre
Alumnas y alumnos de apellido paterno que inicie con T, U, V, W, X, Y, Z	Alumnos del turno vespertino de 7:00 a 13:00 hrs Alumnos del turno matutino de 13:00 a 19:00 hrs	8 y 9 de octubre

Consideraciones importantes:

- Solo podrán realizar la prueba los alumnos de tercer semestre cuyo número de cuenta sea 320.
- Si eres alumno de otra generación y deseas hacer la prueba, envía un correo al contacto de tu plantel para agendar una fecha de aplicación.
- Utiliza una computadora de escritorio o laptop para resolver las pruebas.

Orientación
durante la aplicación:

Contacto CCH Vallejo
Lic. Mónica Leticia Andrade Díaz
planea.vallejo@cch.unam.mx





Protocolo para casos de violencia de género en la UNAM

Ahora que ya conoces algunos conceptos y posibles conductas de violencia de género, no olvides que el Colegio y la UNAM te apoyan y ponen a tu disposición el siguiente **Protocolo para casos de Violencia de Género** dentro de la Universidad:



INICIO DEL PROCEDIMIENTO



Un CCH con equidad de género



Estimadas y estimados *cecehacheros* estemos todos unidos por una vida sin violencia, donde prevalezca la equidad de género.

Infórmate, participa y en caso de haber sufrido una agresión o acto discriminatorio, denuncia.



✓ Nuevos nombramientos en las cuatro jefaturas de sección y cuerpos colegiados

Se fortalece la Secretaría Docente y Tutorías

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

ELENA E. HERNÁNDEZ G.
ELENA.EDITH.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

Con el objetivo de reforzar la comisión docente del plantel y la tutoría, se realizaron seis nombramientos que se integran a la actual administración, cuatro corresponden a los Jefes de Sección de las cuatro áreas y el responsable de Cuerpos Colegiados, quienes son los encargados de apoyar a los profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo. Uno más corresponde al responsable de Tutoría Local.

En este sentido, Maricela González Delgado, directora del plantel, agradeció a las y los responsables salientes y dio la bienvenida a los nuevos integrantes del cuerpo directivo.

Los nuevos nombramientos pertenecen a:



Jesús Noemí Arellano Morales

Jefa de Sección del Área de Talleres de lenguaje y Comunicación:
Es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la UNAM, maestra en Docencia en Educación Media, en el área de español, candidata a doctora en educación a distancia por la Universidad Autónoma de Campeche. Tiene una trayectoria de 10 años en el plantel, impartiendo las asignaturas de TLRIID I a IV y Análisis de Textos Literarios I y II.

“

Voy a trabajar con los profesores de tiempo completo para complementar su trabajo docente, así como con los profesores de medio tiempo y colaborar constantemente con la Dirección del plantel, la Secretaría Docente y la Secretaría Académica”



Elizabeth Nava Rodríguez

Jefa de Sección del Área de Experimentales:

Es ingeniera bioquímica, cuenta con una Maestría en Ciencias por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Politécnico, profesora de asignatura “B” definitiva con 20 años de antigüedad.

“

Es una responsabilidad muy fuerte por lo que espero dar todo de mí para cubrir las expectativas que tienen de mi trabajo”.



Juan Rodríguez Aguilar

Jefe de Sección del Área de Matemáticas

Es licenciado en Física y Matemáticas, del 2005 al 2014 fue Jefe de Sección de esta área, además de Jefe de Área, recientemente estuvo en la Comisión Dictaminadora y fue Consejero Académico. Es profesor de carrera titular "B" y ha realizado en ese ámbito la Guía para el profesor de las asignaturas de Matemáticas I, II y III, además del programa operativo de matemáticas.



"Dar apoyo a todos los profesores de carrera de tiempo completo y particularmente a los de medio tiempo. En lo que se pueda ahí estaremos informando, acompañando y dando una orientación a los profesores".



Yuriria Villagómez Velázquez

Jefa de Sección del Área Histórico-social

Es egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos; profesora de asignatura "B" definitiva con 28 años de antigüedad, impartiendo las asignaturas de Historia Universal I y II e Historia de México I y II. La profesora dejó Cuerpos Colegiados para integrarse a esta sección.



"Es un gusto colaborar en el cuerpo directivo, en el trabajo que se tiene que hacer con respecto a la promoción del trabajo de los profesores de carrera".



Julio Francisco Olvera Sánchez

Coordinador Local del Programa Institucional de Tutores

El responsable de Tutorías es ex alumno del plantel, por lo que, lo conoce desde dos perspectivas; es licenciado en Psicología por la FES Iztacala; ingresó al Colegio en 2005, fue jefe de mantenimiento del 2008 al 2014; ha sido tutor durante varios años y ha participado en el programa de asesorías.



"Tengo la inquietud de incorporar las redes sociales a la tutoría, más por las condiciones actuales que se tienen de la pandemia donde hay que trabajar a distancia".



Germán Bernardo Pascual

Cuerpos Colegiados

A partir de este ciclo escolar el profesor Germán Bernardo es el responsable de la oficina de Cuerpos Colegiados, quien ha sido profesor de Taller de Lectura y Redacción, del I al IV, y de Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios, I y II durante 4 años en el plantel, tiempo que le ha servido para reconocer la importancia de la función que ahora realiza.



"Cuerpos Colegiados es un puesto de mucha responsabilidad. Llego a cubrir una labor que es de suma importancia para la comunidad de profesores del plantel, lo cual me comprometo con ellos no sólo como encargado del área, sino como colega".

✓ Orientación educativa para alumnos de nuevo ingreso

Nueva piel en casa

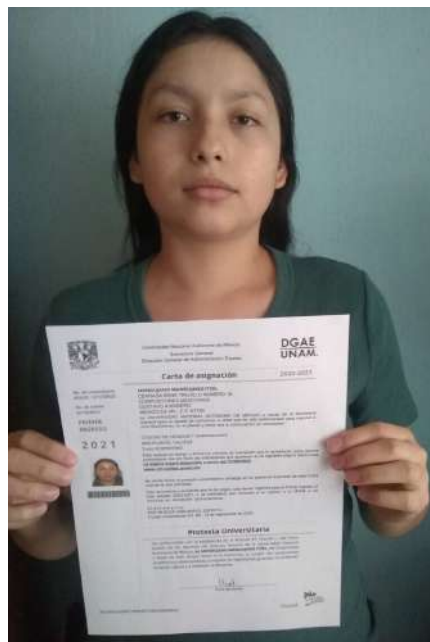
JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
 COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Horario de clases, historial académico, credencial, valores y ética, todo lo que un cecehachero tiene que saber

Como parte de la Jornada de Bienvenida a los alumnos de la generación 2021, la Secretaría Estudiantil en coordinación con los departamentos de Psicopedagogía y Comunicación, realizó la plática de inducción al Colegio de Ciencias y Humanidades.

A través de Facebook Live, se explicó el Bachillerato del CCH como un sistema educativo formado por 37 asignaturas, con posibilidad para elegir Inglés o Francés como idioma; estructurándose las asignaturas en 4 áreas básicas: Lenguaje y Comunicación e Idiomas, Ciencias Experimentales, Ciencias Histórico Sociales, Matemáticas y Cómputo, agregando Educación Física, además de las Opciones Técnicas que capacitan para estudios avanzados o para el trabajo por la certificación que la UNAM otorga.


Se mencionaron los Programas Institucionales de Asesorías (PIA) y tutorías (PIT) como un respaldo al aprendizaje; el PIA que posee dos tipos de asesorías, las preventivas y las remediales para preparar exámenes extraordinarios; mientras que el PIT sirve como apoyo al aprendizaje con tutores que canalizan información entre docentes, alumnos y padres de familia; se presentó también al De-

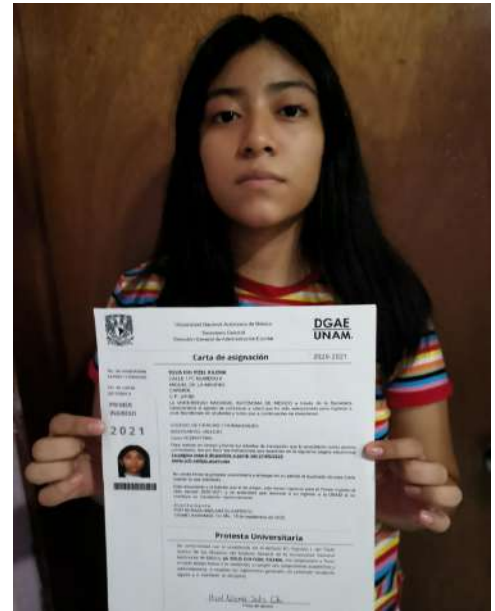
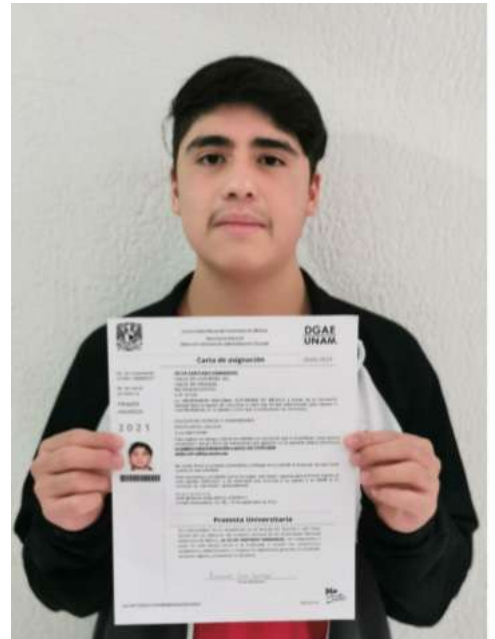
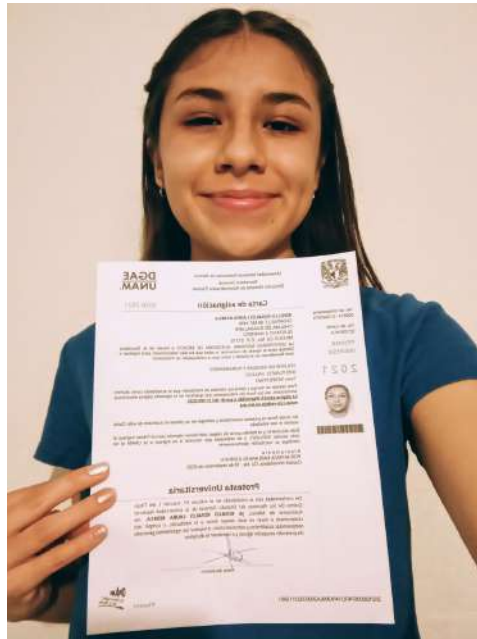


partamento de Psicopedagogía como apoyo psicológico al estudiante, además de promover actividades en sus Programas de Integración y de Apoyo al Aprendizaje, de Orientación Vocacional, de Desarrollo Personal y Social además de la Escuela para Padres.

En la plática informativa se definieron las funciones de la tira de materias que especifica horario, grupo, lugar de clase, nombre del docente y del historial académico que registra calificaciones ordinarias y extraordinarias. Se informó que los estudiantes reciben dos credenciales; una de usos múltiples y otra que otorga la UNAM y que abre las puertas a museos, bibliotecas, eventos culturales, préstamos de materiales para estudiar o desarrollar prácticas; descuento en transportes y gratuidad en cursos de la UNAM.

Se invitó a los nuevos "pumas" a conducirse bajo la Ética y los Valores Universitarios de igualdad, respeto, tolerancia y honestidad académica; distintivos de un verdadero universitario.

En el evento estuvieron presentes: Marisela Calzada Romo, Susana Reyes Figueroa, Norma Angélica Galindo del Departamento de Psicopedagogía y el Secretario de Asuntos Estudiantiles Armando Segura Morales. 



CONSULTA LAS PÁGINAS PARA MÁS INFORMACIÓN

<https://www.facebook.com/cchvallejooficial/>

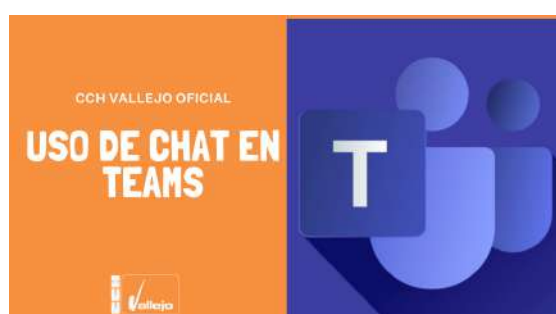
<https://psi.cch.unam.mx>

<https://plataforma.cch.unam.mx>

psicopedagogia.vallejo@cch.unam.mx



Consulta los tutoriales
en el Canal de Youtube:
CCH Vallejo Oficial





Universidad Nacional Autónoma de México

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Vallejo
a través del
Departamento de Educación Física

Te invita a

Cardio

Pilates

Ejercitarte

Aerobic Dance

Step

Fitness Dance

Para informes e inscripciones
con la profesora:

Ma. Esther Izquierdo Alarcón

A través del correo:

aerobics.cchvallejo@gmail.com

Lunes y miércoles de 1 a 2 pm


Modalidad en línea


Diagnóstico COVID-19 para la comunidad UNAM

El servicio es únicamente para la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Personal académico, trabajadores y estudiantes deberán presentar credencial vigente de esta institución.

La toma de muestra para el examen clínico se llevará a cabo en una instalación universitaria cercana a Ciudad Universitaria.

 55 6896 2238
7445052271

 9:00 a 15:00 horas

IMPORTANTE

Sólo serán atendidas las personas con previa cita y que acudan 10 minutos antes de la hora indicada, en el sitio al que se les informe vía telefónica.

Estudiante...

Ambiente Virtual de Idiomas es una plataforma que alberga cursos de cuatro habilidades para que puedan aprender el idioma inglés y el francés.

En ella, los *cecehacheros* también encontrarán diversas Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) que les permitirán practicar los temas que consideren más difíciles durante su proceso de estudio.



Estas UAPA son de autoevaluación. En esta plataforma, también encontrarán cursos de Estrategias de Comprensión de Lectura, en donde desarrollarán las habilidades necesarias para comprender textos escritos en una lengua diferente al español.

Reforzarán su aprendizaje en idiomas extranjeros con recursos que ofrece la CUAED.



Para el idioma Inglés consulta:

<https://avi.cuaed.unam.mx/aprende-ingles.html>



Para el idioma Francés consulta:

<https://avi.cuaed.unam.mx/aprende-frances.html>

Profesores del Colegio...

Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH les ofrece la alternativa de Aula Virtual a través de



¿Qué es Campus Virtual?

Este espacio a cargo de la CUAED les brinda la posibilidad de acceder a distintos recursos que apoyan su trabajo académico, a través de la integración de diversas herramientas de las TIC.

Es un recurso abierto a todos los docentes de la UNAM.

¿Cómo se utiliza?

Aquí pueden encontrar distintas opciones que se adecuan al desarrollo de habilidades en el uso de herramientas tecnológicas y tutoriales para que puedan utilizar los recursos.

Accede al Campus Virtual a través de la siguiente dirección electrónica:

<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>



Recibe

Comunidad Vallejo

en tu **WhatsApp**



Envía **ALTA**
seguido de:

**PROFESOR
ALUMNO
TRABAJADOR
PADRES DE FAMILIA**

(Según corresponda) al
56 1986 9656

**Guarda el número en
tus contactos**

¡Suscríbete!

Recibe
información
OFICIAL del
CCH Vallejo