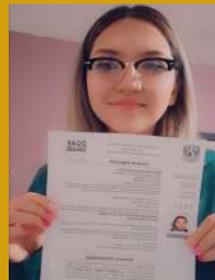
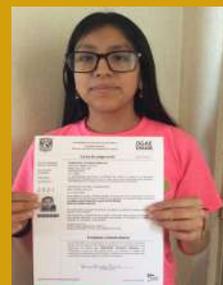
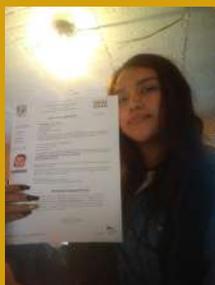
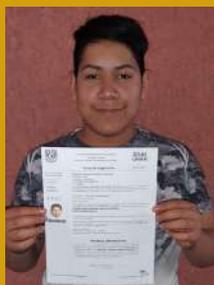
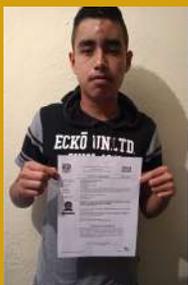


¡Bienvenida Generación 2021!





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR
 Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
 Mtra. Silvia Velasco Ruíz
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Maricela González Delgado
DIRECTORA
 Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
 Rubén Juventino León Gómez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA
 Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DOCENTE
 Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 Roberto Escobar Saucedo
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón
JEFE DE COMUNICACIÓN
 Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
 Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo
REPORTEROS Y FOTOGRAFOS
 Lic. Diana Elizabeth Salas Estrada
DISEÑO Y MAQUETACIÓN
 Adrián Enríquez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES
 Nestor Francisco Martínez Pérez
SERVICIO SOCIAL

Comunidad Vallejo es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. **Número 361.**

EDITORIAL

Bienvenida la comunidad del CCH Vallejo al semestre 2021-1

El 18 de septiembre 4 mil 2 estudiantes se enteraron que entrarían a la mejor Universidad de México, la UNAM y que formarían parte de la generación del cincuentenario del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo. En esta ocasión, somos el plantel que recibí a más alumnas y alumnos del CCH.

A partir del 21 de septiembre inició la Jornada de Bienvenida Virtual, se realizaron pruebas como: El Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), Examen Médico Automatizado (EMA), Examen de Inglés, la encuesta TICómetro que mide las habilidades tecnológicas de alumnos, asimismo, los estudiantes crearon su correo institucional y se inscribieron al curso de Microsoft Teams que inicia el día de hoy.

Por otro lado, como sabemos el semestre 2021 será en línea, lo que obliga a la utilización de recursos digitales para profesores, es así como las autoridades del plantel Vallejo ponen a disposición de la comunidad docente, servicios de asesoramiento en el manejo de herramientas digitales.

Dicho asesoramiento es un acompañamiento académico donde los maestros tendrán a un profesional del área de Cómputo que los puedan auxiliar de forma personalizada, en la plataforma Microsoft Teams, correo electrónico, Telegram, WhatsApp, Google Classroom, entre otras.

Este será sin duda el semestre en que la comunidad cecehachera pondrá en práctica el Modelo Educativo del Colegio: Aprender a aprender, Aprender a hacer y Aprender a ser.

+4 mil alumnos de nuevo ingreso



Estimadas profesoras y profesores Queridas alumnas y alumnos

Hoy iniciamos un nuevo ciclo escolar, comprendido por los semestres 2021-1 y 2021-2, el primero lo haremos completamente en línea, con el fin de no detener una de las tareas sustanciales de nuestra Universidad, la más importante del país, la educación de miles de estudiantes.

Sin duda, la pandemia del COVID-19 llegó a modificar nuestras vidas, las vidas de todos y todas en el mundo, con ello también la educación, la forma de enseñar y de aprender. Ha sido un reto lo que estamos viviendo, por una parte, ustedes docentes han empezado a utilizar las herramientas y plataformas digitales, organizar sus clases y adaptar sus materiales a esta nueva modalidad.

Por su parte, nuestros queridos estudiantes, han aprendido a organizar sus tiempos, sus prioridades, a compartir espacios de estudio con hermanos e integrantes de la familia. Son tiempos de aprendizaje para todos y todas.

Es así, como toda la comunidad del plantel, alumnos, profesores y administrativos nos hemos adaptado a estas circunstancias, aprendiendo a trabajar, estudiar, relacionarnos a distancia, a no detenernos y seguir buscando las mejores alternativas para cumplir nuestro objetivo: la educación.

Hoy nos encontramos ante el enorme desafío que implica la educación en línea, que nos llena de nervios, incluso de incertidumbre, pero emocionados, comprometidos, agerridos como somos los Universitarios, especialmente los Cecehacheros, que desde el nacimiento de nuestra institución buscó ser un motor de innovación educativa en nuestra Máxima Casa de Estudios y por supuesto, en la educación de México.

Tengan la certeza de que en la Universidad, en el Colegio y en el CCH Vallejo estamos trabajando por ustedes y para ustedes, en todos los compromisos asumidos, que van desde la educación, servicios, atención, seguridad y por supuesto en combatir la violencia de género. Somos un plantel que promueve la denuncia, la libertad, el respeto, la inclusión y que rechazamos cualquier tipo de violencia y aún a la distancia seguiremos velando porque esto así sea, para desarrollar con éxito nuestro ciclo escolar.

**Bienvenidas y bienvenidos al semestre 2021-1
Por mi raza hablará el espíritu**

- El correo institucional, necesario para el arranque de actividades académicas

Rumbo al inicio del semestre

El regreso a las clases para el siguiente semestre dependerá de lo que establezca el Consejo Asesor de Salud de la UNAM

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

En una reunión realizada en plataforma Zoom, la directora del plantel Vallejo, Maricela González Delgado con su equipo de trabajo, informaron a los estudiantes algunos datos que se deben tener en cuenta para iniciar el semestre este 21 de septiembre, ciclo que por primera vez en la historia del plantel y de la Universidad se desarrollará de manera virtual.

“Tenemos que adaptarnos al cambio, tengan la certeza que trabajamos para desarrollar con éxito la tarea de la Máxima Casa de Estudios que es educar a miles de mexicanos salvaguardando la salud y vida de todos,” expuso Maricela González, “Existen cursos de la UNAM y del Colegio para todos ustedes, tengan la seguridad de que la UNAM y el CCH trabajan para que juntos





llevemos en alto los principios de nuestro Colegio: "Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser"

En su oportunidad, Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general del plantel, informó que el calendario escolar comprende el inicio del semestre el 21 de septiembre 2020 y finaliza el 29 de enero 2021. De igual forma indicó que "el regreso a clases presenciales no depende exclusivamente de lo que marque el semáforo o de su posición en verde, no se tiene establecido en qué momento se volverá al Colegio de manera física, como institución Autónoma, estamos condicionados a lo que diga el Consejo Asesor de Salud de la UNAM".

Consideraciones para el inicio del semestre

Es importante que los alumnos tengan su correo institucional o que lo generen ingresando a la plataforma del Colegio, (<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>) ya que será el medio por el que pueden tener acceso y comunicación directa con los profesores del curso ordinario, recursamiento, opciones

técnicas, asesorías, tutorías y extraordinarios.

Los docentes de curso ordinario iniciaran el semestre de manera oficial en la plataforma Microsoft Teams, pudiendo decidir después los medios, recursos o plataformas para impartir cátedra todo el semestre con posibilidad de establecer el estilo de trabajo con clases síncronas (en vivo y en horario de clase) o asíncronas (editadas) y pasos a seguir para dicho desarrollo, para ello, todos los alumnos tienen asignado un equipo (grupo) de Teams al que ingresarán con su correo institucional.

¿Cómo me comunicó con la institución?

Deberán los alumnos estar en contacto con su tutor ya que será un canal de comunicación con los profesores de las asignaturas y les proporcionarán información escolar. Además, a través de un formulario que se encuentra en la página del Colegio, los estudiantes podrán contactar con diferentes áreas en caso de dudas, comentarios, aclaraciones o si requieren apoyo para protocolos administrativos o académicos serán atendidos por

las instancias correspondientes y con seguimiento vía correo institucional.

Extraordinarios y PAE

Se publicará en la página del Colegio una convocatoria para realizar el trámite de inscripción a extraordinarios, PAE y recursamientos por lo que es necesario que estén al pendiente ingresando a ella y a la página <https://www.facebook.com/cchvallejoo-ficial/> y activar las notificaciones de redes sociales para estar siempre informados. 

El 28 de septiembre se inician asesorías, las cuales pueden solicitar desde la página

<https://psi.cch.unam.mx>

Se asignará un asesor para atender a cada profesor que así lo requiera

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

En el próximo semestre escolar 2021-1 estarán a disposición del cuerpo docente, servicios de asesoría en materia del uso de herramientas digitales, así lo informaron las autoridades del plantel, tras presentar ante 127 profesores el Programa de Acompañamiento Académico.

Debido a la emergencia sanitaria, las autoridades universitarias, han tomado la medida de impartir las tareas de docencia y aprendizaje a distancia mediante el uso de recursos digitales, para ello es necesario que los docentes desarrollen habilidades en la utilización de herramientas que permitan el trabajo en línea; "algunos ya habrán tenido la oportunidad de hacerlo, sin embargo aquellos que necesitan apoyo no estarán solos en este proceso" dijo la profesora Maricela González Delgado, directora del plantel, al presentar el programa que ya está a disposición de los docentes desde el 2 de septiembre y del que se encargarán los Departamentos de Cómputo Académico y Sistemas.

El objetivo del Programa de Acompañamiento Académico es que "algún profesor del área de Cómputo con conocimiento en estas tecnologías los vaya apoyando de

- Apoyo para el desarrollo de habilidades digitales

Inicia programa para apoyar con asesoría tecnológica a profesores



Captura de pantalla

forma personalizada, dependiendo de las habilidades digitales que el profesor que solicita el apoyo tenga" expuso, Manuel Odilón Gómez Castillo, Secretario General del plantel; la idea es que el docente pueda "gestionar la comunicación con los alumnos de manera eficiente y que sea conveniente para el profesor" dijo.

Explicó además que aunque la UNAM tiene un convenio para trabajar con la plataforma Microsoft Teams, puede que esta no sea la elección de todos los profesores, ya que existen otras herramientas como el correo electrónico, Telegram, WhatsApp, Google Classroom, entre otras, para compartir y recibir información, así como hacer videollamadas; el Programa de Acompañamiento Académico pretende que, los profesores que así lo deseen, puedan usarlas sin que esto se convierta en una labor excesivamente compleja.

La profesora Ana Karen Vega Rodríguez encargada del Departamento de

¿Qué es el Programa de Acompañamiento Académico?

- El Programa de acompañamiento tiene el objetivo de fortalecer la labor docente con el apoyo de orientaciones, recursos y herramientas básicas que permitan al académico desarrollar su curso en línea.



en contacto con los alumnos, la profesora propuso Telegram, otra opción al ya conocido WhatsApp pues la primera permite ciertas ventajas para el profesor, al mantener en privado su número telefónico, no hay necesidad de agregar los números de los alumnos pues se pueden integrar por medio de un vínculo, tiene mayor capacidad para envío de archivos, así como algunas restricciones para que los alumnos solo envíen los archivos que se les solicitan, entre otras ventajas.

La forma en que los docentes podrán trabajar con este acompañamiento es la siguiente:

- El docente deberá solicitar el apoyo, puede ser vía telefónica o por correo electrónico, proporcionando su nombre, teléfono de contacto y su duda específica.
- Con esa información se les asignará un profesor asesor para que se ponga en contacto ya sea por teléfono o mediante el correo electrónico.
- Si por estos medios no pudiera ser resuelta la duda, se podrá agendar una cita en el plantel con el profesor asesor (respetando todas las medidas del protocolo sanitario) para que este pueda explicarle en persona, de manera presencial cómo resolver el problema.

Por el momento son ocho los profesores que estarán atendiendo dudas, aunque de ser una tarea con demasiada demanda, se buscará más personal que pueda apoyar en el Programa.

Para mayor información o inscribirse al programa y les sea asignado un asesor pueden enviar un correo a:

Departamento de Sistemas:

sistemas.vallejo@cch.unam.mx

Departamento de Cómputo Académico:

computoacademico.vallejo@cch.unam.mx 



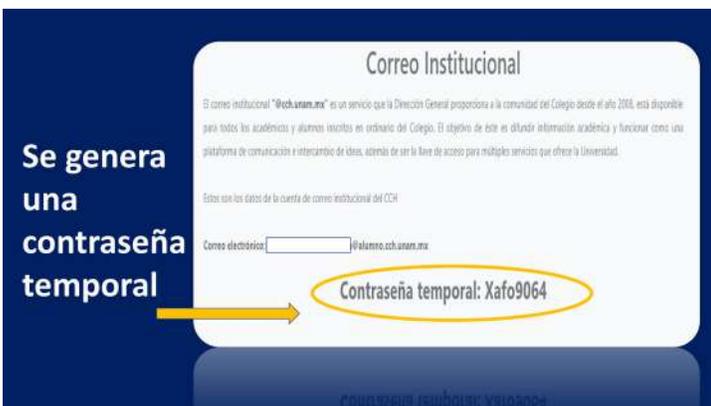
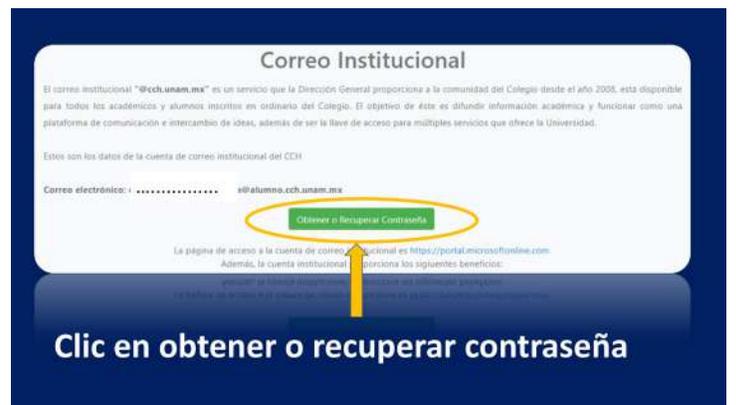
Contacto

Turno Matutino	Turno Vespertino
1. Profesor: Oscar Castellanos Lara oscarivan.castellanos@cch.unam.mx	1. Profesor: Arturo Rocha Miranda arturo.rocha@cch.unam.mx
2. Profesora: Norberto Pérez Colín norberto.perez@cch.unam.mx	2. Profesor: Arturo Garrido Villasana arturo.garrido@cch.unam.mx
3. Profesora: Anakaren Vega Rodríguez anakaren.vega@cch.unam.mx	3. Profesora: Anakaren Vega Rodríguez anakaren.vega@cch.unam.mx

Cómputo Académico, comentó que “con la finalidad de fortalecer la labor docente, para este programa ya se han trabajado una serie de herramientas, tutoriales, videos y textos en formato PDF, ofreciendo algunas alternativas y sugerencias además de ciertas estructuras para optimizar esta actividad”.

Como ejemplo de un apoyo en aplicaciones de mensajería para estar

¿Cómo obtengo mi correo institucional?



Consulta los Tutoriales que hemos preparado para ti

<http://www.cch-vallejo.unam.mx/>



Semestre 2021-1
"Contacta a tus alumnos en Microsoft Teams"

Departamento de Cómputo Académico



Semestre 2021-1
"Obtén tu Correo Electrónico Institucional"

Departamento de Cómputo Académico



Inicio de semestre 2021-1
BIENVENIDO

Departamento de Cómputo Académico



Semestre 2021-1
"Descarga tus listas y obtén los datos de tus alumnos"

Departamento de Cómputo Académico



Lic. Maricela González Delgado.
Directora del plantel

39 edificios integran el centro escolar.

29 son utilizados para impartir clases.

15 cuentan con Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

Para garantizar el ingreso a las instalaciones, el personal contará con insumos como: agua y jabón o gel antibacterial, agua clorada, pañuelos desechables, botes de basura y termómetro infrarrojo.

Filtro sanitario:

Accesos A1, A2 y A3, sobre Avenida de los 100 Metros.



Superficie total: 135 mil 250 metros cuadrados. Superficie construida: 34 mil 70 metros cuadrados.



Vallejo
Av. 100 Metros Esq. Fortuna, Magdalena de las Salinas,
Gustavo A. Madero, C.P. 07760, CDMX.



Foto: Cortesía

360

laptops y chromebooks recibirá Vallejo para que los alumnos puedan hacer uso de los equipos y los espacios para continuar sus estudios durante la contingencia.



•Uno de los más grandes•

POR CÉSAR ALONSO GARCÍA HUTRÓN
gacetacch@cch.unam.mx

El plantel Vallejo se ubica al norte de la Ciudad de México, sus rejas color amarillo son inconfundibles sobre la Av. de los 100 metros, las cuales te avisan de la llegada a territorio puma. Es el tercer plantel del Colegio que fue creado y uno de los más grandes de este sistema de bachillerato.

En su interior, los edificios corren a lo largo del plantel desde la letra C hasta la Z; una velaria viste la explanada principal, una más en el jardín de la biblioteca, espacio perfecto para la lectura al aire libre; sus jardines albergan gran cantidad de flora y fauna, algunas especies endémicas o en peligro de extinción, ellas pueden ser mejor apreciadas en el museo vivo que rodea el mariposario, a espaldas del Centro de Cómputo y de la Mediateca.

Todo lo anterior crea la atmósfera perfecta para que los estudiantes encuentren en este plantel el espacio perfecto para el desarrollo de la ciencia, la cultura, la tecnología y el deporte. 🙌



111

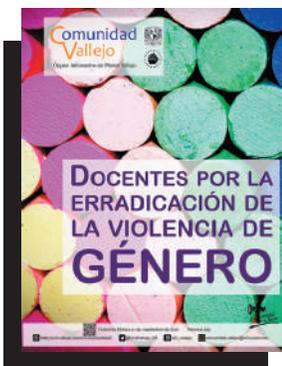
antenas de la RIU están instaladas, lo que dan



51.7%
de cobertura.

4,002

jóvenes iniciarán su vida como **cecehacheros** del plantel Vallejo a partir de este mes.



Comunidad Vallejo

Tiene el compromiso de mantener informada a la comunidad escolar, docente y trabajadores de los aspectos más relevantes que se realizan en sus instalaciones. Como estrategia de accesibilidad con los lectores, la publicación puede ser consultada en línea.



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Dirección del plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), invita a las profesoras y profesores al:

1er.

Curso-seminario virtual del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID):

Construyamos el curso *en línea.* Experiencias *compartidas* del TLRIID I y III

Sábados

de 17:00 a 19:00 h.
Del 12 de septiembre al
7 de noviembre 2020

Enlace de la videoconferencia por Zoom:

<http://bit.ly/ExpCCH1>

ID de reunión: 935 3952 1673

Código de acceso: 9Jfis6

Ocho profesores expondremos una estrategia cada semana, a lo largo del curso-seminario cubriremos las unidades de los programas del TLRIID I y III. La propuesta de trabajo virtual incluye: el enfoque, los materiales de apoyo y las rúbricas de evaluación para aplicarlas a nuestros estudiantes.

Los requisitos para recibir constancia por asistencia son: a) ser profesor(a) de TLRIID; b) resolver un cuestionario semanal y c) asistir de manera virtual a todas las videoconferencias. **Te invitamos a registrarte en el siguiente enlace:**

<http://bit.ly/CCHSemV>

Informes: rnajera@unam.mx
Prof. Abenámar René Nájera Corvera
Coordinador

TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I

Unidad del programa y videoconferencia	Fecha
Conversación inicial, los retos para trabajar en línea. La poesía, una puerta de inicio Prof. Abenámar René Nájera Corvera <i>Coordinador del Curso-Seminario</i>	12 de septiembre
UNIDAD I. AUTOBIOGRAFÍAS LITERARIAS. RELATO PERSONAL La escritura como inmortalidad Pedro David Ordaz Arredondo	19 de septiembre
UNIDAD II. CUENTO Y NOVELA. VARIACIÓN CREATIVA El cuento Claudia Nayadeli Reynoso Monterrubio	26 de septiembre
UNIDAD III. NOTA INFORMATIVA Y ARTÍCULO DE OPINIÓN. COMENTARIO LIBRE Géneros periodísticos Claudia Judith Ruiz Anaya	3 de octubre
Unidad III. NOTA INFORMATIVA Y ARTÍCULO DE OPINIÓN. Estructura y tópicos de la nota informativa Berenice Angélica Enríquez Rodríguez	10 de octubre

TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL III

Unidad del programa y videoconferencia	Fecha
UNIDAD I. TEXTO DRAMÁTICO, REPRESENTACIÓN TEATRAL, RESEÑA CRÍTICA La elaboración de una reseña crítica teatral a través de un podcast Javier Galindo Ulloa	17 de octubre
UNIDAD II. EDITORIAL Y CARICATURA POLÍTICA. COMENTARIO ANALÍTICO Análisis de la caricatura política. Estrategia para elevar la capacidad crítica de los estudiantes Tanya Graciela Guerrero González	24 de octubre
UNIDAD III. DEBATE ACADÉMICO El debate Abenamar René Nájera Corvera	31 de octubre
UNIDAD IV. ENSAYO LITERARIO. ENSAYO ACADÉMICO El Ensayo MARÍA DE SAN JUAN HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	7 de noviembre



• Programa de Asesoría en Línea (PAL)

Una opción de acreditación extraordinaria

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

El Programa de Asesoría en Línea (PAL) concluyó el pasado 18 de septiembre, después de que los alumnos cursaron en línea, durante 80 horas, alguna de las asignaturas ofertadas, las cuales buscan apoyar al alumno mediante la guía y seguimiento del proceso de aprendizaje, para mejorar su rendimiento y regularizar su situación académica en las asignaturas y mediante el uso de las plataformas Moodle y MOOC.

En esta edición el PAL E7 2020, no tuvo sesiones presenciales, en el caso del plantel Vallejo, fueron 692 alumnos inscritos, con 25 profesores que apoyan asesorando 24 asignaturas. Zyanya Sánchez, Coordinadora Local del Programa de Asesorías indicó que este programa se encuentra hoy en día en su emisión número 7, la cual comenzó el día 17 de agosto y concluyó el 18 de septiembre, teniendo como fin, el uso de materiales didácticos apropiados, electrónicos y videográficos; el PAL permite la interacción asesor-estudiante y estudiante-estudiante de forma simultánea o diferida, utilizando tecnologías de información y comunicación.

Los cursos están abiertos a toda hora, durante los días programados, en las plataformas Moodle y MOOC, donde encontrarás actividades a realizar con un tiempo determinado de entrega; por ello se pidió a los estudiantes que tuvieran computadora, tableta o dispositivo móvil con acceso a Internet, "tendrán la asesoría de un docente que dará seguimiento a su aprendizaje por lo que el alumno deberá



aprender a trabajar de manera autónoma, sin horario específico para mejorar su rendimiento y regularizar su situación académica"

El PAL esta apegado a los planes de estudio del Colegio, incentiva la autonomía del estudiantado y es una buena opción para regular su situación académica, pero requiere de mucha responsabilidad, constancia y organización de tiempo.

Las materias que se impartieron: MATEMÁTICAS I (ALGEBRA Y GEOMETRÍA), QUÍMICA I, HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I, TLRIID I, INGLÉS I, TLRIID II, INGLÉS II, INGLÉS III, MATEMÁTICAS IV (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA), HISTORIA DE MÉXICO II, TLRIID IV, INGLÉS IV, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD I, QUÍMICA III, LATÍN I, CÁLCULO INTEGRAL Y DIFERENCIAL II, FILOSOFÍA II, BIOLOGÍA IV, FÍSICA IV, QUÍMICA IV, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II, ECONOMÍA II, GEOGRAFÍA II, PSICOLOGÍA II; de las cuales, las más solicitadas son:

MATEMÁTICAS I (ALGEBRA Y GEOMETRÍA), MATEMÁTICAS IV (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA), QUÍMICA I, HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I, TLRIID I, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD I. 

692
alumnos
inscritos

25
profesores

24
asignaturas

Con la pandemia del COVID 19 descubrimos que estudiar a distancia es un reto, aunque el PAL ya estaba encaminado en el aprendizaje independiente, 7 años atrás.

- Trabajo colaborativo en favor del alumno

Ruta de acción tutorial a distancia

ELENA E. HERNÁNDEZ G.
ELENA.EDITH.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

La pandemia del COVID-19 ha transformado una gran cantidad de procesos escolares que permiten trabajar de forma óptima en el plantel; es por ello que las Secretarías de Asuntos Estudiantiles y Docente, diseñaron la Ruta de acción de la tutoría a distancia (a partir de la apropiación del modelo híbrido), proyecto que fue presentado el pasado 5 de agosto por el secretario de Asuntos Estudiantiles, Armando Segura Morales.

Los objetivos de la reunión fueron: coadyuvar al fortalecimiento del aprendizaje de los alumnos en todas las asignaturas del plan de estudios, especialmente de primer ingreso y la reinscripción a tercer semestre; promover acciones que permitan fortalecer la integración, formas de trabajo académico y autonomía de los alumnos, en concordancia con el Modelo Educativo del Colegio; y, a la formación



Profesores en Jornada de Balance

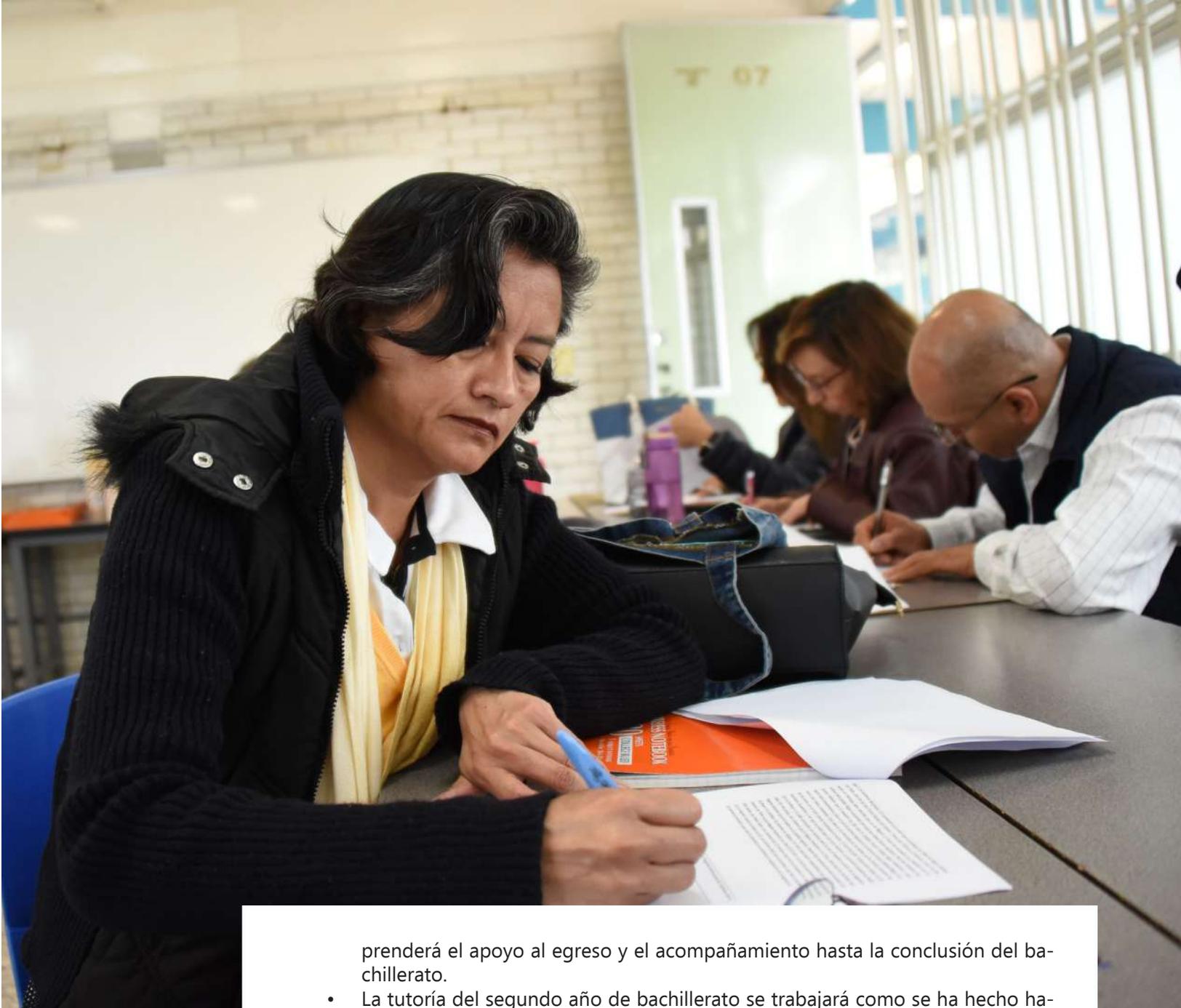
El tutor y los seminarios de formación de tutores deberán cumplir con las actividades y reuniones convocadas por la dirección del plantel, la SAE y la coordinación local del PIT.

integral de los alumnos que permita disminuir el riesgo de reprobación y abandono escolar.

Dado el inicio del semestre a distancia, se han propuesto las siguientes acciones a realizar con los tutores y tutorados:

- Conformación de grupos de tutores en TEAMS, administrado por coordinación local del PIT (para mantener comunicación con la coordinación local del PIT). La organización de los grupos será de acuerdo al semestre que atienda el tutor.
- Aulas virtuales TEAMS por cada grupo académico tutorado.
- Se dará prioridad a la tutoría de alumnos de primer año de bachillerato (nuevo ingreso), fase de inducción al Modelo Educativo del CCH.
- La tutoría de tercer año de bachillerato será coordinada por la SAE y la coordinación local y com-

Promover acciones que permitan fortalecer la integración, formas de trabajo académico y autonomía de los alumnos



prenderá el apoyo al egreso y el acompañamiento hasta la conclusión del bachillerato.

- La tutoría del segundo año de bachillerato se trabajará como se ha hecho habitualmente.
- El tutor y los seminarios de formación de tutores deberán cumplir con las actividades y reuniones convocadas por la dirección del plantel, la SAE y la coordinación local del PIT.

Asimismo, se presentó la Ruta del tutor, la cual consiste en que: primero realizarán un diagnóstico académico grupal, mediante las hojas d'álmata, ubicar a su grupo tutorado a partir de su situación de riesgo (METE), plantear sus objetivos por cada rubro o grupo de alumnos y entregar su diagnóstico inicial grupal a la coordinación del PIT.

Posteriormente, el tutor seleccionará las estrategias tutorales que realizará con su grupo tutorado, las cuales puede revisar en un banco que estará en un repositorio a su disposición; la aplicará de manera diferenciada, apoyándose en el Circuito de Apoyo Académico Escolar y del PSI. Finalmente, al concluir el semestre hará una contrastación del diagnóstico con los resultados académicos al finalizar el semestre.

Finalmente, aquellos profesores que deseen formar parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT), deberán revisar la convocatoria para incorporarse al programa, tener su correo institucional activo, no tener actas levantadas y tener al menos un año frente a grupo. 



PROGRAMA VIRTUAL DE INDUCCIÓN, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL.

CURSO DE MICROSOFT TEAMS

PARA **ESTUDIANTES** DEL COLEGIO.

Inscripciones:
31 de Agosto al 27 de Septiembre

<https://plataforma.cch.unam.mx>

Duración:
28 de Sep. al 2 de Oct.

Turno:
matutino y vespertino

 Microsoft Teams





Desinfección de áreas en el Plantel Vallejo

*“El virus del Covid 19 sobrevive horas
e incluso días en superficies lisas”*

JORGE SAÚL BERNAL ARÉVALO
COMUNIDAD.VALLEJO@CCH.UNAM.MX

Roberto Rodríguez Belmont, responsable sanitario del Covid-19 en el plantel Vallejo informó para Gaceta Comunidad que ante la problemática de éste virus se han implementado medidas sanitarias a nivel institucional como: filtros de seguridad sanitaria, clases a distancia, reuniones por video conferencia, difusión de los protocolos para evitar contagios, delimitación del acceso al alumnado, académicos y administrativos; demarcación de rutas de evacuación, establecimiento de una “sana distancia” de 1.5 metros como mínimo y el uso obligado de cubre bocas. También comentó que se ha desinfectado todo el plantel en dos ocasiones, el 4 de mayo y 9 de septiembre de 2020 por una empresa especializada en

la materia que cuenta con la capacidad y permisos de la Secretaría de Salud.

Adicionalmente, dijo que por parte de la Secretaría Administrativa del plantel se establecieron ciertos lineamientos a seguir los días de cobro: evitar el acceso al plantel de acompañantes, en especial de menores de edad y personas con vulnerabilidad; desinfección de áreas donde está el personal laborando y existe mayor contacto, esta actividad se realiza antes, durante y después de los días de pago de cada quincena por los responsables de intendencia utilizando atomizadores que contienen soluciones oficiales -germicidas nobles con el medio ambiente y no tóxicos para el ser humano-. Además, es necesario remarcar aseveró, que los responsables de los Departamentos, contamos con líquidos desinfectantes para nuestras áreas.

Ante un posible regreso presencial de alumnos y docentes a clases, Roberto Rodríguez explicó: “La estrategia que tenemos contemplada es apegarnos a las indicaciones determinadas por el Comité de Seguimiento de Covid-19” en la UNAM, así como la modificación en el aforo a las aulas reduciendo al 30% su capacidad; la colocación de filtros de seguridad sanitaria en los tres accesos al plantel y de siete lavamanos habilitados en puntos de mayor afluencia para la comunidad del Colegio, señalización de “sana distancia” en diferentes lugares; además de implementar trámites estudiantiles en línea.

Para los alumnos que no cuenten con los recursos tecnológicos necesarios y deban asistir al Colegio a tomar clases en línea, se habilitarán espacios con equipo de cómputo adecuado y en óptimas condiciones para su uso, se colocarán dispensadores de alcohol en gel de forma estratégica en distintos puntos del colegio, se mantendrá constante la limpieza en aulas, núcleos sanitarios, oficinas, áreas académicas y demás espacios del plantel, de acuerdo a los protocolos establecidos por la UNAM que nos obligan a llevar una bitácora institucional del comité de seguimiento Covid-19 en caso de que se registren contagios o detención de positivos para darles un adecuado seguimiento.

Al finalizar, Roberto Rodríguez señaló la importancia de permanecer en casa si presentan algún síntoma de enfermedad respiratoria asociado al Covid-19; independientemente de posibles síntomas, lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, usar gel anti bacterial asiduamente porque “el virus del Covid-19 sobrevive horas e incluso días en superficies lisas”, citando ejemplos de materiales de frecuente contacto como guantes quirúrgicos o látex 8 horas, aluminio 2 - 8 horas, acero 48 horas, madera y vidrio 4 días, plástico y papel hasta 5 días. 



Sanitización de la Biblioteca



Sanitización del SADED



Sanitización del Departamento de Información



A continuación, te presentamos algunas preguntas que podrían ayudarte a visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual ¡Identifícalas!



ACOSO VERBAL:

- ¿Alguna vez te has sentido amenazada, chantajeada por tus compañeros o profesores de escuela para acceder a un acto sexual?
- ¿Te han hecho bromas, comentarios o chistes obscenos acerca de tu cuerpo o sexualidad?
- ¿Alguna vez has recibido insinuaciones o comentarios indeseados de carácter sexual?
- ¿Te han contado chistes de carácter sexual sin tu consentimiento?
- ¿Has recibido comentarios homofóbicos e insultos basados en tu sexualidad, identidad de género, orientación sexual o expresión de género?
- ¿Te has sentido discriminada o agredida en alguna plática con otros por el hecho de ser mujer?
- ¿Han minimizado tus comentarios u opiniones sobre algún tema?
- ¿Has recibido cartas anónimas con mensajes agresivos u obscenos?
- ¿Has recibido llamadas constantes o mensajes electrónicos indeseables y persistentes de alguien anónimo?



ACOSO FÍSICO:

- ¿Te han solicitado favores sexuales a cambio de algún beneficio?
- ¿Te han manoseado, pellizcado o has recibido roces deliberados en tu persona?
- ¿Han tenido contacto físico innecesario sin que tú lo desearas?
- ¿Te han forzado a dar un beso?



ACOSO NO VERBAL:

- ¿Has recibido miradas lascivas?
- ¿Te han mostrado fotos, imágenes u otro material de tono sexual sin tu consentimiento?
- ¿Te han amenazado con reprobarte o bajar tu calificación si no aceptas tener relaciones sexuales con la persona?
- ¿Te has sentido acechado por alguna persona en el Colegio?



VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

- ¿Tu pareja te cela constantemente y te echa en cara que coqueteas con alguien más?
- ¿Tu pareja te compara constantemente con alguien más?
- ¿Tu pareja hace comentarios sobre tu persona con el fin de hacerte sentir mal?
- ¿Te ha amenazado tu pareja con hacerte daño si no realizas alguna conducta?
- ¿Tu pareja revisa tu celular o cuestiona tus amistades?
- ¿Tu pareja hace comentarios lascivos respecto a tu persona?
- ¿Tu pareja te dice cómo vestir, qué ponerte o cómo arreglarte?



VIOLENCIA SEXUAL:

- ¿Tu pareja te obliga a tener relaciones sexuales sin tu consentimiento?
- ¿Alguna vez has experimentado prácticas sexuales con las que sientes que te degradan?
- ¿En alguna relación sexual te has sentido como objeto?



VIOLENCIA VIRTUAL:

- ¿Alguna vez han publicado en internet algún comentario, imagen o video que atente contra ti?
- ¿Has recibido burlas en las redes sociales?
- ¿Te han hecho *memes*, con el fin de avergonzarte?
- ¿Han solicitado información tuya o de tus familiares para intentar extorsionarte?
- ¿Te han difamado en redes sociales?





¿Es indispensable el uso de careta para evitar contagios de coronavirus?

FABIOLA MÉNDEZ/UNAM GLOBAL/DR. ALEJANDRO MACÍAS
[HTTP://WWW.UNAMGLOBAL.UNAM.MX/](http://www.unamglobal.unam.mx/)

Después de varios meses de vivir en la peor crisis de salud de los últimos cien años, aún es difícil entender la forma cómo se contagia el virus del SARS-CoV-2 y los diversos síntomas que provoca.

Sin duda, la incertidumbre que vive el mundo en torno a la COVID-19 y su comportamiento es alta. Hay temas que aún no son claros y causan conflicto entre las personas, uno de ellos es el uso de caretas para evitar la propagación del virus, ya que mientras algunos niegan su utilidad, otros aseguran lo contrario.

De acuerdo con el doctor Alejandro Macías Hernández, infectólogo de la UNAM, este tema no debe causar controversia. Explicó que el uso de cubrebocas es insustituible, ya que las caretas no protegen de los aerosoles, "su uso debe ser adicional al cubrebocas y no en lugar de este".

Macías, miembro de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus de

la UNAM, refirió que los cubrebocas de uso médico (KN95) no deberían de usarse en la comunidad. Sugirió mejor el uso de alguno hecho en casa con dos tipos de tela. Para cubrir los ojos se pueden utilizar unos lentes industriales que son una mejor opción que la careta, pero cada uno puede elegir, "los ojos no inhalan ni lanzan la inoculación a los pulmones".

Explicó que a diferencia de lo que se pensaba en un principio, de que el virus se transmitía tocándose a través de ojos y boca, hoy se sabe que es de bajo riesgo. "Esto no quiere decir que no mantengamos el lavado de manos recurrente y evitar tocarse la cara".

Con la información que se tiene, si se usa siempre un cubrebocas que proteja la nariz, evitando los lugares concurridos y ventilando los cerrados, la probabilidad de infectarse es baja. "Hay que usar siempre cubrebocas y usarlo bien, con eso se podría decir que pasaremos esta temporada sin contagiarnos". 



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL VALLEJO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
 TURNO VESPERTINO



HORARIO DE REUNIONES DE PRESENTACIÓN POR ZOOM DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA 2021-1 PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE			MARTES 29 DE SEPTIEMBRE		
HORA, ID, CONTRASEÑA	GRUPO	PROFESOR	HORA, ID, CONTRASEÑA	GRUPO	PROFESOR
3:15 pm ID de reunión: 948 6889 2362 Código de acceso: 888103	156	DANIEL	1:15 pm ID de reunión: 925 4111 3423 Código de acceso: 127740	174	ÓSCAR
	162	ALONSO		3:15 pm ID de reunión: 942 4013 3160 Código de acceso: 907753	155
	168	MIRIAM	161		RODRIGO
5:15 pm ID de reunión: 940 3303 6116 Código de acceso: 981968	158	JESUS	5:15 pm ID de reunión: 940 9278 3839 Código de acceso: 924312		167
	164	FRANCISCO		157	JEOVANNY
	170	RODRIGO		163	FRANCISCO
7:15 pm ID de reunión: 920 2247 7407 Código de acceso: 587938	160	ERICK	7:15 pm ID de reunión: 910 0259 9912 Código de acceso: 616016	169	MIRIAM
	166	ÓSCAR		176	RODRIGO
	172	JEOVANNY		159	ERICK
INDICACIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> Las reuniones iniciarán puntualmente (se sugiere conectarse con 15 minutos de anticipación) Mantener apagados los micrófonos 				165	JESÚS
				171	JEOVANNY



L.E.F. RODRIGO MARTÍNEZ GARCÍA
 COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO

CORREO ELECTRÓNICO DEL DEPARTAMENTO:

educacionfisica.vespertino.vallejo@cch.unam.mx

INICIO DE CLASES PARA PRIMER SEMESTRE DE EDUCACIÓN FÍSICA TURNO MATUTINO 2020 - 2021

Lunes 28 y
Martes 29 de
Septiembre
de 2020.

- Las clases serán en línea.
- Comunicación con profesores por la plataforma Microsoft Teams.

La comunidad del **CCH VALLEJO** lamenta profundamente el fallecimiento de

RAYMUNDO ROJO CHAVEZ

Compañero trabajador del área de mantenimiento del plantel, acaecido el 19 de septiembre. Nos unimos a la pena que embarga a la familia y deseamos pronta resignación.

Descanse en paz

Keep learning



Si eres alumno de 5º semestre y deseas continuar aprendiendo inglés, inscríbete a los cursos de:

INGLÉS V y VI

Requisitos:

- *Ser alumno regular
- *Promedio mínimo de 8.0

Informes:

ingles.alumnos@cch.unam.mx

Regístrate en:

<https://plataforma.cch.unam.mx/>

del 14 de septiembre al 2 de octubre

Horarios

Azc, Val, Ori, Sur
Lun-Mié: 13-15
o
Mar-Jue: 13-15

Naucalpan:
Lun, Mar, Mie y Jue:
13-14

Examen diagnóstico: 5 al 8 octubre

Inicio de clases: 12 y 13 de octubre



Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Estudiantil
Calendario Escolar 2020- 2021



Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Enero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Inicio Ciclo Escolar 2021-2022

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Inicio de Clases
- Fin de Clases
- Exámenes
- Días inhábiles
- Período Intersemestral o Interanual
- Asueto académico
- Vacaciones Académicas Administrativas